

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары  
Протокол № 3  
«12» 01 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары  
Н.В. Алексеева  
Приказ № 20 от «12» 01 2016г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары (далее – Учреждение), регулирующим формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода на следующий год обучения обучающихся Учреждения.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся направлены на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, повышение уровня усвоения текущего учебного материала с учетом индивидуальных и психологических особенностей учащихся.

**II. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Цели и задачи текущего контроля.

2.1.1. Целью организации текущего контроля является качественная оценка и корректировка образовательного процесса, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

2.1.2. Задачи:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

2.2. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения.

Направлениями текущего контроля могут быть:

- освоение обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных программ
- состояние здоровья и уровень физического и психического развития обучающихся;
- эмоциональное благополучие обучающихся в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Учреждением услуг;

2.3. Формы организации текущего контроля.

2.3.1. Текущий контроль осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

2.3.2. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования детей с учетом контингента учащихся, содержания образовательного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в рамках занятий или различных мероприятий, таких как просмотр выступлений вокальных, хореографических коллективов, просмотр творческих декоративно-прикладных работ, соревнования, турниры, сдача спортивных нормативов, зачетное занятие и т.п.

2.4. Периодичность текущего контроля.

2.4.1. Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования в творческих объединениях в течение всего учебного года.

2.4.2. Итоги и результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

2.5. Порядок текущего контроля.

2.5.1. По итогам текущего контроля за первое полугодие учебного года проводятся заседания, административные и педагогические совещания с целью анализа итогов текущего контроля.

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Цели и задачи Промежуточной аттестации

3.1.1. Целью Промежуточной аттестации является оценка качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

3.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.2. Формы организации промежуточной аттестации.

3.2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в

соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, 3.2.2. Промежуточная аттестация может проводиться в формах зачета, творческого отчета, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, доклада, конференции, тематических чтений, практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов, творческих концертов, выставок, конференций, занятий–концертов, контрольных занятий, докладов, проектов, тестирования и т.п.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация проводится педагогами дополнительного образования в творческих объединениях в конце учебного года.

3.4.2. Итоги и результаты Промежуточной аттестации фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

3.5. Порядок Промежуточной аттестации.

2.5.1. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях или мероприятиях, заместителем директора по УВР составляется график проведения промежуточной аттестации. Сроки промежуточной аттестации утверждаются директором учреждения, и не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

2.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию в сроки, определяемые педагогом дополнительного образования, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий на следующий год обучения условно.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

2.11. По итогам промежуточной аттестации за весь период изучения дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся, завершающих обучение, может быть организована итоговая аттестация с целью выдачи Свидетельства об окончании курса обучения в МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары.