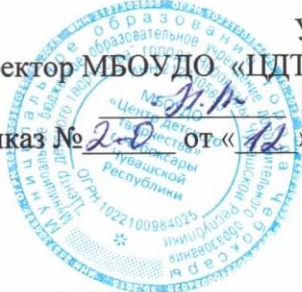


ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары
Протокол № 3
« 12 » 01 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары
Н.В. Алексеева
Приказ № 2-0 от « 12 » 01 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам
МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Положение) МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2006 года N 06-1616 департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей, Уставом МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары (далее по тексту – ЦДТ или - Учреждение).

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно - правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения.

3.1. Обучение в ЦДТ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.

3.2. ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3.4. Элементарной структурной единицей ЦДТ является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения (одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения), занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.5. Количество учебных часов, сроки и этапы обучения, численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, дополнительной общеобразовательной программой, характером деятельности, имеющимися условиями для осуществления образовательного процесса, учебным планом ЦДТ.

Наполняемость групп может составлять:

- 1-й год обучения – 15 человек;
- 2-й год обучения – 12 человек;
- 3-й и более год обучения – 10-12 человек;

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных к их возможностям);

- для обучающихся в музыкальных и оркестровых (ансамблевых) объединениях.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.8. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, формы учебных занятий могут быть не только традиционными (учебными): репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.12. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе ЦДТ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

3.13. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ЦДТ может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные

поездки, учебно- тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.

3.14. ЦДТ в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительные лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.

4. Заключительные положения.

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.