

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

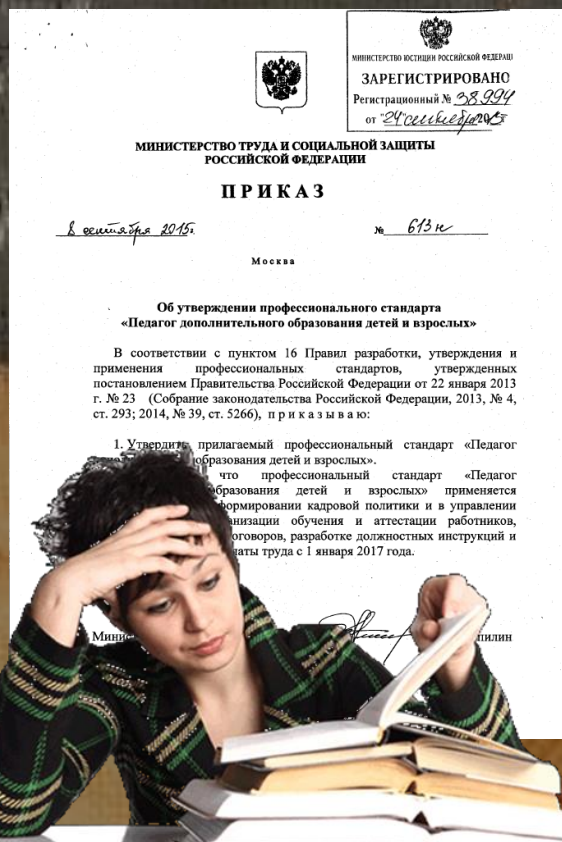
Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Принят 08.09.2015

приказ Минобразования РФ

№ 613н

Вступает в силу
с 01 января 2017





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



Перспективы внедрения



Павлов Андрей Викторович,
руководитель РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы»,
к.п.н.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Трудовые функции» ПДО

- **Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» №597-у от 07.05.2012 г.**
- **"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)**
- **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)**
- **Постановление Правительства РФ от 22.01. 2013 г.№23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»**
- **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда РФ №613н от 08.09.2015 г.)**

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Трудовой кодекс РФ

Статья 195.1 Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Применение профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты применяются:

- ♦ **работодателями** при:
 - формировании кадровой политики и в управлении персоналом,
 - организации обучения и аттестации работников,
 - разработке должностных инструкций - при определении должностных обязанностей работника с учетом особенностей применяемых технологий, организации производства и труда у конкретного работодателя, квалификации работников,
 - тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам,
 - установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- ♦ **образовательными организациями профессионального образования** при разработке профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных – программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки);
- ♦ при разработке в установленном порядке федеральных государственных

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Описывает

профессиональную деятельность, обеспечивающую достижение поставленных в рамках производственного (бизнес) процесса целей и задач

Не описывает

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности

Задача управления

обеспечить выполнение всех обобщенных трудовых функций и трудовых функций управляемого процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

- ✓ должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в профстандарте;
- ✓ коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» трудовых функций

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ



<i>Обобщенные трудовые функции</i>	<i>Возможные наименования должностей</i>
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным)	Педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель
Организационно-методическое обеспечение реализации ДОП	Методист
Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДОП	Педагог-организатор

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ



Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <i>(педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель)</i>	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Организация досуговой деятельности обучающихся
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ <i>(методист)</i>	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ <i>(педагог-организатор)</i>	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и другим ³

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к образованию и обучению

- Среднее профессиональное образование или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
- Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
- При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.
- Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Особые условия допуска к работе:

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

1. Трудовая функция:

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия

- Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
- Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
- Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
- Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и т.д.), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

Необходимые умения

- Выполнять деятельность по программе дополнительного образования
- Готовить информационные материалы для учащихся
- Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся
- Комплектовать группы обучающихся с учетом специфики программ, индивидуальных и возрастных характеристик детей
- Проводить диагностику предрасположенности детей к освоению выбранного вида творчества
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и выбранной программы, привлекать к целеполаганию
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся
- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы)
- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
- Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях
- Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы
- Контролировать санитарно-бытовые условия учебного кабинета
- Лично соблюдать требования охраны труда
- Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания целям и задачам
- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся

Необходимые знания:

- Основные правила и технические приемы создания бумажных и электронных информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании образовательных программ
- Приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы
- Техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- Техники и приемы вовлечения в деятельность обучающихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности
- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
- Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в освоении образовательной программы
- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования
- Правила эксплуатации учебного оборудования
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в избранной области деятельности
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные

2. Трудовая функция:

Организация досуговой деятельности обучающихся

- **Трудовые действия**
- Планирование подготовки досуговых мероприятий
- Организация подготовки досуговых мероприятий
- Проведение досуговых мероприятий
- **Необходимые умения**
- Понимать мотивы поведения, учитывать интересы обучающихся
- Создавать для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:
 - привлекать обучающихся к планированию, организации досуговых мероприятий, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся
 - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы
 - проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, оказывать педагогическую поддержку обучающимся с затруднениями в общении
 - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
- Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда
- Взаимодействовать с педагогами, родителями и иными заинтересованными лицами и организациями, соблюдать нормы педагогической этики
- Проводить анализ организации досуговой деятельности, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий

- **Необходимые знания**
- Основные направления досуговой деятельности
- Методы и формы организации деятельности и общения
- Техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации
- Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании
- Специфика работы с обучающимися, одаренными в избранной области
- Требования охраны труда
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
- Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнёрами

3. Трудовая функция:

Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- Планирование взаимодействия с родителями учащихся
- Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями учащихся
- Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
- Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей

Необходимые умения:

- Определять цели и задачи взаимодействия с родителями учащихся
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями учащихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка
- Выявлять представления родителей учащихся о задачах их воспитания и обучения
- Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями учащихся
- Использовать различные приемы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий

- **Необходимые знания:**
- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
- Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся
- Особенности работы с социально неадаптированными обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
- Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей
- Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся
- Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей и т. п.)
- Приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности

4. Трудовая функция:

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
- Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения программы

Необходимые умения:

- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
- Наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
- Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
- Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и обучающихся
- Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения программы
- Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
- Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы

Необходимые знания:

- Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
- Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ
- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
- Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности

5. Трудовая функция:

Разработка программно-методического обеспечения реализации программы

Трудовые действия:

- Разработка дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации
- Определение педагогических целей и задач, планирование занятий
- Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов и сценариев досуговых мероприятий
- Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию программы

Необходимые умения:

- Использовать методическую литературу, электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования профессиональной информации
- Выявлять интересы обучающихся в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий
- Проектировать совместно с обучающимся индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий и т.п. по результатам анализа их реализации
- Вести на бумажных и электронных носителях
- Создавать отчетные и информационные материалы
- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц

Необходимые знания:

- Содержание и методика реализации образовательных программ
- Способы выявления интересов обучающихся в осваиваемой области дополнительного образования
- Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы
- Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития различных сфер обучающихся
- Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
- Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании
- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- Нормативно-правовые и локальные акты в части, регламентирующей документационное обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Возможности использования ИКТ для ведения документации
- Правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных

МЕТОДИСТ

Требования к образованию и обучению

- Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых. При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет.
При наличии квалификации магистра или специалиста нет требований к опыту работы.
- Высшее педагогическое образование – магистратура в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.
- Высшее образование – специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Особые условия допуска к работе:

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

1. Трудовая функция:

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- Разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей
- Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования организации на основе изучения

Необходимые умения:

- Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей (далее – исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения
- Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования
- Проводить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению. Обрабатывать и анализировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей

Необходимые знания:

- Теория и практика маркетинговых исследований в образовании
- Методические основы маркетинговых исследований в образовании
- Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых
- Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и(или) взрослых
- Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых

2. Трудовая функция:

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов
- Контроль и оценка качества программно-методической документации
- Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации
- Организация методической работы, в том числе деятельности методических объединений или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

Необходимые умения:

- Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования
- Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога(ов)

Необходимые умения:

- Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие законодательству, образовательным потребностям обучающихся, требованиям охраны труда
- Анализировать состояние и планировать методическую работу в учреждении
- Консультировать руководителей методических объединений по вопросам, относящимся к их компетенции. Обсуждать методические вопросы с педагогами
- Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта
- Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в т.ч. с применением ИКТ и возможностей сети Интернет
- Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты

Необходимые знания:

- Законодательство РФ и Чувашии в части дополнительного образования детей и взрослых
- Локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в РФ
- Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности
- Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей в избранной области

Необходимые знания:

- Особенности построения **компетентностноориентированного образовательного процесса**
- Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, **вопросы индивидуализации обучения**
- Стадии профессионального развития педагогов
- **Правила слушания**, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

3. Трудовая функция:

Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами
- Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
- Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников

Необходимые умения:

- Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами образовательных программ
- Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогами
- Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов. Проводить обсуждение с руководством учреждения и педагогами результатов мониторинга качества реализации программ
- Оценивать компетенцию педагогов, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации

ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР

Требования к образованию и обучению

- Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.
- Высшее педагогическое образование – магистратура в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.
- Высшее образование – специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет

При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются

Особые условия допуска к работе:

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

1. Трудовая функция:

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- Планирование и разработка сценариев массовых досуговых мероприятий, в т. ч. конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и т. п.
- Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий
- Планирование, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий
- Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

Необходимые умения:

- Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе: привлекать педагогов и обучающихся к планированию и разработке содержания мероприятий и координировать их деятельность, поддерживать социально значимые инициативы обучающихся, организовывать репетиции, выполнять роль ведущего досуговых мероприятий, привлекать к участию в мероприятиях одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
- Контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий, требований охраны труда, устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий
- Лично соблюдать требования охраны труда
- Взаимодействовать с педагогами, родителями обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики
- Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий

Необходимые знания:

- Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий
- Способы выявления интересов обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) в области досуговой деятельности
- Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
- Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
- Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся)
- Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
- Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
- Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования

2. Трудовая функция:

Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- Планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента обучающихся различного возраста
- Организация набора и комплектования групп обучающихся
- Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в т.ч. социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

Необходимые умения:

- Планировать мероприятия для привлечения контингента обучающихся различного возраста
- Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы о возможностях учреждения в различных областях деятельности
- Проводить презентации учреждения, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связи с общественностью - родителями и детьми, заинтересованными организациями
- Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся
- Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формы взаимодействия с ними
- Эффективно взаимодействовать с педагогами, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами
- Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в учреждении

Необходимые знания:

- Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ
- Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций и других материалов) на бумажных и электронных носителях
- Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
- Заинтересованные организации, мотивы их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнерами
- Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов



3. Трудовая функция:

Организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

Трудовые действия:

- Анализ внутренних и внешних условий развития дополнительного образования в учреждении
- Разработка предложений по развитию дополнительного образования в учреждении и представление их руководству организации
- Координация и контроль работы педагогов и объединений детей и школьников в учреждении
- Планирование и организация совместно с методистом методической работы и повышения квалификации педагогов
- Анализ процесса и результатов реализации программ дополнительного учреждениям

Необходимые умения:

- Анализировать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования
- Определять, изучать и анализировать условия развития учреждения
- Разрабатывать и представлять руководству и педагогам предложения по развитию учреждения, перечню и содержанию программ, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения
- Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и, развития и деятельности детских и молодежных общественных организаций
- Контролировать и организовывать работу педагогов, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами, составлять расписание работы творческих объединений, контролировать соблюдение требований охраны труда
- Анализировать процесс и результаты деятельности организации по реализации программ и развитию дополнительного образования детей

Необходимые знания:

- Законодательство РФ и ЧР в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей, локальные нормативные акты учреждения
- Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых
- Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей
- Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
- Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ дополнительного образования детей в частности
- Внутренние и внешние условия развития дополнительного образования в учреждении
- Возрастные особенности обучающихся, особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения
- Стадии профессионального развития педагогов
- Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу
- Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

**Вступает в силу
с 1 января 2017 года!**