

МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ
2018

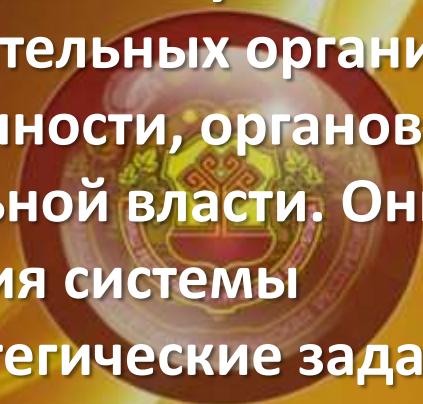


Республиканская конференция работников образования ЧР



23 августа в Чувашии прошла республиканская конференция работников образования. В этом году она посвящена теме: «Основные стратегические ориентиры системы образования Чувашской Республики».

В течение четырех дней, с 20 по 23 августа работали 44 дискуссионные площадки. В их работе приняли участие более 1300 педагогов, руководителей образовательных организаций, представителей родительской общественности, органов местного самоуправления и исполнительной власти. Они обсуждали ключевые проблемы развития системы образования Чувашии, определили стратегические задачи.



Министр образования и молодежной политики ЧР

С основным докладом на пленарном заседании республиканской конференции выступил министр образования и молодежной политики Чувашской Республики **Александр Степанович Иванов**.

Он отметил, что «основные стратегические задачи в образовании обозначены в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В послании Федеральному Собранию Президент России подчеркнул:

«Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее... Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».

В своем докладе министр дал оценку «стартовым возможностям» отрасли для активного участия в новом национальном проекте «Развитие образования», подробно остановился на проблемах и «определил вектор» развития республиканской системы образования.



Александр Степанович подчеркнул:

«Мы должны создать условия для успеха каждого ребенка: и в учебе, и в творчестве, в спорте, особо обратив внимание на формирование нравственной, социально активной личности.

Необходимо кардинально поменять систему подготовки и повышения квалификации учителей.

Научиться выстраивать эффективные коммуникации с родителями, активно помогая им стать успешными воспитателями своих детей». Министр выразил уверенность,

что «в Чувашии будет создана самая современная система непрерывного образования, где активными субъектами будут школы, техникумы, колледжи, вузы».

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

В майском Указе Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены ключевые направления развития системы образования страны.

Основные цели:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Для выполнения указанных целей в настоящее время разрабатывается Национальный проект **«Развитие образования»**, состоящий из 9 федеральных проектов.



СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА



«Современная школа»



«Успех каждого ребенка»



«Современные родители»



«Цифровая образовательная среда»



«Учитель будущего»



«Молодые профессионалы»



«Новые возможности для каждого»



«Социальная активность»



«Повышение конкурентоспособности
российского высшего образования»

Проект «Современная школа»

В рамках этого проекта стоят две основные задачи: обновление инфраструктуры школ и достижение глобальной конкурентоспособности наших школьников в международных исследованиях качества общего образования.

Чувашия за последние 6 лет в развитие образования в целом направила более 86 млрд. рублей, построено 47 детских садов, 10 школ, полностью обновлена материально-техническая база 9 техникумов. В текущем году идет строительство и реконструкция 7 школ и 13 детских садов.

В ближайшие годы предстоит провести комплексный капитальный ремонт 71 школы, а также построить 19 школ и реконструировать, модернизировать 6 школ. Таким образом, к 2025 году планируется обеспечить обучение всех школьников в одну смену.

Ежегодно планируется проводить ремонт спортзалов не менее 30 школ, что позволит к 2021 году обеспечить все сельские школы современной спортивной инфраструктурой.

Успешным оказался республиканский проект «Наука в школу», благодаря которому базовые школы на 42 млн. рублей получили современное оборудование по физике для обучения сельских школьников, в том числе и дистанционно, под руководством ведущих преподавателей вузов (планируется задействовать 85 сельских школ). Также планируется оснастить 30 базовых школ современным оборудованием по химии и биологии.

Проект «Учитель будущего»

Никакие современные технические приспособления не могут заменить живого слова учителя, кредо которого – влюбленность в свой предмет, самоотверженность в работе, вера в безграничные возможности ребенка.

Важным звеном в реализации проекта «Учитель будущего» является Чувашский республиканский институт образования. Программы курсов повышения квалификации должны быть нацелены на конкретные запросы учителей - они должны стать персонифицированными, максимально практико-ориентированными, и основанными на успешных практиках наших педагогов.

Большая часть работы по методическому сопровождению педагогов должна переместиться в образовательные организации. В лучших детских садах, школах, техникумах должны быть открыты стажировочные площадки, лаборатории по современным методикам, центры практической помощи педагогам.

На базе ЧРИО необходимо создать Центр непрерывного развития и аккредитационный Центр профессионального мастерства для работников системы образования. Также институт образования должен стать научно-методической лабораторией развития системы образования, центром мониторинга и оценки качества образования.



СЕТЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЧРИО – ГЛУБОКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ



Развитие и координирование деятельности профессиональных педагогических сообществ



Центр мониторинга и оценки качества образования



Научно-методическая лаборатория инновационного развития системы образования



Центр непрерывного развития



Аккредитационный центр профессионального мастерства для работников системы образования

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель - создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Ожидается утверждение Стандарта (целевой модели) цифровой школы, создания единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий больших данных, облачного хранения данных и искусственного интеллекта. Самые современные условия должны быть созданы до 70 процентах школ России, а к 2024 году 40 процентов обучающихся успешно должны демонстрировать высокий уровень владения цифровыми навыками.

В республике внедрены комплексные автоматизированные системы «Сетевой город.Образование» и «Барс.Образование», все школы ведут электронный дневник и журнал.

К началу 2019 года планируется запустить республиканский образовательный портал нового формата, который должен стать навигатором образовательных ресурсов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Проект «Успех каждого ребенка»

Цель – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект нацелен на формирование эффективного доступного дополнительного образования детей, в 2024 году **80 процентов** детей в возрасте от 5 до 18 лет должны получать дополнительное образование.

В настоящее время дополнительное образование получают **65 процентов** детей республики.

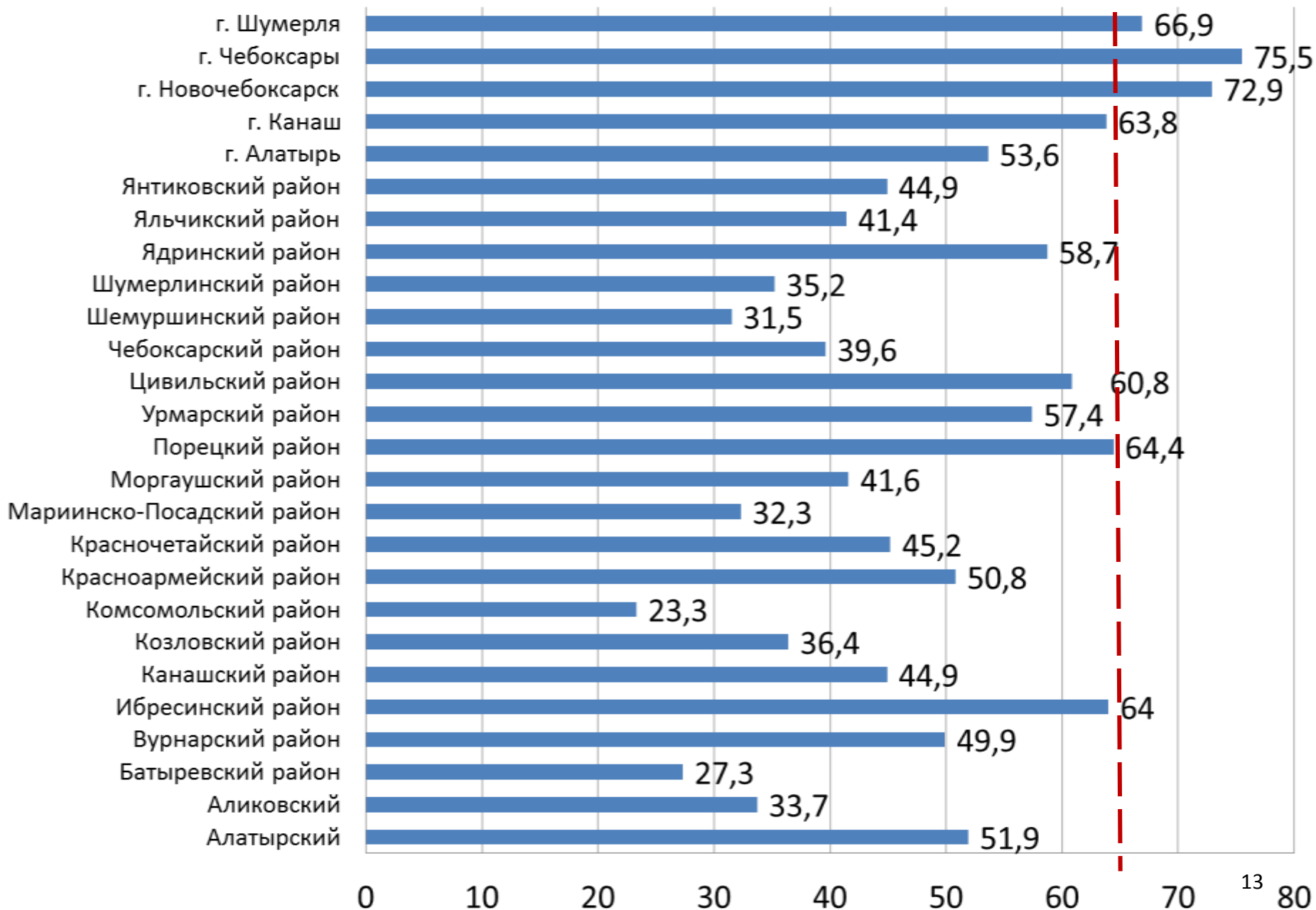
Министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева часто повторяет, что мы должны обеспечить каждого школьника как минимум 5 бесплатными кружками: литературный, научно-технический, музыкальный, шахматы, основы предпринимательства.

Предлагается в каждом муниципалитете до конца года разработать программы по увеличению охвата детей бесплатным дополнительным образованием, объединив ресурсы школ, центров творчества, домов культуры, автономных некоммерческих организаций, бизнеса, общественных организаций.

В ряде других регионов эту проблему решили через увеличение норматива финансирования реализации федеральных государственных образовательных стандартов, то есть через увеличение финансирования школ на организацию кружков и секций.



ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %



КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5 тысяч
кружков
и объединений



ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ, В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ:

54% художественной направленности

46% физкультурно-спортивной
направленности

23% социально-педагогической
направленности

18% естественнонаучной
направленности

9,6% технической направленности

4% туристско-краеведческая
направленности

Проект «Социальная активность»

Цель – создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В настоящее время в республике действует более 1,5 тысяч волонтерских объединений с охватом более 47 тысяч волонтеров. (помощь пожилым, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья и др.) Также добровольцы активно участвуют в проведении различных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Чувашия вошла в число пилотных регионов по внедрению Стандарта
Совместно с фондом «Чувашия» реализуется проект

«Шаг навстречу»,

ставший победителем конкурса грантов Президента России.

В проекте участвуют 36 школ. Всем образовательным организациям рекомендуется подхватить эту новую практику.

В ближайшее время в каждой образовательной организации должны появиться добровольческие отряды по разным направлениям.



Проект «Современные родители»

Цели - создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Во всех муниципалитетах необходимо разработать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Воспитание родителей – этот международный термин должен стать важной частью нашей педагогической деятельности. Все образовательные организации в новом формате обязаны возродить родительские университеты, создать родительские клубы, советы отцов, матерей



Проект «Молодые профессионалы»

Цель - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Исходя из приоритетов современных реалий наши техникумы, колледжи должны стать локомотивами системы образования республики.

Мы уже 6 лет в движении «Молодые профессионалы», проведено 6 региональных чемпионатов по 32 компетенциям.

В ближайшее время в нашей республике появятся 5 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

В прошлом году статус специализированного центра по двум компетенциям присвоен техникуму технологии питания и коммерции. Еще 3 техникума должны стать аккредитованными специализированными центрами компетенций до конца этого года.

Необходимо продолжить работу по оснащению площадок по компетенциям для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Задача –увеличить спектр профессий и специальностей в организациях, готовящих специалистов по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным специальностям.



Проект «Новые возможности для каждого»

Цель - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Приметой современности является необходимость получения и второго, и третьего профессионального образования, а наряду с этим постоянное прохождение различных курсов повышения квалификации, переподготовки.

Создание центров опережающей профессиональной подготовки через сетевую организацию этой работы, все ресурсы – и педагогические, и материально-технические должны быть объединены и максимально использованы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан.



«Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

Проект направлен на повышение конкурентоспособности российского высшего образования. Одним из перспективных направлений вузов должно стать активное развитие непрерывного образования, активное сотрудничество с республиканской системой образования, со школами. Вузам рекомендуется создавать вокруг себя экосистему, вводить профильные классы в соответствии с собственными специализациями.

Важное направление работы вузов – дополнительное образование школьников. Именно дополнительное образование, а не только подготовка к поступлению в вуз. Это должны быть постоянно действующие кружки, секции, мастерские, дискуссионно-гуманитарные клубы, летние школы...

Очень важна программа переподготовки и стажировки учителей. Необходимо в систему повышения квалификации педагогов подключить лучшие кадры вузов, лаборатории, учебные центры должны быть доступны для каждого учителя.

Каждый директор школы, каждый педагогический коллектив должен осмыслить масштабные задачи, обозначенные в новом майском указе Президента России и национальном Проекте «Развитие образования» и разработать план действий.



**секция Республиканской конференции работников образования Чувашской
Республики**
**«Основные стратегические ориентиры системы образования» по
теме «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования».**

В работе секции приняли участие **60 педагогов** в том числе директора, заместители директоров, методисты, педагоги дополнительного образования Чувашской Республики.

Модератор секции и приглашенные спикеры ознакомили и обсудили с участниками круглого стола лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в Чувашской Республике.

Воробьева Елена Витальевна, директор МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары, раскрыла приоритетные направления дополнительного образования детей Чувашской Республики.

Павлов Владимир Иванович, и.о. зав. кафедрой педагогики и практической психологии ЧРИО, рассмотрел вопросы по разработке и внедрению авторских программ для повышения квалификации педагогических работников.

Захарова Наталья Владимировна, зам. директора МБОУДО «ЦРТДиЮ им. Анатолия Ивановича Андрианова» г. Новочебоксарск, выступила с анализом своего опыта по внедрению интегративных форм в финансовое воспитание школьников.

Голованова Елена Николаевна, директор МБОУДО «ЦДТ» г. Шумерля, определила проблемы формирования маршрутов технического творчества в условиях малого города

Чернова Людмила Геннадьевна, зам. директора МБОУДО «ЦРТД и Ю«Росток» г. Чебоксары, представила в своем выступлении опыт работы заместителя директора учреждения дополнительного образования по регулированию образовательного процесса.

Ануфриева Ольга Всеволодовна, зам директора МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары, раскрыла опыт внедрения в своем учреждении тьюторского сопровождения учащихся в образовательном событии.

По окончании работы площадки участники конференции отметили, что яркие, практикоориентированные выступления докладчиков позволили ознакомиться с лучшими практиками по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в Чувашской Республике и увидеть систему дополнительного образования в новом ключе и высказали предложения о необходимости организовать сетевое взаимодействие в целях обмена лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по повышению доступности дополнительного образования на республиканском и муниципальных



Городская педагогическая конференция 27 августа
«Развитие муниципальной системы образования в
контексте основных стратегических ориентиров»



Участниками мероприятия стали более 800 работников столичного образования. На открытии пленарного заседания с приветственным словом к ним обратились председатель Государственного Совета Чувашской Республики **Валерий Филимонов**, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики **Александр Иванов**, заместитель главы города Чебоксары – председателя Чебоксарского городского Собрания депутатов **Виктор Горбунов**, ректор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова **Андрей Александров** и начальник управления образования администрации Чебоксары Чебоксары **Дмитрий Захаров**.

Управление образования:

Начальник управления образования **Дмитрий Захаров** задал направления дальнейшей деятельности. В первую очередь им был раскрыт вопрос повышения доступности столичного образования. К следующему учебному году будет открыта школа в мкр. «Волжский-3». Разработана проектно-сметная документация по строительству общеобразовательных учреждений в мкр. «Садовый» и «Новый город».

Также он затронул темы качества столичного образования, грантовой деятельности, развития системы дополнительного образования, системы воспитания. Большое внимание уделил кадровому потенциалу. «Возможности города и его кадровый потенциал позволяют обеспечить достойный уровень образования на всех его ступенях, во всех направлениях. На сегодняшний момент в образовательных организациях города работают более 6 тыс. руководящих и педагогических работников. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования», - подчеркнул Дмитрий Захаров.

За последние годы наблюдается положительная динамика по приходу молодых педагогов в образовательные учреждения города. В прошлом учебном году впервые к работе приступили 324 молодых специалиста. Однако, остается проблема кадрового дефицита. Наиболее востребованными являются воспитатели, учителя начальных классов, математики и информатики, английского языка.

Начальник столичного образования поставил задачу в следующем учебном году усилить работу с вузами в области профессиональной переподготовки, организовать переподготовку учителей-Предметников на учителей начальных классов через ресурсы ЧРИО, а также обеспечить контроль за выполнением программы наставничества в образовательных организациях.



СИСТЕМА СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

121 детский сад

Охват:
36 222 чел.

Дошкольное образование



61 школа

Охват:
57 003 чел.

Общее образование



3 учреждения
дополнительного
образования

Охват:
более 67 тыс. чел.

Дополнительное образование



3 детских
оздоровительных
лагеря:

«Березка»,
«Волна»,
«Бригантина»

Отдых и оздоровление



Управление образования:

Увеличить охват детей дополнительным образованием!

В Чебоксарах бюджетное финансирование дает возможность бесплатно посещать более **2 тыс. кружков и секций**. **750 педагогов** обеспечивают качественным дополнительным образованием свыше **67 тыс. детей**, что составляет **75%** от общего числа воспитанников детских садов и обучающихся школ. Задача на предстоящие 5 лет – увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до **80%**. Для этого необходимо объединить ресурсы школ, центров творчества, учреждений культуры и спорта, бизнеса и общественных организаций и продолжить развитие системы дополнительного образования непосредственно в школах. В целом, в городе функционируют около 4 тыс. кружков и секций. **Однако мы столкнулись с проблемой низкой информированности горожан о них. Поэтому для облегчения поиска необходимых кружков и секций был создан портал «Доступное дополнительное образование».**

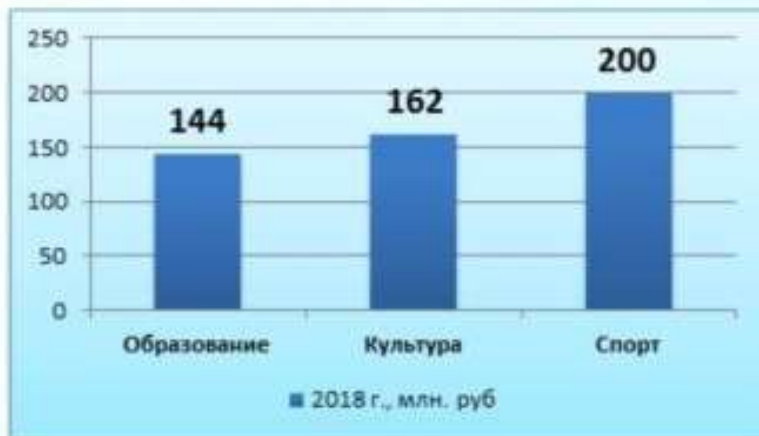
Меняются **направления востребованных объединений**.

В связи с этим мы должны создать условия для увеличения охвата детей **техническим творчеством**, обновляя содержание и подходы к обучению в рамках предметной области «Технология».



III. УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

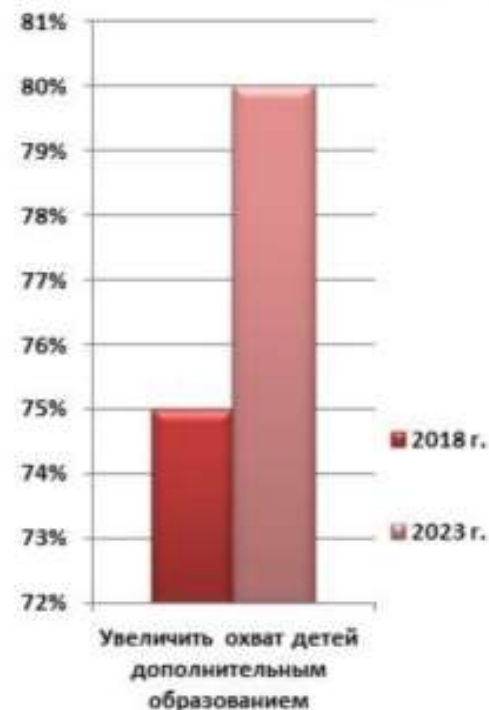
Финансирование дополнительного образования



	2012 г.	2015 г.	2018 г.
Охват детей	36 010 чел.	40 997 чел.	67 000 чел.



Задача на предстоящие 5 лет:



Награждения:

Мусина Екатерина Марсовна

награждена

Почетной грамотой

Государственного совета

Чувашской Республики



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сучков Владимир Анатольевич

награжден

Почетной грамотой

Чебоксарского городского собрания

депутатов





**ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»
по направлению
«ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**



**Республиканский
Модельный
Центр
Дополнительного
Образования
Чувашской Республики**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016-2020 ГОД**

Мероприятие 3.2.

**Формирование современных управленческих и
организационно-экономических механизмов в системе
дополнительного образования детей**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



Правовые основания проекта:



Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 года).

Цель проекта Обеспечение к 2021 году охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе базовых и опорных (муниципальных) центров дополнительного образования детей, из них, не менее 18% по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности

Результаты приоритетного проекта:



**создание региональных систем
дополнительного образования**



**функционирование регионального
модельного центра**



**функционирование Навигатора,
обновление инфраструктуры,
оборудования и средств обучения**

Основные направления деятельности РМЦ

Цель: формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей на основе интеграции ресурсов и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Инвентаризация имеющихся в Чувашской Республике кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования

Разработка нормативного и методического пакета обеспечивающего эффективную реализацию управленческих и организационно-экономических механизмов развития ДО

Формирование сети муниципальных опорных центров и базовых организаций ДО

**ИННОВАЦИОННАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА
СФЕРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



Основные направления деятельности РМЦ

Цель: формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ

Привлечение средних и высших профессиональных образовательных организаций, а также организаций спорта, культуры, научных организаций и организаций реального сектора экономики к реализации моделей сетевого взаимодействия

Создание системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

Внедрение лучших практик сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей



**СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Основные направления деятельности РМЦ

Цель: выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Чувашской Республики в системе дополнительного образования детей.

Включение в Навигатор ДО организаций осуществляющих образовательную деятельность, организаций спорта, культуры, научных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ

Обеспечение доступа потребителей посредством Навигатора ДО и реестра поставщиков услуг дополнительного образования к услугам дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования

Создание республиканского сегмента общедоступного навигатора системы дополнительного образования



**ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИХ И
КАДРОВЫХ
РЕСУРСОВ**

Основные направления деятельности РМЦ

Цель: создание банка успешных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей

Выявление, обобщение и распространение лучших практик, выявленных в Чувашской Республике, а также успешных практик других субъектов Российской Федерации

Содействие апробации и внедрение в организациях ДО лучших разноуровневых программ ДО, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней, в том числе сетевых

Предоставление информации о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр и продвижение в другие субъекты Российской Федерации



**СОЗДАНИЕ БАНКА
УСПЕШНЫХ
ПРАКТИК**

НАВИГАТОР



ИНТЕРАКТИВНЫЙ БАНК
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Приглашаем к сотрудничеству!
Вход для держателей практик

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТУРИСТско-КЛУБНОЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ДРУГОЕ Поиск практик...

ГИБКИЙ ПОИСК ПРАКТИК

КАТАЛОГ

КАРТА

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ

ПРОФИЛЬ

РЕГИОН

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЙТИ

Интерактивный банк лучших практик в дополнительном образовании

Для развития дополнительного образования детей в России создан интерактивный банк лучших образовательных программ и разработок

IV Всероссийское
совещание
работников сферы

Интерактивный
банк лучших
практик в

Приглашаем к
сотрудничеству!

Скриншот веб-интерфейса "Навигатор" с результатами поиска практик.

В верхней части экрана отображается логотип и название проекта: "ИНТЕРАКТИВНЫЙ БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ". Справа от логотипа размещено приглашение к сотрудничеству и ссылка на вход для держателей практик.

Ниже расположен горизонтальный блок с категориями практик: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ, СПОРТИВНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ, ТУРИСТско-КЛУБНОЕ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ, ДРУГОЕ. Справа от этих категорий находится строка поиска "Поиск практик..." с иконкой лупы.

Основная часть экрана разделена на две колонки. В левой колонке находится панель "ГИБКИЙ ПОИСК ПРАКТИК" с кнопками "КАТАЛОГ" и "КАРТА", а также фильтрами: "ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ", "ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ", "НАПРАВЛЕННОСТЬ", "ПРОФИЛЬ", "РЕГИОН", "НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ". В правой колонке размещено изображение девочки, дающей два пальца вверх, и текст: "Интерактивный банк лучших практик в дополнительном образовании". Под этим текстом указано: "Для развития дополнительного образования детей в России создан интерактивный банк лучших образовательных программ и разработок".

В нижней части экрана представлены три карточки с результатами поиска:

- УШУ-САМБДА** (6-18 лет): Восточный единоборство. Карточка имеет кнопку "подробнее".
- АККОРД** (7-18 лет): Обучение игре на аккордеоне, включение учащихся в творческий процесс, формирование сплоченности в области музыкального искусства. Карточка имеет кнопку "подробнее".
- ВДОХНОВЕНИЕ** (6-18 лет): Художественная гимнастика. Карточка имеет кнопку "подробнее".

В нижней части экрана также размещены миниатюры других практик.

Основные направления деятельности РМЦ

Цель: реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы ДО, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Сопровождение развития и совершенствования мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, включая стажировки в ведущих организациях дополнительного образования Чувашской Республики и России

Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования для детей



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Основные направления деятельности РМЦ

Цель: обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных программ

Внедрение модели финансирования ДО, основанной на закреплении за ребенком денежных средств в объеме, необходимом для реализации выбранной им дополнительной общеразвивающей программы

Разработка дополнительных общеобразовательных программ, предоставляющих право каждому ребёнку на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности

- Реализация модульных программ дополнительного образования детей для организаций, находящихся в сельской местности
- Развитие системы дистанционного дополнительного образования детей
- Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей

**ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



Наши задачи:

1. разработать, апробировать и внедрить примерные дополнительные общеразвивающие программы с использованием **современных технологий обучения в сфере образования, спорта и искусства**;
2. обеспечить функционирование информационной системы дополнительного образования **«Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики** (в том числе единая запись в кружки и секции в учреждениях дополнительного образования);
3. внедрить систему персонифицированного финансирования (**сертификат на получение услуг дополнительного образования**), которая позволит детям и родителям выбирать **современные** дополнительные программы для обучения по интересам;
4. сформировать механизмы и условия для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

Наши задачи:

5. работать механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;
6. в рамках сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, высшего образования, а также организациями (в том числе и **негосударственными**), имеющим и лицензию на дополнительное образование позволит создать дополнительные места для занятий дополнительным образованием.



ПФ Персонифицированное
ДО финансирование
дополнительного образования

Стипендия за творческую устремленность



Начался прием документов на соискание специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую

устремленность (Указ Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. N 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике»).

-граждане Российской Федерации от 14 до 30 лет, достигшие значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании, проживающие на территории Чувашской Республики.

Окончание приема документов:

в ЦДТ- 18 сентября 2018 г.

в ГАУ Чувашской Республики ДО «Центр внешкольной работы «Эткер»
Минобразования Чувашии по адресу: 428018, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, д.
13, тел.: (8352) 58-08-33, 58-56-20 - 20 сентября 2018 года.

Перечень документов на соискание стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность:

- 1. Письмо-представление** на кандидата в печатном и электронном виде.
 - 2. Характеристика** за подписью директора ЦДТ в электронном и печатном виде. Характеристика должна быть проверена заместителем директора; объем – не более двух страниц (размер шрифта 14, поля не менее 1,5 см).
 - 3. Фотография 3х4** (приклеить только после проверки характеристики).
 - 4. Анкета** в печатном и электронном виде.
 - 5. Копия паспорта** гражданина Российской Федерации (все заполненные страницы).
 - 6. Копия свидетельства о регистрации** по месту пребывания (для претендентов, имеющих временную прописку).
 - 7. Копия документа**, подтверждающего изменение фамилии, имени, отчества соискателя (в случае изменения фамилии, имени, отчества соискателя);
 - 8. Копии документов**, подтверждающие достижения за последние три года в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой деятельности и бизнес-проектировании (копии грамот, благодарностей, сертификатов, научных статей, публикаций и др.). Каждый лист должен быть заверен подписью руководства и печатью. Коллективные дипломы должны быть подтверждены письменным документом о членстве соискателя в данных коллективах.
 - 9. Заявление** претендента распечатывается и заполняется вручную
- [ИНФОРМАЦИЯ И БЛАНКИ на САЙТЕ ЦДТ](#)**

Все документы вложить в папку с файлами, сделать обложку.

Документы принимаются **до 18 сентября 2018 г. в каб. замдиректора.**

**С началом
учебного года!
Терпения и сил!**

