ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБОУДО «ЦДТ»
Протокол № 3-0
«12» 01 2016г.

Директор МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары Н.В. Алексеева Приказ № 0 от «12 п» 0 2016 г.

положение

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары

1. Общие положения.

- 1.1. Положение обучения формах ПО дополнительным общеобразовательным программам ЦДТ (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобщеобразовательным программам» СанПиН, Уставом МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в МБОУДО «ЦДТ» (далее по тексту ЦДТ).

2. Цели и задачи.

- 2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно правовыми документами.
- 2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.2.Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения.

- 3.1. Обучение в ЦДТ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.
- 3.2. ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

- 3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:
- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.
- 3.4. Элементарной структурной единицей ЦДТ является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения (одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее объединения), занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.6. Занятия в индивидуальной форме могут проводится:
- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных к их возможностям);
- для обучающихся в музыкальных и оркестровых (ансамблевых) объединениях.
- 3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

- 3.8. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, формы учебных занятий могут быть не только традиционными (учебными): репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационнообразовательные деловые игры, тренинги, путешествия, образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.
- 3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 3.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной соответствующей деятельности, предусмотренных образовательной программой.
- 3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.12. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе ЦДТ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.
- 3.13. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ЦДТ может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, учебно- тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.
- 3.14. ЦДТ в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детейоздоровительные лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.
- 4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.