



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования деятельности
МБОУДО
«Центр детского творчества»
г. Чебоксары
Чувашской Республики
за 2017год

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУТАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ВЕРЕНТУ УПРАВЛЕНИЙЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход.от 13.04.18 г. №

Оглавление:

Раздел 1. Аналитическая часть. (стр. 3)

- 1.1. Оценка образовательной деятельности (стр.3)
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДТ (стр.3)
- 1.3. Оценка системы управления организации (стр.4)
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (стр.7)
- 1.5. Оценка организации учебного процесса (стр.10)
- 1.6. Оценка организации массовой и культурно-досуговой деятельности ЦДТ (стр.12)
- 1.7. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ (стр.19)
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения (стр.19)
- 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения (стр.21)
- 1.10. Оценка материально-технической базы (стр.24)
- 1.11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования (стр.26)

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ЦДТ. (стр. 32)

- 2.1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. (стр.32)

Раздел 3. Общие выводы и предложения. (стр. 36)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБОУДО «Центр детского творчества»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики № 451 от 31.08.2011 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики», является правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Чебоксары.

Постановлением администрации города Чебоксары № 2809 от 27.08.2015 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Юридический и фактический адрес: г. **Чебоксары 428037 ул. Баумана, 1/68**

Телефоны: **51-87-00 (факс), 25-80-50, 53-23-14**

Электронный адрес: **kalindopcheb@yandex.ru**

Сайт **www.kalinka.3dn.ru**

Директор: **Алексеева Наталья Викторовна**, почетный работник общего образования РФ

ЦДТ – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

Функции ЦДТ: познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по 67 программам дополнительного образования детей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДТ

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ЦДТ	+	Устав МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары утвержден приказом Управления образования № 635 от 22.09.2015 г. и распоряжением Горкомимущества № 462-р от 08.10.2015 г.	-	Директор
Лицензия на дополнительное	+	Лицензия №1052 № 1052 от 21.12.2015 г. серии 21Л010000427	Бессрочная Приложение	Директор

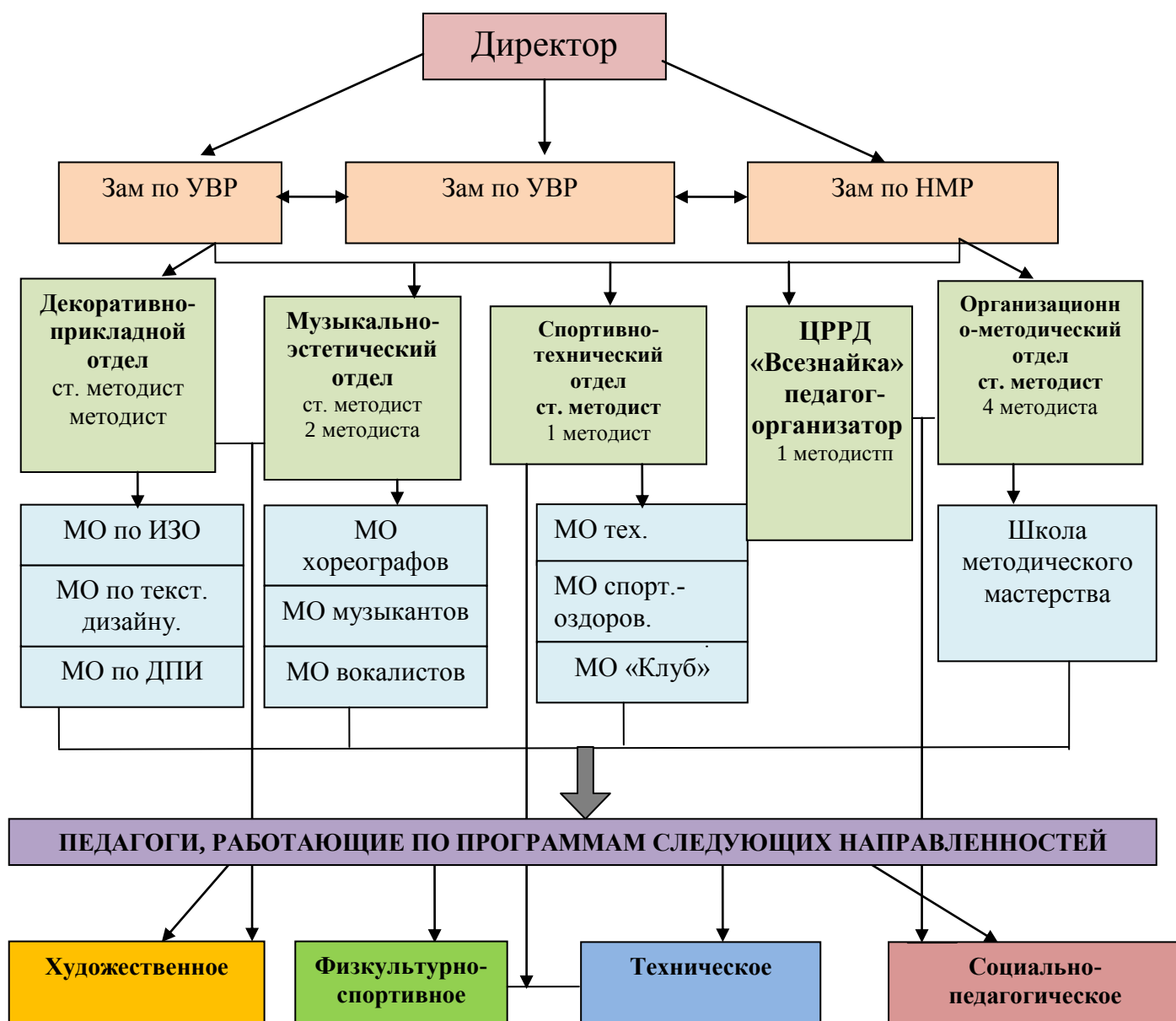
образование и платные образовательные услуги			серия 21П01 № 0001222, приказ № 2849 от 21.12.2015	
Программа развития	+	Программа развития МБОУДО «ЦДТ» на 2015-2020 гг., утверждена на педсовете ЦДТ, протокол №1 от 27.08.2015, Приказ № 88-О от 27.08.15		Зам.дир. по НМР
• Учебный план • Программа деятельности • Образовательная программа МБОУДО «ЦДТ»	+	Учебный план приказ №57-О от 30.05.2017 Программа деятельности ЦДТ приказ № 57-О от 30.05.2017 Образ. программа – Приказ №57-О от 30.05.2017		Зам.дир. по УВР
Штатное расписание Тарификационный список	+	Утверждено приказом директора ЦДТ № 15-К от 01.02.2018		Директор
Должностные инструкции работников учреждения	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 29-О от 19.01. 2016 протокол собрания трудового коллектива №2 от 11.04.2013		Директор
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 124-О от 16.11.2015,		Директор
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 57-О от 30.05.2017, протокол №5 от 30.05.2017 г.		Зам.дир. по УВР
Расписание занятий	+	Имеется	Уточняется ежемесячно	Зам.дир. по УВР
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	+	Имеются	Проверяются ежемесячно	Зам.дир. по УВР
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	+	Учет протоколов ведет назначенный методист, секретарь		Зам.дир. по НМР
Образовательные программы детских объединений	+	Дополнительные общеобразовательные программы – 39+ 10 платных Типовые(примерные) - 0 Модифицированные – 39 + 10 платных Авторские - 6 Экспериментальные- 0 Комплексные - 3	Направленности: художественная- 30+1 платная физкультурно-спортивная-3 + 2 платных Техническая - 2 Социально-педагогическая – 4+7 платных	Заместит ели директор а
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Статистические сведения по основным направлениям деятельности МОУДО «ЦДТ» (ф. №№ 1-ДО, 1-ФК, 1-ДОП, 1-ОЛ и др.)	Выполняются по запросу	Заместит ели директор а

1.3. Оценка системы управления организации

В Центре детского творчества по состоянию на 1 апреля 2018 года работает **61 педагогический работник.**

(31 человек (51 %) из них имеет высшую категорию, 18 человек (30%) - первую категорию, «Отличник народного просвещения» -1 чел., «Заслуженный учитель Чувашской Республики» -1 чел., «Заслуженный работник образования ЧР» - 1 чел., «Почётный работник общего образования РФ» - 15 чел.); в ЦДТ занимается более 3500 детей разных возрастов.

Организация взаимодействия отделов ЦДТ



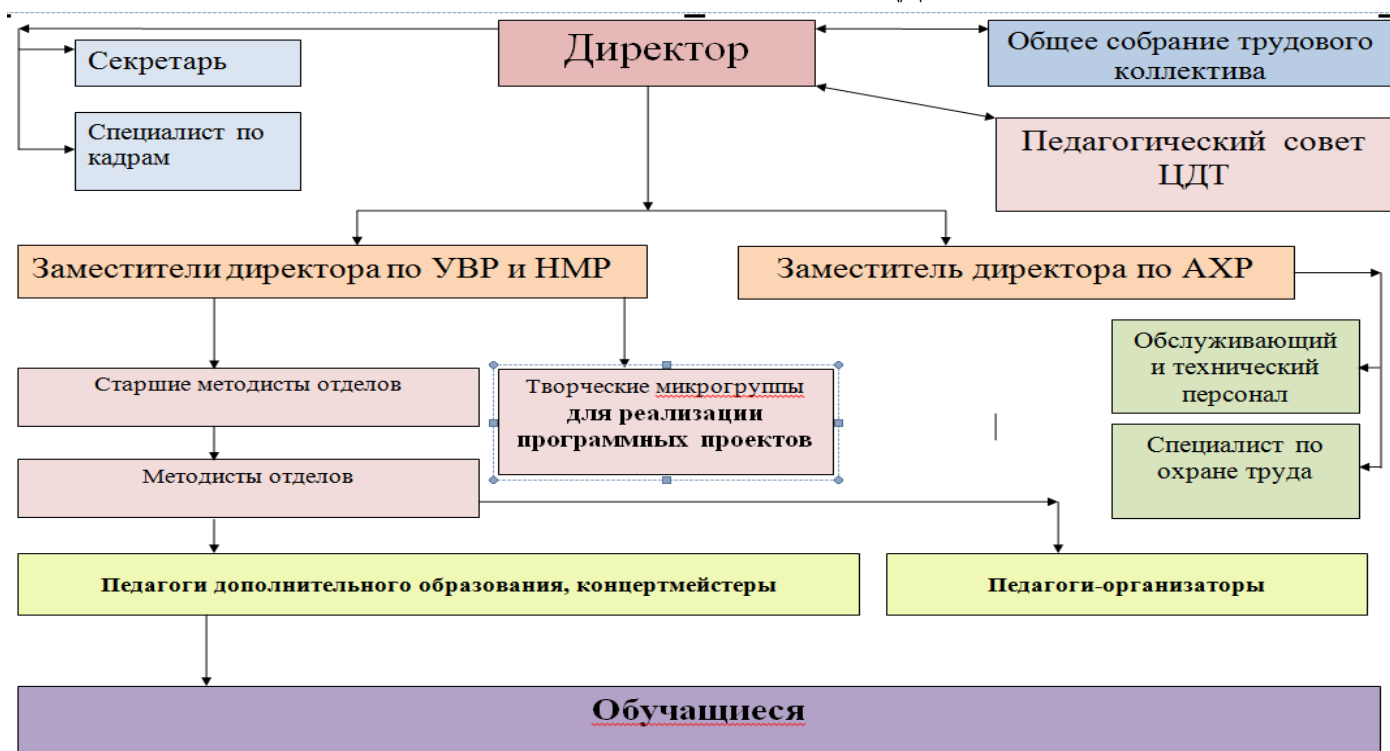
Анализ системы управления деятельностью учреждения

К компетенции ЦДТ относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;

- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ЦДТ

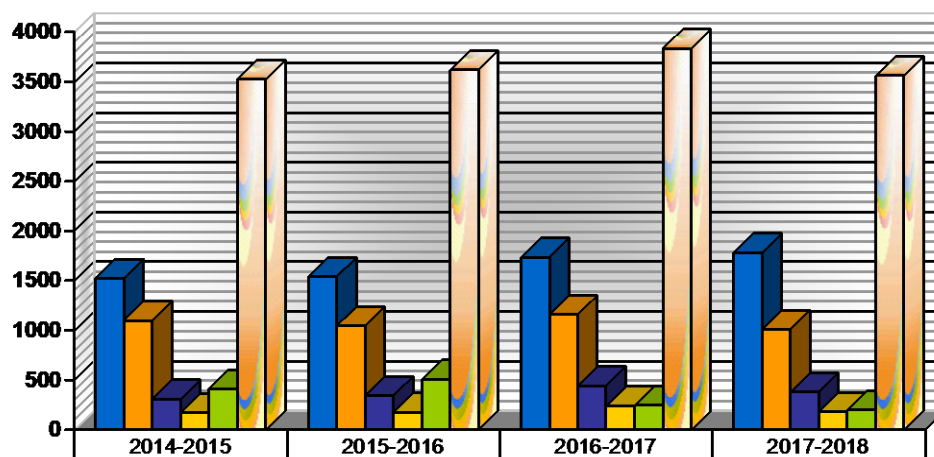


Цель и задачи учреждения

Центр детского творчества ставит своей **ЦЕЛЬЮ**: *создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей, формирование ключевых метапредметных и социальных компетенций, профессиональной ориентации, сохранение здоровья учащихся; выявление и поддержку одаренных детей, развитие навыков коллективного общения и организацию свободного времени учащихся.*

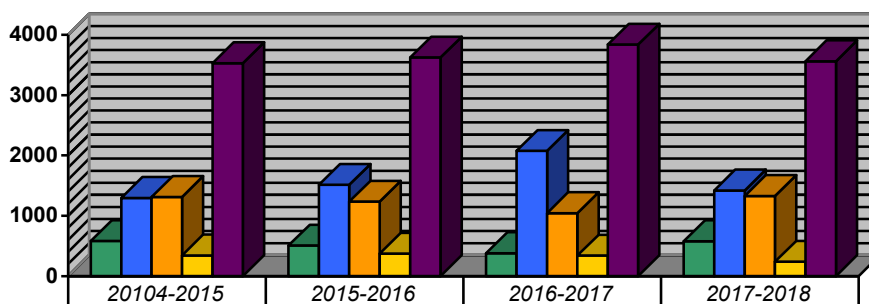
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика общего количества обучающихся в ЦДТ



Музыкально-эстетическое направление	1526	1542	1739	1783
Декоративно-прикладное	1103	1047	1161	1014
Спортивно-техническое	310	346	445	380
Организационно-методическое	174	177	243	183
Центр раннего развития дошкольников	416	511	249	202
Всего	3529	3623	3837	3562

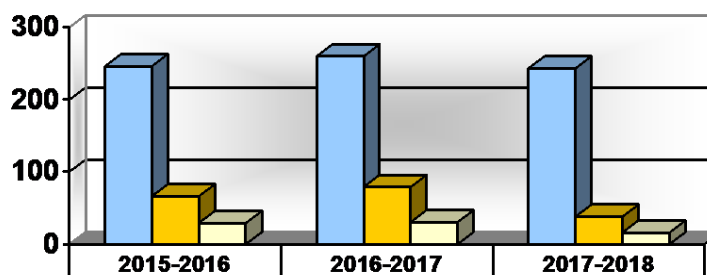
Учащиеся ЦДТ по возрастному составу



до 7 лет	582	506	380	577
7-10 лет	1295	1512	2075	1419
10-15 лет	1311	1233	1044	1327
15-18 лет	341	372	338	239
Всего детей	3529	3623	3837	3562

■ до 7 лет
 ■ 7-10 лет
 ■ 10-15 лет
 ■ 15-18 лет
 ■ Всего детей

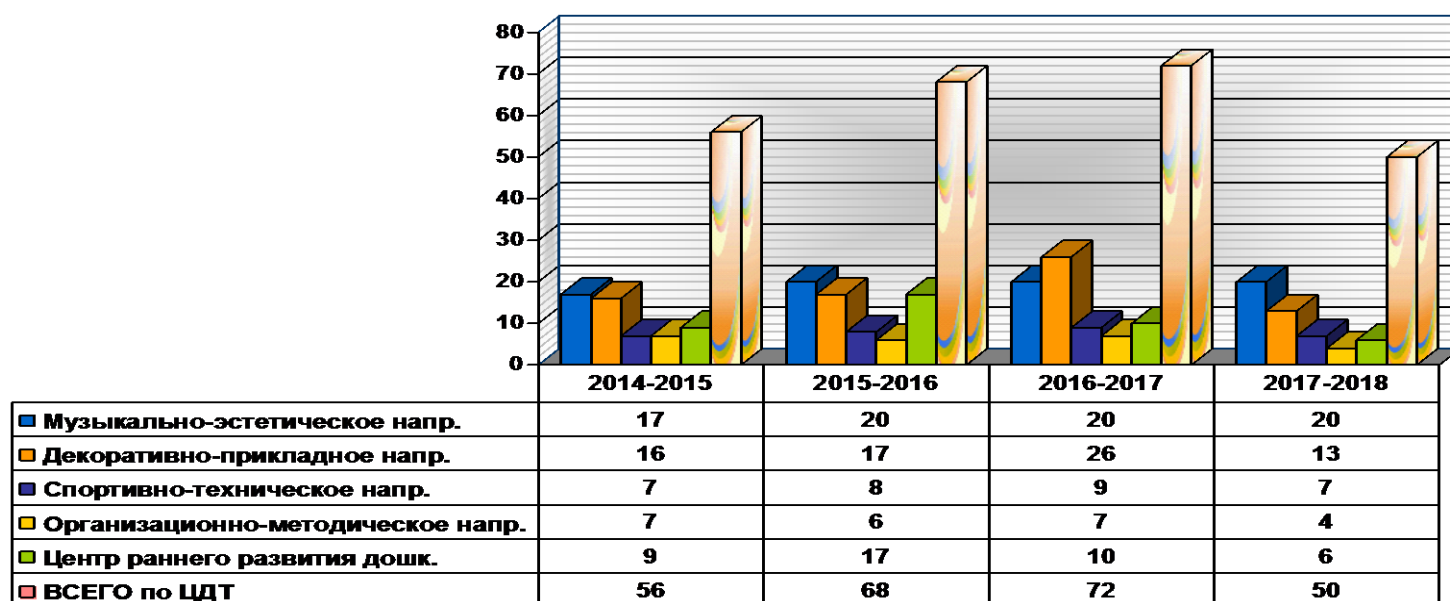
Детские объединения, работающие по договору с общеобразовательными учреждениями



общее кол-во групп	246	260	243
групп на базе школ	66	79	38
доля групп на базе школ от общего кол.	29	30,3	16

<i>Школа</i>	<i>Объединения</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>количество уч. гр.</i>
<i>МБОУ «СОШ №30»</i>	<i>«Мастерилка»,</i>	<i>Герасимова Н.А.</i>	<i>2</i>
<i>СОШ №40</i>	<i>Вокальная студия «Карусель»,</i>	<i>Максимова Т.Л.</i>	<i>3</i>
<i>СОШ №41</i>	<i>«Рассвет»</i>	<i>Овчинникова Л.А.</i>	<i>1</i>
<i>СОШ №43</i>	<i>Инструм. ансамбль «Колокольчики»</i>	<i>Немова Е.Н.</i>	<i>6</i>
	<i>Ансамбль бального танца «Лига»</i>	<i>Емельянова Л.А.</i>	<i>1</i>
	<i>Лидер-клуб «Сто затей»</i>	<i>Игнатьева И.Н.</i>	<i>4</i>
<i>Гимназия №46</i>	<i>«Художественная роспись»</i>	<i>Петухова И.М.</i>	<i>2</i>
	<i>«Чудесная мастерская»</i>	<i>Петрова Н.Г.</i>	<i>3</i>
	<i>«Юный художник»</i>	<i>Ионова З.А.</i>	<i>2</i>
<i>СОШ №55</i>	<i>Оркестр нар.инстр. «Тимоня»</i>	<i>Васильева С.Р., Иванов С.В.</i>	<i>3</i>
	<i>Чувашиский фольклор «Парне»</i>	<i>Тестова С.С.</i>	<i>8</i>
<i>НОШ №2</i>	<i>«Глиняная фантазия»</i>	<i>Матрученко М.Ю.</i>	<i>1</i>
	<i>«Юный художник»</i>	<i>Ионова З.А.</i>	<i>1</i>
<i>КС (СК) ОУ школа №2</i>	<i>Оркестр нар.инстр. «Тимоня»</i>	<i>Васильева С.Р., Иванов С.В.</i>	<i>1</i>
<i>Итого уч. групп</i>			<i>38</i>

Динамика общего количества детских объединений по направленности



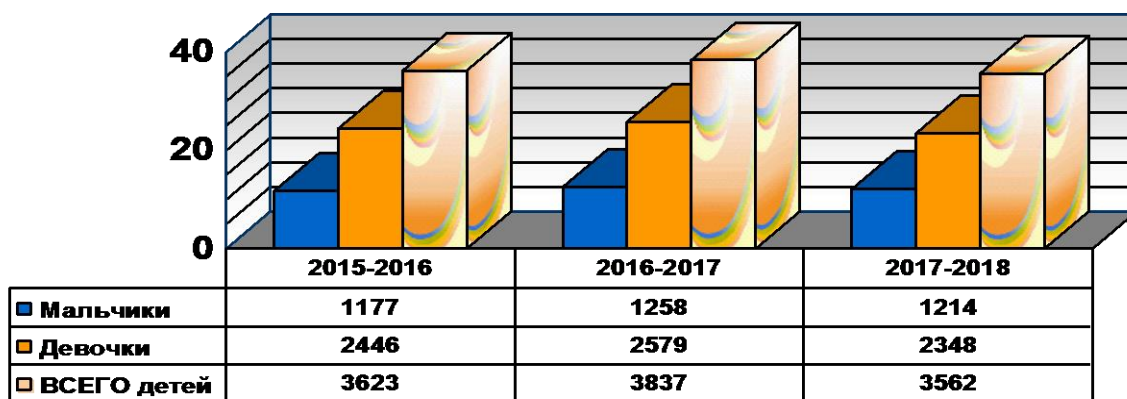
Сведения о творческих объединениях ЦДТ

Всего в Центре детского творчества в 2017-2018 учебном году функционировало
50 творческих объединений.

Из них:

- Объединений художественной направленности- **31 + 2 платных**
- Объединений физкультурно-спортивной направленности – **3+ 2 платных**
- Технической направленности - **2**
- Социально-педагогической направленности – **4+6 платных**

Гендерный состав обучающихся в ЦДТ



Характеристика достижений учащихся ЦДТ

Городские конкурсы и мероприятия – 20:

участников – 363, призовых мест – 23, победителей и призеров – 251

Республиканские мероприятия – 20:

участников – 190, призовых мест – 32, победителей и призеров – 89

Межрегиональные мероприятия – 4:

участников – 32, призовых мест – 3, победителей и призеров – 30

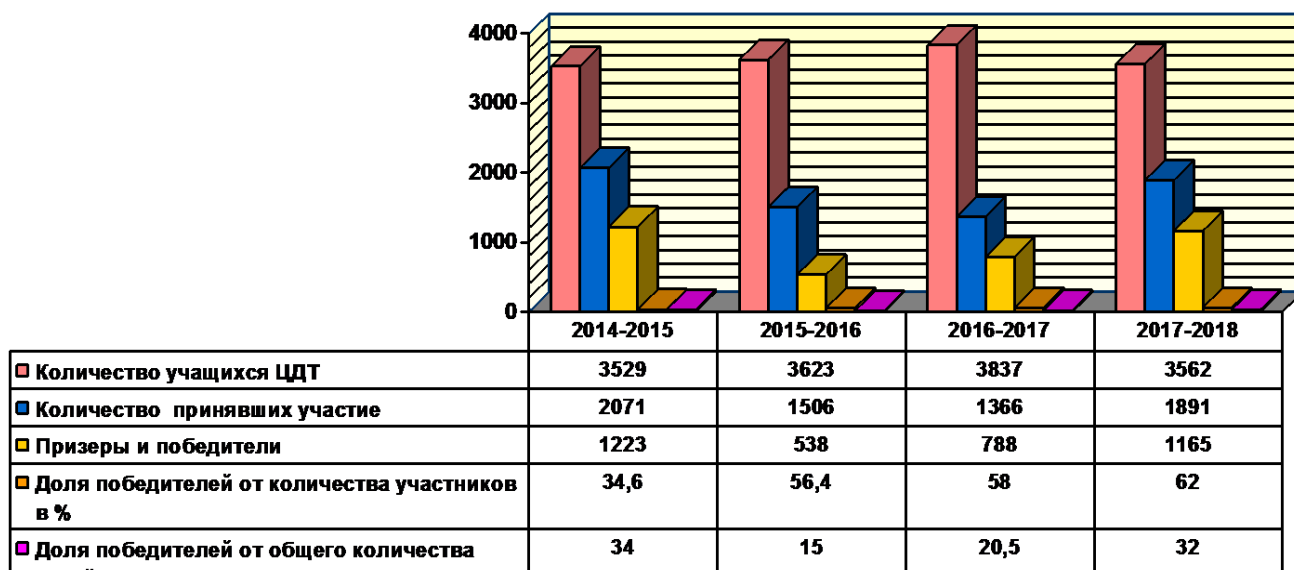
Всероссийские мероприятия – 19:

участников – 713, призовых мест – 51, победителей и призеров – 619

Международные мероприятия – 10:

участников – 493, призовых мест – 23, победителей и призеров – 176

Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных мероприятий



Анализ сохранности детского контингента ЦДТ

Учебный год	Общее количество детей	Общее кол-во объединений	общее кол-во учебных групп	группы 1 г.об.	группы 2 г.об.	группы 3 и более г.об.
2014-2015	3529	56	251	85	55	111
2015-2016	3623	68	260	86	48	145
2015-2016	3837	72	277	109	59	109
2017-2018	3562	50	243	84	48	111

Выводы по анализу работы с составом учащихся ЦДТ за 2017г.

Можно сделать вывод, что в Центре детского творчества удерживается стабильный контингент учащихся. ЦДТ гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей, организуя занятия учебных групп на платной основе. Количественные показатели численности учащихся не уменьшились, не смотря на мероприятия по оптимизации учреждения и сокращения штатов. В отличие от прошлого года в ЦДТ значительно прибавилось количество платных образовательных услуг, что позволило не снизить количество учащихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Объем образовательных услуг на 2017 год

Объем образовательных услуг ЦДТ определяется муниципальным заданием от 30.10.2017 г.

Учреждение вправе осуществлять прием обучающихся сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. В случае приема на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

Основные цели образовательной программы ЦДТ

Основной целью образовательной программы ЦДТ является организация образовательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей и подростков в возрасте до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебные цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и творческой готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

формировать ключевые компетенции у учащихся, готовить их к самостоятельной жизни.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;

обеспечить единство образовательного процесса в ЦДТ как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях ЦДТ осваивают следующие группы компетентностей:

Компетенции	Обучающийся ЦДТ
Социально-личностные	■ знание и понимание норм здорового образа жизни ■ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ■ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; ■ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения. ■ способность к критике и самокритике; ■ работа в команде; ■ навыки межличностных отношений; ■ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; ■ способность работать в международной среде; ■ приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	■ знание основ экономического поведения ■ способность к анализу и синтезу;

	■ способность к организации и планированию; ■ подготовка по основам профессиональных знаний; ■ элементарные навыки работы с компьютером; ■ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников); ■ углубленные знания в избранной области ■ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
Системные	■ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; ■ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве; ■ исследовательские навыки; ■ способность учиться; ■ способность адаптироваться к новым ситуациям; ■ способность порождать новые идеи (креативность); ■ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы учебных групп классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной (декоративно - прикладной музыкально – эстетической);
2. Физкультурно-спортивной (спортивно-технической);
3. Технической;
4. Социально-педагогической;

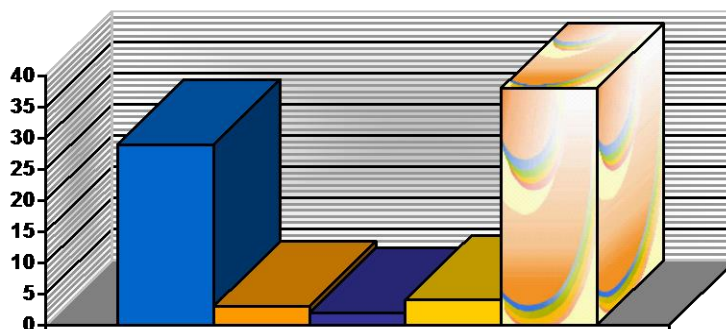
Характеристика образовательных программ ЦДТ

Все образовательные программы ЦДТ соответствуют:

- примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844),
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242); направленности, ожидаемым результатам;
- Уставным требованиям учреждения.

Виды программ:

Распределение образовательных программ по направленностям:



■ Художественная	29
■ Физкультурно-спортивная	3
■ Техническая	2
■ Социально-педагогическая	4
■ Всего	38

Образовательные ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
-	38	6	0	1	38

Выводы по анализу образовательного процесса в ЦДТ в 2017 году

Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в ЦДТ ведется методистами и старшими методистами отделов, контролируется администрацией ЦДТ, кроме того ежегодно проводится анкетирование и опрос родителей учащихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦДТ, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ЦДТ. В связи с принятием нового закона «Об образовании в РФ» в этом учебном внесено много изменений в локальные акты учреждения.

1.6. Оценка организации массовой и культурно-досуговой деятельности ЦДТ

Дополнительное образование детей в ЦДТ структурно представлено двумя основными объёмными блоками: образовательный и культурно - досуговый. Системообразующим компонентом в этом единстве выступает масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Но и культурно-досуговая деятельность также является важным компонентом дополнительного образования, ибо спектр привлекательных для детей способов приложения их сущностных сил весьма широк и не исчерпывается образовательной деятельностью.

Одним из важнейших направлений работы ЦДТ является организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, то есть наполнением его внутреннего мира.

В целях организации содержательного семейного досуга, развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, ЦДТ организует различные по форме и содержанию культурно-досуговые программы, объединённые в комплексную программу «Детство без границ» по нескольким направлениям:

- подготовка и проведение массовых мероприятий для детей и родителей, с участием творческих объединений Центра;
- реализация творческих инициатив обучающихся в ЦДТ, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей из малообеспеченных семей и т. д.;
- совершенствование форм организации досуга детей и взрослых в рамках клуба по месту жительства

Подготовка и участие наших воспитанников творческих коллективов к праздникам способствует их духовно-нравственному развитию, дружескому общению в коллективе сверстников. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

Кроме того, в учреждении организуется содержательный досуг обучающихся и их родителей не только во время учебного года, но и в период летних каникул.

Анализ и оценка досуговых программ ЦДТ

Структурное подразделение ЦДТ	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
Организационно-методический отдел, ДРОО «Лидер»	Фестиваль ДРОО «Лидер»	ДК тракторостроителей	28.04.17	283	Подведение итогов года
	Выставка ЦДТ «Цветы нашего детства»	ЦДТ	22.05.17	15	Стояли на станциях
	Концерт, посвящение в первоклассники «Первоклассно»	ДК Трактор-ей	28.09.17	4	Встреча детей
	Посвящение в	ЦДТ	12.10.17	5	участие

	кружковцы «Яркие дети центра»				
	Конкурсно-развлекательная программа «Процентр»	ЦДТ	24.11.17	4	участие
	Конкурсно-развлекательная программа	Клуб «Корона»	14 декабря 2017	203	участие
	Конкурсно-развлекательная программа	Клуб «Корона»	15 декабря 2017	384	участие
	Конкурсно-развлекательная программа «Mega Party»	«Бурбон»	18 декабря 2018 г.	326	участие
	Конкурсно-развлекательная программа «Mega Party»	«Бурбон»	19 декабря 2018 г.	178	участие
	Театрализованное сказочное представление для детей с детских домов и домов-интернатов ЧР	Реаб. центры и детдома ЧР	Декабрь 2017	17 чел.	Театр. представление
	Конкурс валентинок	ЦДТ	14.02.18	13	2 место (коллективная работа)
	Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	ЦДТ	17.02.18	8	Стояли на станциях и обучали детей флешмобу
Спортивно-технический отдел	Мини-выставки в объединении	Клуб по месту жительства «Фонарик»	декабрь 2017-март 2018	22	Сертификаты
	Клуб выходного дня	Каток (Спартак) Детский парк им. Николаева	в течении года (суб.)	12 12	Оздоровительный отдых
	Соревнования, чемпионаты, турниры, первенства (пожарно-прикладной спорт)		в течении года	24	Грамоты, дипломы, благодарности
	Конкурсы	Клуб по месту жительства «Фонарик»	в течении года	36	Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты
Музыкально-эстетический отдел	Концертные и воспитательно – развивающие программы	ЦДТ, ДК	Сентябрь - май	1053	зачтено
ЦРРд «Всезнайка»				-	
Декоративно-прикладной отдел				-	
				2599 чел.	

Участие коллективов ЦДТ в комплексных культурно-досуговых программах учреждения в 2017 г.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки
Декоративно-прикладной отдел				
1.	Интернет-конкурс фотографий «Мой друг – учитель»	заочная	Волшебная палитра	15.09-02.10.2017
2.	Посвящение в кружковцы «Яркие дети Центра»	очная	Волшебная палитра, Мастерницы, Батик, Юный художник, Чудесная мастерская, Лепка, Золотой напёрсток	12.10.2017
3.	Игра по станциям «PRO-Центр»	очная	Волшебная палитра, Батик, Чудесная мастерская, Забавное шитьё	24.11.2017
4.	Новогодняя зарядка с Дедом Морозом	очная	Волшебная палитра, Мастерницы, Батик, Юный художник, Чудесная мастерская, Резьба по дереву, Сувенир, Глиняная фантазия	19.12.2017
5.	Конкурсно-развлекательная программа «Новогодний Бум»	очная	Волшебная палитра, Сувенир, Резьба по дереву, Батик	04.01.2018
6.	Конкурс валентинок «Все начинается с любви»	очная	Юный художник, Рукоделие, Глиняная фантазия, Художественная роспись, Чудесная мастерская, Батик, Золотой напёрсток, Волшебная палитра	01-14.02.2018
7.	Широкая масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	очная	Рукоделие, Волшебная палитра, Юный художник, Лепка, Глиняная фантазия, Чудесная мастерская, Золотой напёрсток, Художественная роспись, Батик	17.02.2018
Организационно-методический отдел				
1	Яркие дети центра»	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	12 октября 2017
2	конкурс фотографий «Мой друг - учитель»	Очная	«Лидер», «Стиль».	03.10.2017
3	конкурс «Про-центр»	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	24 ноября 2017
4	конкурс Новогодний чудеса ж	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	4 января 2018
5	Масленица	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	17 февраля 2018
6	Все начинается с любви	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	1-14 февраля 2018
Музыкально-эстетический отдел				
1.	Посвящение в Кружковцы, Презентация программы «Детство без границ»	Очная	Ансамбль эстрадного танца «Авангард» имени Марины Ивановой, ВИА «Колокольчики», Танцклуб «Лига», Хореографический ансамбль танца «Рассвет», Видео – театр – студия «Дебют», Вокальная студия «Нектарин»,	Октябрь – Ноябрь 2017-2018

			Вокальная студия «Нотки», Вокальная студия «Вдохновение», Цирковая студия «Арлекин», Хореографический ансамбль «Задоринки», Оркестр народных инструментов «Тимоня», Чувашский фольклор «Парне». ИТОГО: 370 человек	
Спортивно-технический отдел				
1.	Посвящение в Кружковцы, Презентация «Дети Центра» программы «Детство без границ»	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 27 человек «Мастерилка» ИТОГО: 8 человек «Шахматы» ИТОГО: 2 человека	12.10.2017
2.	Интернет-конкурс фотографий «Мой друг - учитель» («Детство без границ»)	Заочная	«Морское дело» ИТОГО: 11 человек «Мастерилка» ИТОГО: 2 человека «ОФП/Дзюдо» ИТОГО: 1 человек	15.09 - 02.10.17
3.	Интернет-конкурс стихотворений «Мы - это ты, страна!» («Детство без границ»)	Заочная	«Мастерилка» ИТОГО: 4 человека «Морское дело» ИТОГО: 4 человека	17.11.2017
4.	Игра по станциям «Pro-Центр» («Детство без границ»)	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 3 человека	24.11.2017
5.	«Зарядка с Дедом Морозом» («Детство без границ»)	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 10 человек «Ушу-саньда» ИТОГО: 8 человек «Шахматы» ИТОГО: 2 человека	19.12.2017
6.	Конкурсно- праздничная программа «Новогодний Чудесаж» («Детство без границ»)	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 18 человек «Мастерилка» ИТОГО: 6 человек «Ушу-саньда» ИТОГО: 4 человека	04.01.2018
7.	Турнир по настольному теннису среди обучающихся клубов по месту жительства МБОУДО «ЦДТ»	Очная	«Ушу-саньда» ИТОГО: 5 человек «ОФП/Дзюдо» ИТОГО: 3 человека «Морское дело» ИТОГО: 8 человек	05.01. 2018
8.	Шахматный турнир «Турнир поколений» среди юношей и девушек ОУ и ветеранов	Очная	«Шахматы» ИТОГО: 14 человек	26.01. 2018
9.	Конкурс «валентинок» («Детство без границ»)	Очная	«Мастерилка» ИТОГО: 13 человек «Морское дело» ИТОГО: 12 человек «Шахматы» ИТОГО: 6 человек «Пожарное дело» ИТОГО: 4 человека	09.02. 2018
10.	Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!» («Детство без границ»)	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 8 человек «Мастерилка» ИТОГО: 7 человек	17.02. 2018
11.	Показательные выступления по дзюдо	Очная	«ОФП/Дзюдо» ИТОГО: 10 человек	27.02. 2018

Участие ЦДТ в массовых мероприятиях и программах в 2017г.

Формы организации деятельности	Статус программ, место	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные программы			
МЭО			
Праздник	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	- «Масленица»	250
		- «Новогодний чудесаж»	129
СТО			
Конкурсы	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	Интернет-конкурс фотографий «Я и мой учитель»; Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»; Конкурс «Вкусные блины по бабушкиному рецепту»; Квест «День мам»	160
ВСЕЗНАЙКА			
ДПО			
Событие	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	- Посвящение в кружковцы «Яркие дети Центра»	75
Событие		- Игра по станциям «PRO-Центр»	44
Конкурсы		- Конкурсно-развлекательная программа «Новогодний Бум»	29
Праздник		- Широкая масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	114
Событие		- Дискоотечная программа (подведение итогов за 2017-2018 учебный год) май 2018	планируемое событие
ОМО			
Конкурсно-развлекательная программа для старшеклассников школ Калининского района	Район в КРЦ «Бурбон»	1. «Mega Party»	504
Новогодняя дискотечная программа для учащихся 5-7 классов	Район в Данс-клубе «Корона»	«Новогодний БУМ»	587
ИТОГО			1892
Культурно-образовательные			
МЭО			
Праздники, концерты		- Посвящение в Кружковцы + презентация программы «Детство без границ»	350
		- Концерт «Мы школьниками стали»	500
		- Концерт «День матери»	500
		- Концерт МЧС «День защитника»	60
		- Концерт «Дневник счастливой мамы»	400
		-Концерт «Агент 008»	700
ДПО			
выставки	ЦДТ	Тематические выставки объединений отдела на базе ЦДТ (ежемесячная смена экспозиций)	315
выставки	ЦДТ	Выставка работ учащихся объединений отдела на базе ЦДТ «Первые шаги» / 01.03-05.04 2018	112
выставки	ЦДТ	Отчётная выставка творческих работ учащихся декоративно-прикладного отдела / май 2018	планируемое событие
выставки	городской	Выставка детских рисунков призёров конкурса «Наша армия сильна» на базе библиотеки – детского информационного центра им.Л.Кассиля / 20.02-20.03.2018	13
выставки	региональный	Выставка творческих работ на базе ГБОУДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» г. Йошкар-Ола в рамках Межрегиональных конкурсов / в течение года	102
СТО			

Проведение игр, мастер-классов и культурная программа		Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в клубе по месту жительства «Фонарик» Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»;	98
ВСЕЗНАЙКА			
ОМО			
Конкурсы для старшеклассников школ Калининского района. Праздники, концерты.	Район Город	Благотворительные акции «Новогоднее чудо», «Красота и здоровье»	1700
итого			640
Просветительские программы			
МЭО, ДПО, ОМО			
НПК	Город	«Вектор успеха»	140
итого			140
Оздоровительные программы			
ОМО			
Прицентовский лагерь	район	Лагерная смена «Яркий Я»	120
ДПО			
спортивные мероприятия	ЦДТ	- Новогодняя зарядка с Дедом Морозом	58
спортивные мероприятия	ЦДТ	- Спортивные соревнования «Книга рекордов ЦДТ»	75
итого			253
Активно-творческие			
МЭО			
Творческие встречи	ЦДТ	«Лови любовь»	286
ДПО			
Конкурсы	ЦДТ	- Интернет-конкурс фотографий «Мой друг – учитель»	11
Конкурсы	ЦДТ	- Конкурс валентинок «Все начинается с любви»	72
Конкурсы	ЦДТ	- Конкурс «Transformation: вторая жизнь старой книги» 26.10-07.12.2017	25
реализация сувенирной продукции	ЦДТ	Выставка-продажа новогодних сувениров «Лавка Деда Мороза» 20-30.12.2017	50
реализация сувенирной продукции	ЦДТ	Выставка-продажа сувениров «Играй! Гуляй! Весну встречай!» 17.02.2018	7
ОМО			
Участие в программе ЦДТ «Детство без границ»	район	1. выставка в ЦДТ «Цветы нашего детства»	15
		2. «Посвящение в кружковцы»	23
		3. Концерт, посвящение в первоклассники «Первоклассно»	15
		4. Конкурс фотографий «Мой друг - учитель»	3
		5. Конкурс валентинок	24
		6.Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	12
Всезнайка			
Спортивный праздник	городской	«Вместе весело шагать!»	185
итого			728
Другие программы			
МЭО			

Интернет – конкурсы	- «Art- гримм»	50
	- «Куриль не модно»	70
	- «Новогодний букет»	12
	- «Новогодний венок»	25
	- «Новогодний ФлешМоб»	2
	- «День настоящих мужчин!»	14
итого		173
Итого участников		3826

Качество социально-педагогической деятельности в ЦДТ

Одной из важных в Центре детского творчества является социально-педагогическая деятельность, которую организуют все подразделения ЦДТ, Центр раннего развития дошкольников «Всезнайка», организационно-методический отдел и клубы по месту жительства «Маяк», «Фонарик», «Калинка».

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре детского творчества являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).
- работа с родителями учащихся
- социальная адаптация детей разного возраста

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер. Помощь обучающимся в самоопределении оказывается через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения. Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа, психологическое просвещение). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями, завучами по воспитательной работе школ района с целью привлечения детей подростков к занятиям в ЦДТ.

Система работы педагогов-организаторов в ЦДТ

(программы клубов по месту жительства)

Клуб по месту жительства «Маяк», клуб по месту жительства «Калинка», клуб по месту жительства «Фонарик» (педагог-организатор Герасимова Н.А.). Клубы по месту жительства работают с учащимися по четырем основным программам:

- «Здоровому всё здорово!»
- «Город подростков»
- «Техническое творчество»
- «Детство без границ»

Сроки	Направления работы, мероприятия	Клубы - участники
15.09 - 02.10.17	Интернет-конкурс фотографий «Мой друг - учитель»	Маяк, Калинка, Фонарик
18.09 - 22.09.2017	Тематическая неделя по безопасности (пожарная, дорожная, террористическая)	Маяк, Калинка, Фонарик
22.09.2017	Конкурс плакатов по безопасности	Маяк, Калинка, Фонарик
20 октября 2017	Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья» в рамках	Фонарик

	семейного вечера	
21 октября 2017	Посвящение в кружковцы	Фонарик
10 ноября 2017	Турниры по шашкам среди обучающихся клубов по месту жительства	Калинка, Фонарик, Маяк
19 декабря 2017 г 21 декабря 2017 г	Новогодняя конкурсno-игровая программа для обучающихся клуба по месту жительства «Приключение Дедов Морозов и Снегурочек»	Фонарик
25 декабря 2017 г 26 декабря 2017 г	Новогодняя эстафета по дзюдо на призы Деда Мороза	Маяк
26 декабря 2017 г	Новогодняя эстафета по ушу-саньда на призы Деда Мороза	Маяк

1.7. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ

ЦДТ создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми МБОУДО «ЦДТ» ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В Центре детского творчества по состоянию на 1 апреля 2018 года работает **61 педагогических работников (10 педагогов в декретном отпуске, 1 совм.)**

(31 человек (55 %) из них имеет высшую категорию, 18 человек (32%) - первую категорию, «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 1 чел., «Заслуженный работник образования ЧР» - 1 чел., «Почётный работник общего образования РФ» - 15 чел.); в ЦДТ занимается около 3500 детей разных возрастов.

Распределение педагогических кадров ЦДТ по пед.стажу

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-30 лет	свыше 30
4	10	2	10	16	18

Возрастной состав педагогов ЦДТ

До 25 лет	25-35 лет	35 – 45 лет	45 -55 лет	55 лет и старше
3	11	13	23	11

Образовательный уровень педагогических кадров

Среднее/начальное профессиональное	Среднее специальное	из них педагогическое	Высшее	из них высшее педагогическое
-	6	5	55	46

Квалификация педагогических кадров

Категория: высшая - **35 осн.**; первая - **18 осн.** нет категории – **12** (из них: 1- соотв. должн., 5- администр. состав.)

Учебный год 2016-2017	1-я категория		Высшая категория		Не имеют категории/ соответствие	
86 чел.	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Пед. Работники	32	51 %	18	30%	12	19 %

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2017 году

№п /п	Мероприятие	Дата	место проведения	результаты
Муниципальный уровень				
1.	Городской конкурс «Творческий мир педагога»	11.09-31.10.2017	МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	лауреат 2 степени: Матрученко М.Ю. лауреат 3 степени: Иванова Ю.С. участие: Петрова Т.Л.
Республиканский уровень				
1.	Отчётная выставка Союза художников Чувашии «Осень-2017»	29.09-22.10.2017	ЦСИ г. Чебоксары	участие: Узянов Ю.Н.
2.	Республиканская выставка мастеров народного творчества «Без кисти и красок»	06-20.04.2017	МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» г. Новочебоксарск	участие: Лапшинова Е.Г., Матрученко М.Ю.
Всероссийский, межрегиональный уровень				
1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	декабрь 2017	Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»	1 место: Макашкина А.М.
2.	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Талантоха»	декабрь 2017	Всероссийское СМИ «Талантоха»	2 место: Макашкина А.М. номинация «Методическая разработка»
3.	Участие в заочном Всероссийском конкурсе на лучшее внеурочное занятие творческой направленности «Большая перемена». Тема: «Позитивное восприятие».	Осень 2017 г.	г. Москва	Участие методисты ОМО
Международный уровень				
1.	Международная выставка-конкурс дизайна, архитектуры и декоративно-прикладного искусства «ШУПАШКАРТ»	14.12.2017	Союз дизайнеров ЧР БУ «ЧГХМ» г. Чебоксары	Лауреаты: Хмельникова А.А., Петрова Н.Г., Матрученко М.Ю.

2.	Международная заочная научно-практическая конференция с изданием сборника материалов «Педагогическая мозаика»	01-27.12.2017	РЦШИД «Совёнок» г. Чебоксары	участие: Макашкина А.М.
----	---	---------------	------------------------------	-------------------------

Выводы по анализу кадрового потенциала в ЦДТ

В связи с оптимизационными мероприятиями в ЦДТ резко снизилось количество педагогических работников, что не могло не сказаться на образовательном процессе. Снизилось количество учебных часов, выделяемых педагогом на учебную группу, что снизило качество образования детей, то есть педагоги не успевают в полной мере реализовать дополнительную образовательную программу. В итоге образовательные программы необходимо переделывать, изменять учебные цели и объемы учебной нагрузки.

Педагоги, методисты и концертмейстеры постоянно повышают свою квалификацию. Над повышением квалификации педагогического коллектива в ЦДТ работает методический совет ЦДТ, проводятся конференции, семинары, анализ открытых занятий, мастер-классы, методические выставки и др.; в целях популяризации педагогического опыта изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов и методистов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Система программ, обеспечивающих образовательный процесс в ЦДТ:

№ п/п	Наименование направления и объединения	Краткое описание объединения	Количество учебных групп			Количество обучающихся
			всего: в том числе	1 го года обучен	2 го и более годов обучен	
1	Художественное					
1.1	«Сувенир»	Овладение навыками работ по изготовлению сувенирной игрушки и декоративных панно	6	2	4	82
1.2	«Забавное шитьё»	Изучение швейного дела, изготовление мягких игрушек.	5	1	4	63
1.3	«Художественная вышивка»	Изучение видов ручной художественной вышивки.	6	3	3	87
1.4	«Художественная роспись»	Обучение основным приемам художественной росписи по дереву, стеклу, жатой бумаге, технике «декупаж».	6	4	2	94
1.5	«Вошебная палитра»	Овладение технологией росписи по дереву и изготовление панно в технике «вязанный гобелен».	7	3	4	102
1.6	«Чудесная мастерская»	Обучение художественной росписи на различных материалах и объемных изделиях, бисероплетение и квиллинг.	6	3	3	82
1.7	«Лепка»	Обучение технике лепки из глины и др. пластических материалов.	7	4	3	78
1.8	«Резьба по дереву»	Обучение резьбе по дереву.	4	1	3	53

1.9	«Золотой наперсток»	Кройка и шитье.	4	1	3	65
1.10	«Глиняная фантазия»	Изготовление игрушек панно из глины, аппликация из различных материалов.	8	4	4	100
1.11	«Батик»	Облучение росписи по ткани.	6	1	5	73
1.12	«Юный художник»	Обучение детей изобразительной деятельности.	6	5	1	115
1.13	«Рукоделие»	Овладение навыками работы с тканью, изготовлению сувенирной игрушки и декоративных панно	5	5	0	60
1.14	Танцевальный клуб «Лига»	Обучение основам хореографии и бального танца	3	0	3	36
1.15	Ансамбль эстрадного танца «Авангард»	Обучение хореографическому искусству, эстраднему танцу	11	4	7	255
	Ансамбль эстрадного танца «Авангард» ПЛАТНЫЕ	Обучение хореографическому искусству, эстраднему танцу	6	2	4	151
1.16	Ансамбль народного танца «Рассвет»	Обучение народному танцу	17	3	14	244
	Ансамбль народного танца «Рассвет» ПЛАТНЫЕ	Обучение народному танцу	1	1	0	20
1.17	Хореографический ансамбль «Задоринки», «Контрасты»	Обучение эстрадно- народному танцу	11	2	9	121
	Хореографический ансамбль «Задоринки», «Контрасты» ПЛАТНЫЕ	Обучение эстрадно- народному танцу	2	2	0	50
1.18	Хореографический ансамбль «Фуэте»	Обучение основам классического танца (балет)	3	0	3	28
	Хореографический ансамбль «Фуэте» ПЛАТНЫЕ	Обучение основам классического танца (балет)	2	1	1	45
1.19	Оркестр народных инструментов «Тимоныя»	Обучение игре на народных инструментах (балалайка, домра, шумовые инструменты)	8	0	8	96
1.20	Инструментальный ансамбль «Колокольчики»	Обучение ансамблевой игре на музыкальных инструментах	5	1	4	60
1.21	Вокально-инструментальный ансамбль «Пульс»	Обучение ансамблевой игре на гитаре и пению	3	3	0	45
	Творческое объединение «Гитара» ПЛАТНЫЕ	Обучение игре на гитаре	1	1	0	20
1.22	Чувацкий фольклорный ансамбль «Парне»	Обучение чувашскому вокальному фольклору	9	4	5	116
1.23	Видео-театр студия «Дебют»	Обучение киновидеотворчеству	8	0	8	85
	Видео-театр студия «Дебют» ПЛАТНЫЕ	Обучение киновидеотворчеству	1	1	0	20

1.24	Цирковая студия «Арлекин»	Обучение цирковому искусству	3	1	2	33
1.25	Ансамбль стилизованной народной песни «Аккорд»	Обучение народно-эстрадному вокальному пению	4	1	3	43
1.26	Вокальный ансамбль «Нектарин»	Обучение эстрадному вокалу	2	0	2	24
1.27	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Обучение эстрадному вокалу	4	1	3	48
1.28	Вокальный ансамбль «Нотки»	Обучение эстрадному вокалу	5	2	3	58
1.29	Вокальный ансамбль «Карусель»	Обучение эстрадному вокалу	4	1	3	44
	Вокальный ансамбль «Нотки» ПЛАТНЫЕ	Обучение эстрадному вокалу	1	0	1	10
1.30	Вокальный ансамбль "Веснушки"	Обучение вокалу	4	0	4	48
	Танцевальная студия «Микс» ПЛАТНЫЕ	Обучение хореографическому искусству, эстрадному танцу	2	2	0	40
Итого:			196	70	126	2794
2	Физкультурно- спортивное					
2.1	«Шахматы»	Обучение навыкам игры в шахматы.	4	1	3	51
2.2	«Ушу- саньда»	Обучение видам восточных единоборств	4	2	2	47
2.3	«Пожарное дело»	Обучение пожарному делу, пожарно- прикладной спорт	5	1	4	64
	«ОФП/ Дзюдо» ПЛАТНЫЕ	Общая физическая подготовка, обучение видам восточных единоборств. (Типовая программа Министерства ФК)	4	2	2	52
Итого:			34	12	22	214
3	Социально-педагогическое					
3.1	«Школа вожатого»	Обучение основам вожатского мастерства	2	2	0	30
3.2	«100 затей»	Развитие умения и навыка проведения игровых и конкурсных программ	6	6	0	90
3.3	«Стиль лидера»	Раскрытие индивидуальности, формирование базовых знаний в области моды, этикета	2	2	0	30
3.4	"Лидер"	Развитие лидерских качеств, мотивация к социально значимой деятельности	3	2	1	55
	ЦРР «Всезнайка» ПЛАТНЫЕ	Раннее эстетическое развитие дошкольников	4	4	0	190
Итого:			17	16	1	395
4	Техническое					
4.1	«Морское дело»	Обучение морскому делу.	5	0	5	71
4.2	«Мастерилка»	Обучение различным способам работы с бумагой.	4	2	2	88
Итого:			9	2	7	159
ИТОГО с ПЛАТНЫМИ:			256	100	156	3562

Образовательные программы ЦДТ реализуют компетентностный подход

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы", Законом Чувашской Республики от 04.06.2007 г. № 8 "О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года", Указом Президента Чувашской Республики № 25 "О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года" все образовательные программы ЦДТ ориентированы на компетентностный подход.

1.10. Оценка материально-технической базы

ЦДТ занимает 2-х этажное здание, расположенное по улице Баумана, дом 1/68.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: **двухэтажное, крупнопанельное, год постройки 1986.**

Год проведения капитального ремонта – не проводился.

Наличие клубов по месту жительства:

№ п/п	Наименование
1.	Клуб по месту жительства «ФОНАРИК»
2.	Клуб по месту жительства «КАЛИНКА»
3.	Клуб по месту жительства «МАЯК»

Помещения:

Методический кабинет – 1; танцевальный зал – 5; учебные кабинеты – 35; музыкальная студия – 2; швейный – 2; конференц-зал – 1; учебная мастерская-1; спортзал- нет.

Оснащённость современной вычислительной техникой: **общее количество компьютеров – 38, из них: в компьютерном классе – 7, в методическом кабинете – 5, в приёмной – 2, зам. директора - 3, в отделах- 14, клубах- 3.**

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в ОУ – **имеется**

а) наличие читального зала – **нет**

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: **да**

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в ЦДТ

№ п/п	Образовательная деятельность ЦДТ строится в соответствии со следующими технологиями: (Соблюдение норм СанПин)
1	Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса • Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении • Правильное освещение рабочего места • Парты (столы), подобранные по росту воспитанников • Регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.
2	Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП). - Расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН. - Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся. - Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др. Активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе. Внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры. - Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.
3	Психолого-педагогические технологии. - Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия - Создание комфортных условий в группах в течение дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми. - Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей. - Арт-терапевтические технологии.

11.1. Расписание и Распорядок занятий соответствует возрастным требованиям
Расписание и порядок занятий соответствуют возрастным требованиям по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений **СанПиН 2.4.4.3172-14**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 21.01.04.000.М.000530.06.07. от 25 июня 2007 г.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению

За последние три года жалобы на деятельность ЦДТ отсутствуют.

Ежегодно педагогический коллектив ЦДТ проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. По данным мониторинга более 95 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности ЦДТ

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Отсутствие нарушений, выявленных органами пожарного надзора и инспекцией по охране труда
Инспекторское заключение Отдела ГПН г. Чебоксары УГПН ГУ МЧС России по ЧР № 766 от «07»ноября 2014 г.

Акт проверки органом государственного пожарного надзора, УГПН Главного управления МЧС России по ЧР № 09/03-2015.438 от 24.12.15 г.

Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения

Выписка из «Декларации пожарной безопасности» от 28 апреля 2010 года № 97401365-ТО-00956:

«На объекте установлена система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с СП 5.13130.2009 и СП 3.13130.2009. Извещатели – ИП 212-41 (дымовые), ИПР- 3 (ручные), приемно-контрольный прибор – «Сигнал-20», блок резервного питания БРП- 16. Система оповещения и управления эвакуацией – 2 типа. Комбинированные звуковые извещатели установлены возле эвакуационных выходов. При срабатывании АПС идет голосовое оповещение по заранее составленному тексту, не содержащему слов, вызывающих панику»

Установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец- мониторинг», который позволяет организовать передачу сигнала о пожаре с объекта на пульт МЧС.

Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Акт проверки готовности учебного заведения к 2017-2018 учебному году от 02.08.2017 г.

Финансово-хозяйственная деятельность ЦДТ

В прошедшем учебном году для улучшения материально-технической базы в ЦДТ было приобретено

№ п/п	Содержание работ и закупок	Единица учёта	Количество	Стоимость работ	Срок выполнения
1.	Ремонт раздевалки в клубе «Маяк»	м2	15,4	10000 руб.	ноябрь 2017 г.
2.	Установка проточного водонагревателя в учебном кабинете в клубе «Фонарик»	шт	1	7000 руб.	ноябрь 2017 г.
3.	Монтаж умывальников и подведение гор. Воды в каб. 12 МБОУДО «ЦДТ»	шт	2	10000 руб.	апрель 2018 г.
4.	Замена люминисцентных светильников на светодиодные	шт	17	17000 руб.	в течение года

5.	Закупка столов для конференц зала	шт	10	41495 руб.	декабрь 2017 г.
6.	Установка металлической двери с системой ограничения доступа в клубе «Калинка»	шт	1	41470 руб.	март 2018 г.
7.	Приобретение Планшета Huawei для творческого объединения «Морское дело» по программе «Детство без границ»	шт.	1	12700 руб.	март 2018 г.

Источники финансирования:

- *бюджетные;*
- *муниципальные;*
- *привлеченные средства;*
- *платные услуги.*

1.11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

ЦДТ является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

В ЦДТ выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе «Положения об аттестации учащихся»: качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента. Наряду с этими показателями для анализа результатов образовательной деятельности учреждения, используются результаты анкетирования детей и родителей, анализ отзывов заказчиков образовательного процесса на сайте ЦДТ и исследования методического совета ЦДТ.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ в ЦДТ

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ» и проводится в течение учебного года не реже 1 раза в год.

Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: *начальный, промежуточный, итоговый.*

Формы контроля: *собеседования, тестирование, зачёты, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, контрольные уроки, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.*

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть *открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ.* Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Контроль в ЦДТ

Внутренний контроль в ЦДТ – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ЦДТ и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью ЦДТ организовано в соответствии с уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ЦДТ. Структурные подразделения образовательного учреждения взаимодействуют согласовано.

Регламент административных совещаний в ЦДТ:

Педагогический совет- 4 раза в год

Производственное совещание – 1 раз в месяц (четверг)

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (четверг)

Административный совет - каждую пятницу (еженедельно)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДТ по усмотрению педагогов.

Периодичность административного контроля в ЦДТ

Ежемесячно	Анализ и контроль организации образовательного процесса	посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц) контрольные проверки документации детских объединений контрольные проверки выполнения календарного тематического планирования	Справки по наполняемости и содержанию учебных занятий	Руководители структурных подразделений
			Аналитическая справка за полугодие	Зам директора по УВР, НМР
Ноябрь	Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях	контрольные выходы в структурные подразделения	Аналитическая справка, приказ	Зам директора по УВР
Декабрь-январь	Проверка учебной документации	анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	Аналитическая справка	Зам директора по УВР

Апрель май	Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий	посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; анализ итоговых испытаний;	Приказ	Зам директора по УВР, НМР
Май- июнь	Проверка организации итоговой аттестации	контрольные посещения; анализ документации	Аналитическая справка	Зам.директора

Информационно-статистическая деятельность ЦДТ

Под информационно-статистической деятельностью учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно ЦДТ отчитывается по форме статистических отчетов – форма №1- Кадры, форма № 1-ДО. Один раз в квартал ЦДТ отчитывается по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ЦДТ. В конце учебного года ЦДТ делает анализ работы за год, проводит самообследование учреждения по состоянию на 1 апреля.

Информация о деятельности ЦДТ представлена на официальном сайте учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность ЦДТ

В ЦДТ принято и действует Положение о распределении стимулирующих выплат работникам, а так же Положение о премировании работников. Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников ЦДТ на обеспечение эффективного и творческого труда;
- усиление мотивации работников ЦДТ в обеспечении качественных результатов труда;
- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие ЦДТ на более высокую ступень развития;
- рациональное использование всех финансовых средств ЦДТ;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

Кроме того в ЦДТ директором еженедельно проводятся планерки с заместителями и старшими методистами отделов, где обсуждается качество исполнения текущих планов на каждую неделю и месяц в целом.

Планово-прогностическая деятельность ЦДТ

Планово-прогностическая деятельность в ЦДТ – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах учреждения, планирование деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Центр детского творчества работает по **Программе развития на 2015-2020** годы, которая представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию

совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования г.Чебоксары.

Целью Программы развития является создание и обеспечение благоприятных условий для проектирования и осуществления обучающимися персонального образования и личностного развития для обеспечения их успешной профессиональной ориентации, социализации и адаптации к жизни в обществе через активное использование новых механизмов управления Центром. Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией, педагогическим советом через обсуждение ключевых и текущих вопросов реализации на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях, в рамках внутренней системы контроля ЦДТ, а также через подготовку отчетов по самоанализу ЦДТ и публичных докладов, организацию общественных переговорных площадок и привлечение внешних экспертов для проведения экспертизы результатов реализации Программы развития ЦДТ детского творчества.

Реализация Программы развития ведется через осуществление **базовых** и **обеспечивающих проектов**, направленных на обеспечение основного содержания, относятся два проекта:

1.Проект «**Это МОЙ мир!**» (цель - разработка и реализация механизма перехода от традиционного «массового» образования к задаче проектирования персонализации образования обучающихся ЦДТ);

2.Проект «**Событие.Ru**» (цель - проектирование и развитие мотивирующей образовательной среды как необходимого условия «социальной ситуации развития» обучающихся ЦДТ).

Задача **обеспечивающих** проектов - создать оптимальные условия для успешной реализации базовых проектов:

3. Проект «**Технологическая мишень**» (цель - создание условий для развития психолого-педагогической и технологической компетентности педагогов, для освоения технологий сопровождения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и обновления организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов);

4. Проект «**Содружество**» (цель - построение новых отношений с потребителями и заказчиками образовательных услуг, социальными партнерами через развитие формы общественного договора и внедрение в процесс работы ЦДТ «переговорной площадки»)

5.Проект «**Управление: новые точки отсчета**» (цель - создание благоприятных условий для обеспечения перехода от «доступности и обязательности общего «массового» образования к задаче проектирования персонализации образования обучающихся ЦДТ посредством полноценного использования современных возможностей организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, внедрение новых механизмов управления).

Взаимодействие ЦДТ с социумом (связи и контакты учреждения)

Наименование учреждения	Форма взаимодействия (договор и пр.)	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.)	•Сетевое взаимодействие со школами Калининского района (курирование воспитательной работы вожатых школ Калининского района, проведение районных воспитательных мероприятий, учебных занятий	Организационно-методический отдел, ДПО, МЭО
	• Договор о сетевом взаимодействии с БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф. П. Павлова» Минкультуры Чувашии	МЭО
	• с РГОУ «Кугесьская школа-интернат основного общего образования» МО ЧР • Договор о сотрудничестве с ГБОУДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» г. Йошкар-Ола • Договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ №№ 11, 19, 72, 156 Взаимодействие и сотрудничество с АНО "ППЦРР «Егоза» г. Казань Договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад» №156,11,18,201	МЭО ДПИ СТО ЦРР «Всезнайка»

	- Автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Эткер» - Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Сотрудничество: - с МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары - с МБОУДО «ЧДХШ №6 имени Акцыновых»	
Высшие учебные заведения	<u>Договор о сетевом взаимодействии:</u> - с ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (практиканты) - с БОУДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР (стажировочные площадки) <u>Сотрудничество:</u> - с БОУ ВПО ЧР «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	ДПИ
	Договор о сетевом взаимодействии БОУ ВПО ЧР «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	МЭО
	ЧГУ им. И.Н. Ульянова	ОМО
Творческие союзы, организации, общества	ДРОО «Росток» и «Содружество», ГДДиЮТ	ОМО
	Договор о сетевом взаимодействии с ДК Тракторостроителей	ЦДТ
	ЧРОО «Федерация УШУ ЧР»	Макарова Е.А.
	РОО «Шахматная федерация ЧР»	Сучков В.А.
	ЧРО «ОДПФ»	Сугрובה М.М.
	- Участие в работе и мероприятиях: Ассоциация учителей ИЗО г. Чебоксары - Чувашское региональное отделение Общероссийской творческой общественной организации «Союз педагогов-художников» (ЧРО ОТОО "СПХ")	ДПО
Предприятия, организации	ВДПО Чувашской Республики	ОМО, СТО
	ГУ МЧС РФ по ЧР	МЭО
	- ДОСААФ России Калининского района г. Чебоксары - ЧРОО «Федерация УШУ ЧР» - РОО «Шахматная федерация ЧР» - ЧРО «ОДПФ» - ЧРО «Федерация спортивного ориентирования России - Общественная организация «Федерация дзюдо Чувашской Республики» - ЧРО «Федерация пожарно-прикладного спорта	СТО
	ДРОО «Лидер»	ОМО
	МБОУ «Центр ППРК «Семья» г. Чебоксары	ОМО
	Автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Эткер»	Сугрובה М. М., Сучков В. А.,
	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской	Сугрובה М. М., Сучков В. А.,

	Республики	
<i>Другие организации</i>	• БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии (проведение обучающих мастер-классов по проблемам воспитания для различных категорий педагогических работников ЧР)	Все отделы
	• Договор о сетевом взаимодействии с ГБОУДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Йошкар-Ола Марий Эл	ЦПР «Всезнайка»
	• ЦСДБ им. Л.А. Кассиля • ЦСДБ им. К. И. Чуковского	СТО
	• Договор о сетевом взаимодействии с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» • Договор о сотрудничестве с детской библиотекой-филиалом им. Л.А. Кассиля. Детский информационный центр. Филиал №10. • Договор о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Чувашской республиканской детско-юношеской библиотекой»	ЦПР «Всезнайка»
	• Фонд детского творчества «Виктория» г. Казань <u>Сотрудничество:</u> - с Российским продюсерским Центром «Созвездие» г. Чебоксары - с Единым сервисным центром Поддержки фестивалей и конкурсов «Арт-Центр» г. Москва • с НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии» http://industryart.ru	ДПО
	• ТРЦ «Мега Гелакси» • Сеть кафе японской и европейской кухни «SamuРай» • Выездные квесты для школьников «LOFT» • Квесты в реальности • «Looked room»	ОМО

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ЦДТ

2.1. Показатели деятельности ЦДТ, подлежащей самообследованию.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3562
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	577
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1419
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет)	1327
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	239
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	553
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	650/18,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,05%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/0,61%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/0,31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,15%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1891/52%
1.8.1	На муниципальном уровне	336/10%
1.8.2	На региональном уровне	190/5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32/0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	713/20%
1.8.5	На международном уровне	493/13,4%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1165/32%
1.9.1	На муниципальном уровне	251/6,9%
1.9.2	На региональном уровне	89/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30/0,8
1.9.4	На федеральном уровне	619/17%
1.9.5	На международном уровне	176/4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	286/7,8%
1.10.1	Муниципального уровня	256/7%
1.10.2	Регионального уровня	12/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/80%
1.17.1	Высшая	31/50,8%

1.17.2	Первая	18/29,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/6,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/29,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/48,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	45
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8
2.3.1	Актный зал	1

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1250/32,6%

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУДО «Центр детского творчества»	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности ЦДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ЦДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ЦДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение ЦДТ	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся ЦДТ и система работы с ними	Удовлетворительно

Раздел 3.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования ЦДТ за 2017 г.

Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Центр детского творчества обеспечен всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими.

Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ЦДТ стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в ЦДТ удовлетворительная. Содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди учащихся. Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

* Учитывая стабильные результаты ЦДТ, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и педагогов, реализовывать Программу развития ЦДТ на 2015-2020 годы.

* Продолжать уделять серьезное внимание методической работе.

* Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ЦДТ реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги ЦДТ принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

ЦДТ является центром эстетического воспитания детей и подростков. ЦДТ пользуется в городе авторитетом, бывшие учащиеся приводят своих детей и внуков в творческие объединения ЦДТ.

ЦДТ имеет богатый методический фонд учебной и специальной методической литературы, ежегодно оформляет подписку на журналы и целенаправленно ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса. В учреждении растёт количество мультимедийной аппаратуры и компьютерной техники.

Для ведения учебного процесса с применением современных средств обучения оборудуются учебные кабинеты ЦДТ.

Для решения поставленных задач принято решение:

1. Продолжить работу над обновлением содержания образовательных программ.
2. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий направленных на развитие нравственных и духовных ценностей (Программа «Детство без границ»).
3. Провести цикл обучающих семинаров для педагогического коллектива по новым образовательным технологиям.
4. Организовать работу технологических площадок по работе с одаренными детьми.
5. Создать программу развития ЦДТ на 2015-2020 г.

И.о. директора МБОУДО «Центр детского творчества»
г. Чебоксары

Н.В. Леонтьева

15.04.2017 г.

