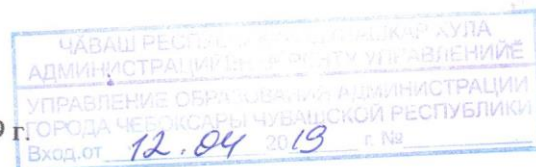


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2018 год



г. Чебоксары - 2019 г.



Оглавление:

Раздел 1. Аналитическая часть. (стр. 3)

- 1.1. Оценка образовательной деятельности (стр.3)
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДТ (стр.3)
- 1.3. Оценка системы управления организации (стр.4)
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (стр.7)
- 1.5. Оценка организации учебного процесса (стр.10)
- 1.6. Оценка организации массовой и культурно-досуговой деятельности ЦДТ (стр.12)
- 1.7. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ (стр.19)
- 1.8. Востребованность выпускников. (стр. 20)
- 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения (стр.21)
- 1.10. Оценка учебно-методического обеспечения (стр.25)
- 1.11. Оценка материально-технической базы (стр.28)
- 1.12. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования (стр.30)

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ЦДТ. (стр. 36)

- 2.1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. (стр.36)

Раздел 3. Общие выводы и предложения. (стр. 39)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики № 451 от 31.08.2011 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики», является правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Чебоксары.

Постановлением администрации города Чебоксары № 2809 от 27.08.2015 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Юридический и фактический адрес: г. **Чебоксары 428037 ул. Баумана, 1/68**

Телефоны: **51-87-00 (факс), 25-80-50, 53-23-14**

Электронный адрес: **kalindopcheb@yandex.ru**

Сайт **www.kalinka.3dn.ru**

Директор: **Николаева Марина Кузьминична**

ЦДТ – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

Функции ЦДТ: познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по 60 программам дополнительного образования детей, включая платные.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДТ

Документ	Налич ие	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Примечание
Устав ЦДТ	+	Устав МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары утвержден приказом Управления образования № 635 от 22.09.2015 г. и распоряжением Горкомимущества № 462-р от 08.10.2015 г.	-
Лицензия на дополнительное образование платные	+	Лицензия №1052 № 1052 от 21.12.2015 г. серии 21Л010000427	Бессрочная Приложение серия 21П01 № 0001222, приказ

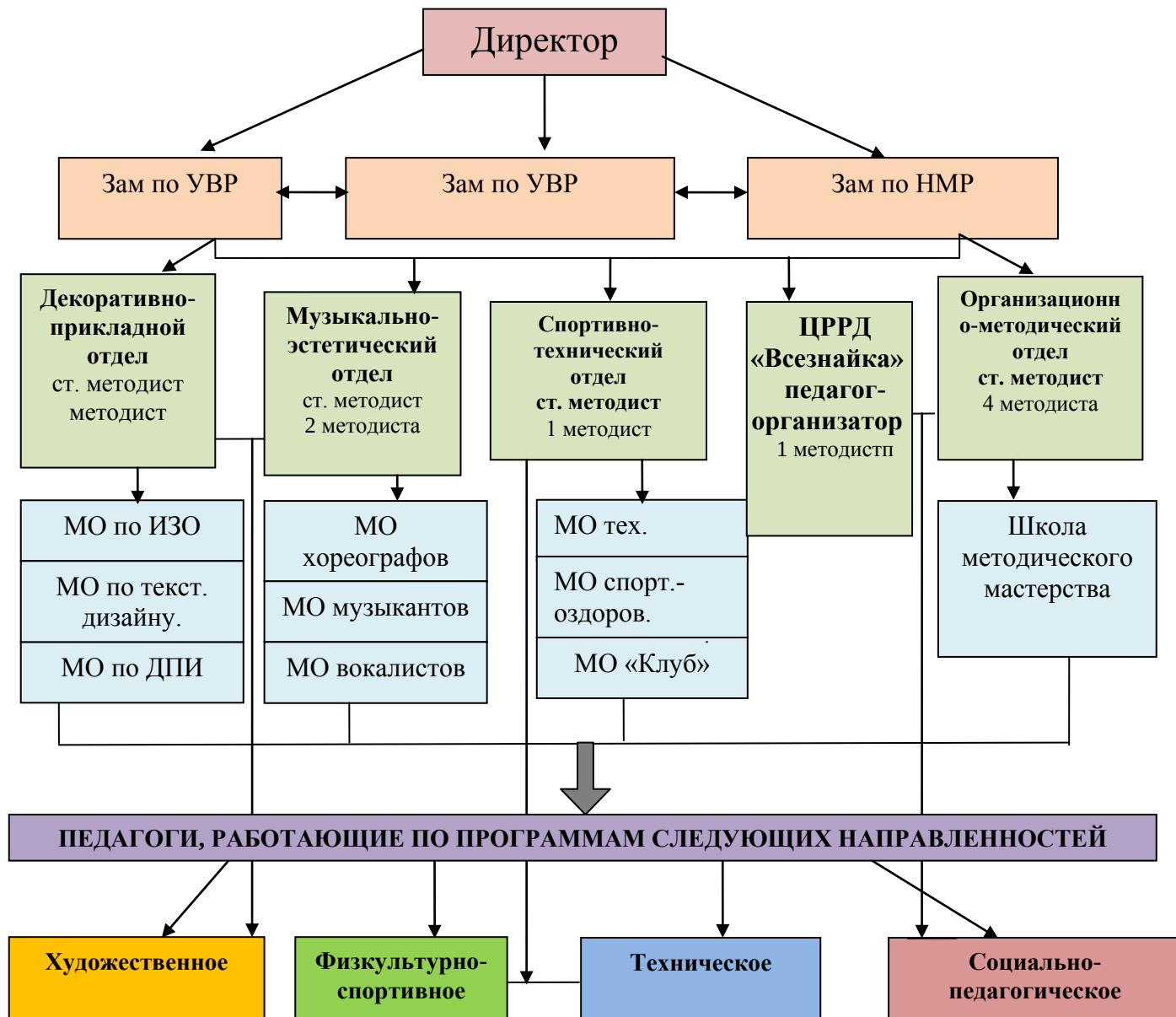
образовательные услуги			№ 2849 от 21.12.2015
Программа развития	+	Программа развития МБОУДО «ЦДТ» на 2015-2020 гг., утверждена на педсовете ЦДТ, протокол №1 от 27.08.2015,	
• Учебный план • Программа деятельности • Образовательная программа МБОУДО «ЦДТ»	+	Учебный план приказ №42-О от 25.05.2018 Программа деятельности ЦДТ приказ № 42-О от 25.05.2018 Образ. программа – Приказ №42-О от 25.05.2018	Утверждается ежегодно
Штатное расписание Тарификационный список	+	Утверждено приказом директора ЦДТ № 92-К от 04.09.2018 Утвержден приказом директора ЦДТ № 91-К от 04.09.2018	Утверждается ежегодно
Должностные инструкции работников учреждения	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 29-О от 19.01. 2016	
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 28-О от 14.03.2019,	
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 42-О от 25.05.2018, протокол №5 от 30.05.2017 г.	Утверждается ежегодно
Расписание занятий	+	Имеется	Уточняется ежемесячно
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	+	Имеются	Проверяются ежемесячно
Протоколы заседаний педагогических советов	+	Учет протоколов ведет назначенный методист, секретарь педсовета	
Образовательные программы детских объединений	+	Дополнительные общеобразовательные программы: 36 бюджетных + 24 платных Модифицированные – 60 Авторские - 6 Комплексные - 1	<u>Направленности</u> •художественная •физкультурно-спортивная •Техническая •Социально-педагогическая
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Статистические сведения по основным направлениям деятельности МОУДО «ЦДТ» (ф. №№ 1-ДО, 1-ФК, 1-ДОП, 1-ОЛ и др.)	Выполняются по запросу

1.3. Оценка системы управления организации

В МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары работает 56 педагогических работников.

Из них: 31 человек (51%) имеет высшую категорию, 18 человек (30%) - первую категорию, «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 1 чел., «Заслуженный работник образования ЧР» - 1 чел., «Почётный работник общего образования РФ» - 15 чел. В ЦДТ на 1 апреля 2019 года занимается 3106 (на 31 декабря 2018 г. – 3048 чел.) детей разных возрастов.

Организация взаимодействия отделов ЦДТ

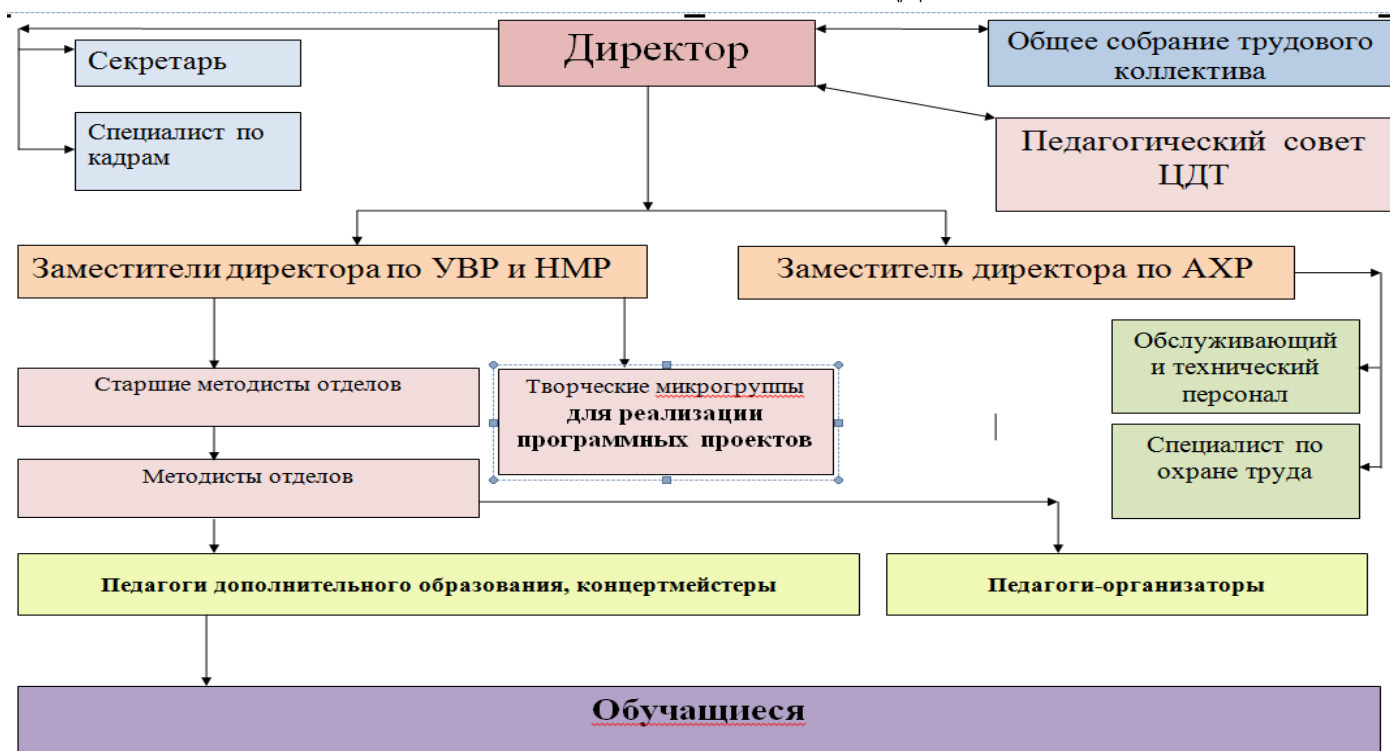


К компетенции ЦДТ относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;

- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ЦДТ



Цель и задачи учреждения

Центр детского творчества ставит своей **ЦЕЛЬЮ**: создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей; формирование ключевых метапредметных и социальных компетенций, профессиональной ориентации; сохранение здоровья учащихся; выявление и поддержку одаренных детей; развитие навыков коллективного общения и организацию свободного времени учащихся.

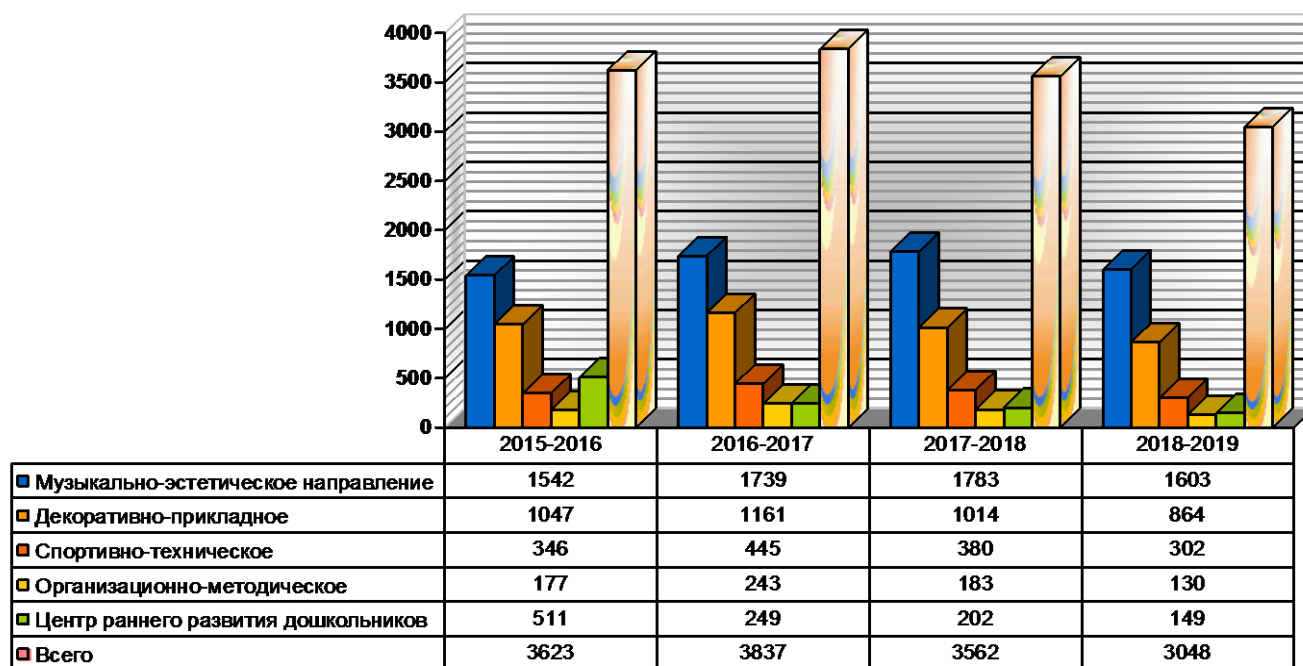
ЗАДАЧИ:

- Развитие содержания и форм организации дополнительного образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям.
- Создание условий для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработка и реализация специальной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

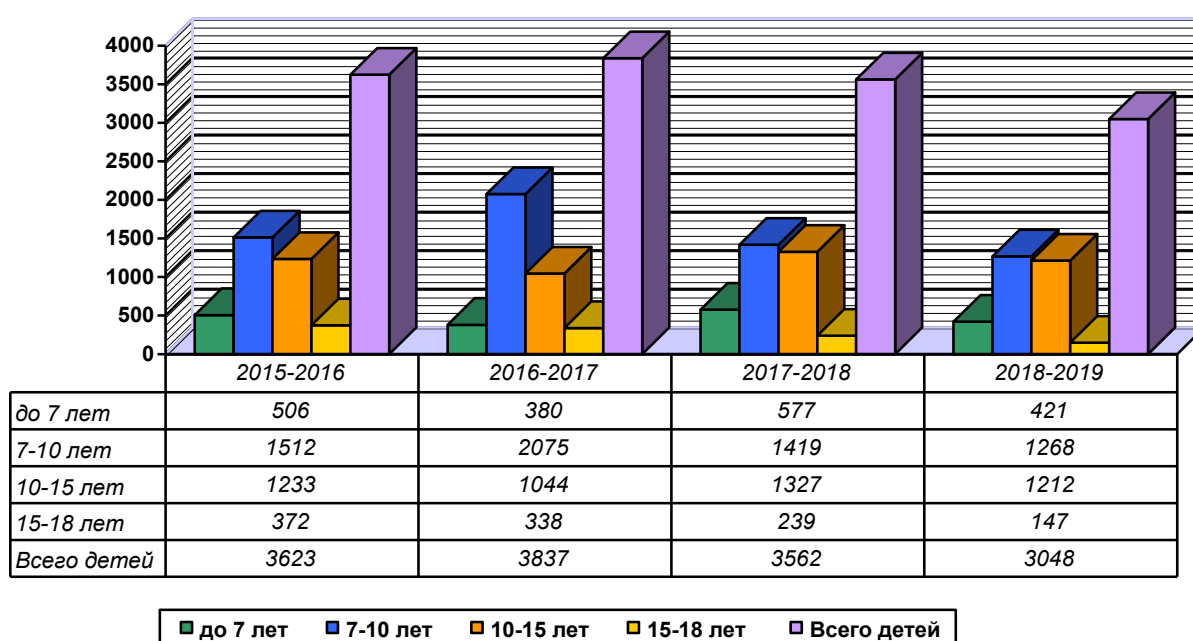
- Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организация регулярного мониторинга по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, семье, уважительного отношения к культурному наследию.
- Профорientация детей, укрепление их позитивных ценностных ориентиров.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

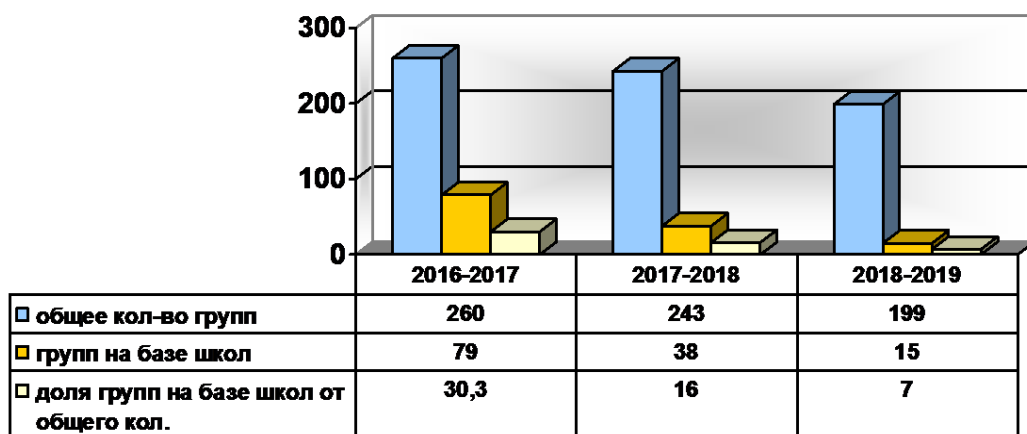
Динамика общего количества обучающихся в ЦДТ



Учащиеся ЦДТ по возрастному составу

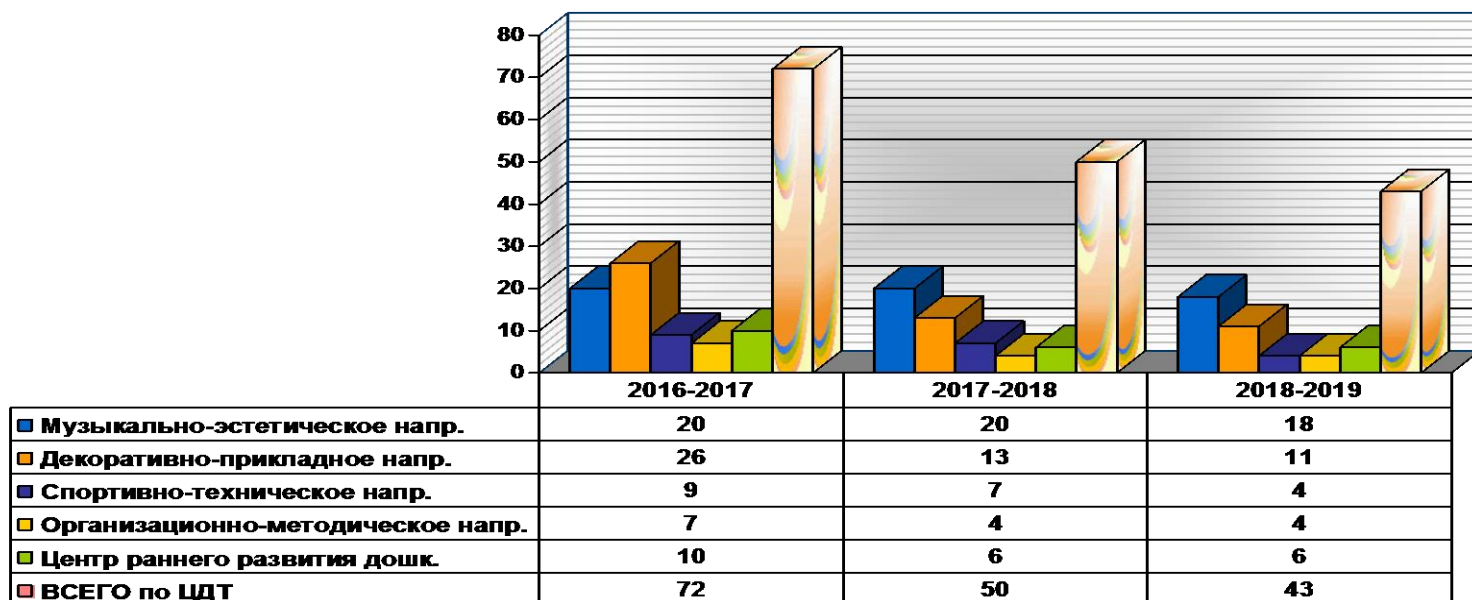


Детские объединения, работающие по договору с общеобразовательными учреждениями



Школа	Объединения	ФИО руководителя	количество уч. гр.
СОШ №43	Инструм. ансамбль «Колокольчики»	Немова Е.Н.	5
	Ансамбль бального танца «Лига»	Емельянова Л.А.	2
	Лидер-клуб «Сто затей»	Игнатьева И.Н.	4
СОШ №55	«Волишебная палитра»	Макашкина А.М.	1
НОШ №2	«Юный художник»	Ионова З.А.	1
СОШ №53	Оркестр нар.инстр. «Тимоня»	Васильева С.Р.	1
	Ансамбль нар.танца «Рассвет»	Овчинникова Л.А.	1
Итого уч. групп			15

Динамика общего количества детских объединений по направленности



Сведения о творческих объединениях ЦДТ

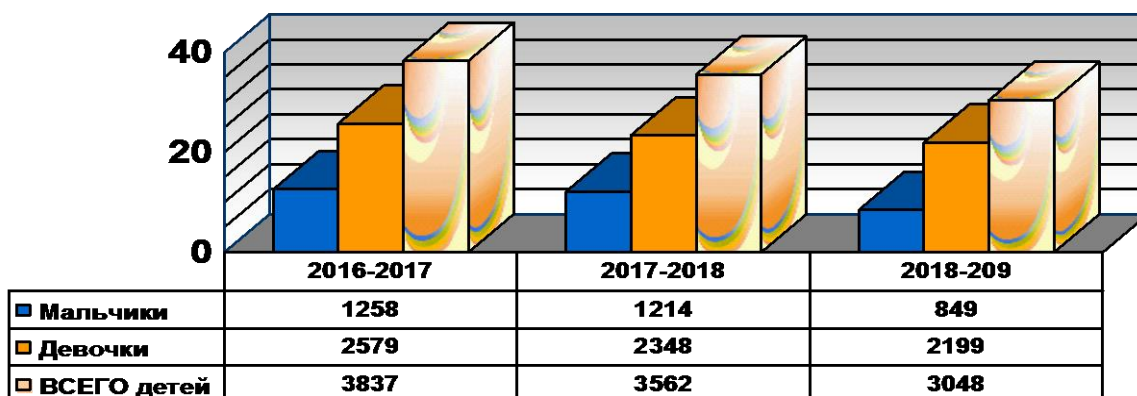
Всего в Центре детского творчества в 2018 году функционировало:
 43 творческих объединения - на бюджетной основе;
 24 творческих объединения - на платной основе.

Из них:

- Объединений художественной направленности- 29 + 18 платных
- Объединений физкультурно-спортивной направленности – 3
- Технической направленности - 2

- Социально-педагогической направленности – 4+6 платных

Гендерный состав обучающихся в ЦДТ



Характеристика достижений учащихся ЦДТ за 2018 год

Городские конкурсы и мероприятия – 44
участников – 358, призовых мест – 47, победителей и призеров – 156

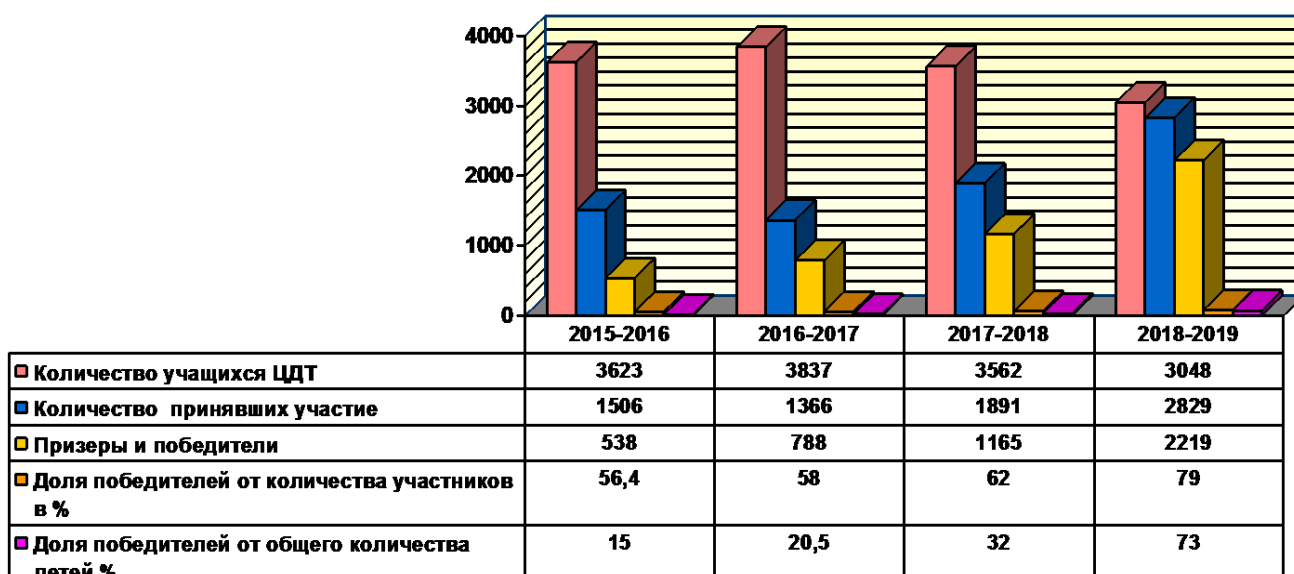
Республиканские мероприятия – 22:
участников – 357, призовых мест – 40, победителей и призеров – 298

Межрегиональные мероприятия: 4
участников – 94, приз. мест – 15, победителей и призеров – 15

Всероссийские мероприятия – 31
участников – 424, призовых мест – 155, победителей и призеров – 170

Международные мероприятия – 23
участников – 1596, призовых мест – 104, победителей и призеров – 1580

Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных мероприятий



Выводы по анализу работы с составом учащихся ЦДТ за 2018 г.

Можно сделать вывод, что в Центре детского творчества удерживается стабильный контингент учащихся. ЦДТ гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей, организуя занятия учебных групп на платной основе.

Количественные показатели численности учащихся значительно не уменьшились, не смотря на мероприятия по оптимизации учреждения и сокращения штатов. В отличие от прошлого года в ЦДТ значительно прибавилось количество платных образовательных услуг, что позволило не снизить количество учащихся. Надо отметить, что уменьшение общего количества обучающихся связано с сокращением педагогического состава ЦДТ в рамках проводимой оптимизации образовательных учреждений.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Объем образовательных услуг на 2018 год

Объем образовательных услуг ЦДТ определяется муниципальным заданием от 29.12.2017.

Учреждение вправе осуществлять прием обучающихся сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. В случае приема на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

Основные цели образовательной программы ЦДТ

Основной целью образовательной программы ЦДТ является организация образовательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей и подростков в возрасте до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебные цели:

- формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и творческой готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создавать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- формировать ключевые компетенции у учащихся, готовить их к самостоятельной жизни.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в ЦДТ как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях ЦДТ осваивают следующие группы компетенций:

Компетенции	Обучающийся ЦДТ
Социально-личностные	▪ знание и понимание норм здорового образа жизни ▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;

	■ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения; ■ способность к критике и самокритике; ■ работа в команде; ■ навыки межличностных отношений; ■ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; ■ способность работать в международной среде; ■ приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	■ знание основ экономического поведения ■ способность к анализу и синтезу; ■ способность к организации и планированию; ■ подготовка по основам профессиональных знаний; ■ элементарные навыки работы с компьютером; ■ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников); ■ углубленные знания в избранной области ■ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
Системные	■ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; ■ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве; ■ исследовательские навыки; ■ способность учиться; ■ способность адаптироваться к новым ситуациям; ■ способность порождать новые идеи (креативность); ■ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;

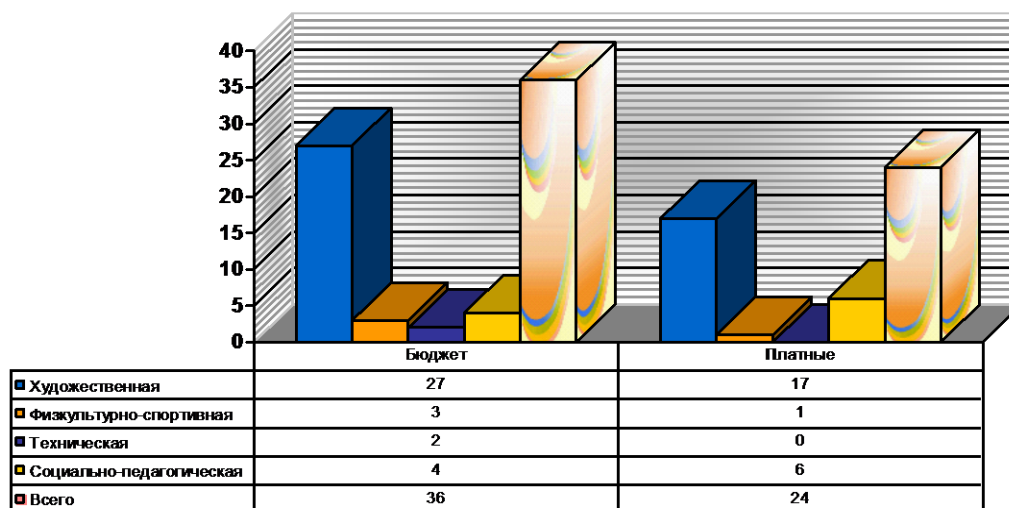
По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы учебных групп классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной (декоративно – прикладной и музыкально – эстетической).
2. Физкультурно-спортивной (спортивно-технической).
3. Технической.
4. Социально-педагогической.

Характеристика образовательных программ ЦДТ

Все образовательные программы ЦДТ соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844); «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242); направленности, ожидаемым результатам; Уставным требованиям образовательного учреждения.

Виды дополнительных общеразвивающих программ в ЦДТ:



Образовательные ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицирова нные	Авторские	Эксперимен тальные	Комплексные	ВСЕГО
-	60	6	0	1	60

Выводы по анализу образовательного процесса в ЦДТ в 2018 году

Цели и задачи Учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в ЦДТ ведется методистами и старшими методистами отделов, контролируется администрацией ЦДТ, кроме того ежегодно проводится анкетирование и опрос родителей учащихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦДТ, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ЦДТ. В связи с принятием нового закона «Об образовании в РФ» в этом учебном году внесено много изменений в локальные акты Учреждения.

1.6. Оценка организации массовой и культурно-досуговой деятельности ЦДТ

Дополнительное образование детей в ЦДТ структурно представлено двумя основными объёмными блоками: образовательный и культурно - досуговый. Системообразующим компонентом в этом единстве выступает масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Но и культурно-досуговая деятельность также является важным компонентом дополнительного образования, ибо спектр привлекательных для детей способов приложения их сущностных сил весьма широк и не исчерпывается образовательной деятельностью.

Одним из важнейших направлений работы ЦДТ является организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, то есть наполнением его внутреннего мира.

В целях организации содержательного семейного досуга, развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, ЦДТ организует различные по форме и содержанию культурно-досуговые программы, объединённые в комплексную программу «Детство без границ» по нескольким направлениям:

- подготовка и проведение массовых мероприятий для детей и родителей, с участием творческих объединений Центра;
- реализация творческих инициатив обучающихся в ЦДТ, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей из малообеспеченных семей и т. д.;
- совершенствование форм организации досуга детей и взрослых в рамках клуба по месту жительства

Подготовка к праздникам и участие в них наших учащихся творческих коллективов способствует их духовно-нравственному развитию, дружескому общению в коллективе сверстников. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием профессионализма и слаженности педагогического коллектива учреждения.

Кроме того, в Учреждении организуется содержательный досуг обучающихся и их родителей не только во время учебного года, но и в период летних каникул.

Анализ и оценка досуговых программ ЦДТ

Структурное подразделение ЦДТ	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
Организационно-методический отдел, ДРОО «Лидер»	Фестиваль ДРОО «Лидер»	ДК тракторостроителей	23.04.18	283	Подведение итогов года
	Выставка ЦДТ «Чудотручки»	ЦДТ	16.05.18	10	Организация и проведение открытия
	Концертная программа, посвященная Дню города	Красная площадь	19.08.18	8	Выступление на сцене
	Концерт для первоклассников «Первоклассно. Эмоджи-школа»	ДК Тракторостроителей	27.09.2018	12	Организация и проведение концерта
	Презентация программы «Детство без границ» - «Равняйся! Смирно! Твори!»	ЦДТ	12.10.2018	11	Помощь в проведении Участие в мероприятии
	Интернет -конкурс фотографий «История одного педагога» в рамках реализации воспитательной программы для кружковцев ЦДТ «Детство Без Границ 2018-2019».	МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары	Октябрь 2018 г.	2	Пугачева Ирина - 1 место Шашкарова Анастасия-участие
	Конкурс плакатов «Карта номер ОДИН» в рамках реализации воспитательной программы для кружковцев ЦДТ «Детство Без Границ 2018-2019»	МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары	Декабрь 2018 г.	1	1 место- Селянкина Яна
	Театрализованное сказочное представление для детей с детских домов и домов-интернатов ЧР	Реаб. центры и детдома ЧР	Декабрь 2018	22	Театр. представление
	Конкурсно-развлекательная программа	Клуб «Корона»	14 декабря 2018	399	участие
	Конкурсно-развлекательная программа	Клуб «Корона»	17 декабря 2018	232	участие
	Конкурсно-развлекательная программа «Mega Party»	«Бурбон»	18 декабря 2018 г.	321	участие
	Конкурсно-развлекательная программа «Mega Party»	«Бурбон»	19 декабря 2018 г.	402	участие
	Концерт, посвященный Дню Матери	ДК Тракторостроителей	02.12.2018	10	Помощь в проведении мероприятия
Спортивно-технический отдел	Клуб выходного дня	Каток (Спартак) Детский парк им. Николаева	в течении года (суб.)	12 12	Оздоровительный отдых
	Соревнования, чемпионаты, турниры, первенства		в течении года	24	Грамоты, дипломы, благодарности

	(пожарно-прикладной спорт)				
	Конкурсно-праздничная программа «Новогодний Чудесаж» («Детство без границ»)	ЦДТ	04.01.2018	228	участие
	Турнир по настольному теннису среди обучающихся клубов по месту жительства МБОУДО «ЦДТ»	Очная	05.01. 2018	15	участие
	Шахматный турнир «Турнир поколений» среди юношей и девушек ОУ и ветеранов	Очная	26.01. 2018	16	участие
	Конкурс «валентинок» («Детство без границ»)	Очная	09.02. 2018	14	участие
	Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!» («Детство без границ»)	Очная	17.02. 2018	135	участие
	Показательные выступления по дзюдо	Очная	27.02. 2018	15	участие
	Отборочный тур и турнир по русским шашкам в клубе по МЖ"Калинка"	Очная	Нояб.2018 - янв. 2019г.	10	участие
	Новогодняя игровая программа для кружковцев в клубе по МЖ"Калинка"	Очная	Дек.2018	99	участие
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	Маяк	12-13 февраля 2018	34	участие
Музыкально-эстетический отдел	Концертные и воспитательно – развивающие программы	ЦДТ, ДК	Сентябрь - май	1608	участие
Декоративно-прикладной отдел	Конкурс фотографий «История одного педагога»	заочная	25.09-08.10.2018	55	участие
	Открытые творческого сезона ЦДТ «Равняйся! Смирно! Твори!»	ЦДТ	12.10.2018	328	участие
	Конкурс поделок «Чудеса природы»	ЦДТ	01-28.10.2018	162	участие
	Конкурс плакатов «Карта номер ОДИН»	ЦДТ	01-06.12.2018	21	участие
	Дискотечная программа в клубе «Корона»	клуб Корона	17.12.2018	149	участие
	Новогодняя зарядка с Дедом Морозом	ЦДТ	19.12.2018	53	участие
	Новогодняя игровая программа	ЦДТ	25.12.2018	140	участие
Охват учащихся в ЦДТ- 100%				Итого: 3106 чел.	

Участие коллективов ЦДТ в комплексных культурно-досуговых программах учреждения в 2018 г.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки
Декоративно-прикладной отдел				
1.	Конкурсно-развлекательная программа	очная	Волшебная палитра, Сувенир, Резьба по дереву, Батик	04.01.2018

	«Новогодний Бум»			
2.	Конкурс валентинок «Все начинается с любви»	очная	Юный художник, Рукоделие, Глиняная фантазия, Художественная роспись, Чудесная мастерская, Батик, Золотой напёрсток, Волшебная палитра	01-14.02.2018
3.	Широкая масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	очная	Рукоделие, Волшебная палитра, Юный художник, Лепка, Глиняная фантазия, Чудесная мастерская, Золотой напёрсток, Художественная роспись, Батик	17.02.2018
4.	Конкурс фотографий «История одного педагога»	заочная	Волшебная палитра, Глиняная фантазия, Рукоделие, Батик, Умелые руки, Мастерская фантазий, Креативное рукоделие	25.09-08.10.2018
5.	Открытие творческого сезона ЦДТ «Равняйся! Смирно! Твори!»	очная	Волшебная палитра, Глиняная фантазия, Рукоделие, Чудесная мастерская, Батик, Юный художник	12.10.2018
6.	Конкурс поделок «Чудеса природы»	очная	Умелые руки, Мастерская фантазий, Креативное рукоделие	01-28.10.2018
7.	Конкурс плакатов «Карта номер ОДИН»	очная	Чудесная мастерская, Батик, Юный художник, Сувенир	01-06.12.2018
8.	Дискотечная программа в клубе «Корона»	очная	Батик	17.12.2018
9.	Новогодняя зарядка с Дедом Морозом	очная	Волшебная палитра, Глиняная фантазия, Рукоделие, Чудесная мастерская, Батик, Юный художник	19.12.2018
10.	Новогодняя игровая программа	очная	Умелые руки, Мастерская фантазий, Креативное рукоделие, Сувенир	25.12.208
11.	Конкурс фотографий «История одного педагога»	заочная	Волшебная палитра, Глиняная фантазия, Рукоделие, Батик, Умелые руки, Мастерская фантазий, Креативное рукоделие	25.09-08.10.2018
Организационно-методический отдел				
12.	конкурс Новогодний чудеса	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	4 января 2018
13.	Масленица	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	17 февраля 2018
14.	Все начинается с любви	Очная	«Лидер», «100 затей», «Школа вожакого», «Стиль».	1-14 февраля 2018
Музыкально-эстетический отдел				
15.	Посвящение в Кружковцы, Презентация программы «Детство без границ»	Очная	Ансамбль эстрадного танца «Авангард» имени Марины Ивановой, ВИА «Колокольчики», Танц-клуб «Лига», Хореографический ансамбль танца «Рассвет», Видео – театр – студия «Дебют», Вокальная студия «Нектарин», Вокальная студия «Нотки», Вокальная студия «Вдохновение», Цирковая студия «Арлекин», Хореографический ансамбль «Задоринки», Оркестр народных инструментов «Тимоня», ИТОГО: 210 детей присутствовало на открытии программы	Октябрь – 2018

Спортивно-технический отдел				
16.	Конкурсно-праздничная программа «Новогодний Чудесаж» («Детство без границ»)	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 18 человек «Мастерилка» ИТОГО: 6 человек «Ушу-саньда» ИТОГО: 4 человека	04.01.2018
17.	Турнир по настольному теннису среди обучающихся клубов по месту жительства МБОУДО «ЦДТ»	Очная	«Ушу-саньда» ИТОГО: 5 человек «ОФП/Дзюдо» ИТОГО: 3 человека «Морское дело» ИТОГО: 8 человек	05.01. 2018
18.	Шахматный турнир «Турнир поколений» среди юношей и девушек ОУ и ветеранов	Очная	«Шахматы» ИТОГО: 14 человек	26.01. 2018
19.	Конкурс «валентинок» («Детство без границ»)	Очная	«Мастерилка» ИТОГО: 13 человек «Морское дело» ИТОГО: 12 человек «Шахматы» ИТОГО: 6 человек «Пожарное дело» ИТОГО: 4 человека	09.02. 2018
20.	Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!» («Детство без границ»)	Очная	«Морское дело» ИТОГО: 8 человек «Мастерилка» ИТОГО: 7 человек	17.02. 2018
21.	Показательные выступления по дзюдо	Очная	«ОФП/Дзюдо» ИТОГО: 10 человек	27.02. 2018

Участие ЦДТ в массовых мероприятиях и программах в 2018г.

Формы организации деятельности	Статус программ, место	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные программы			
МЭО			
Праздник	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	- «Новогодний чудесаж»	250 129
СТО			
Конкурсы	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	Интернет-конкурс фотографий «Я и мой учитель»; Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»; Конкурс «Вкусные блины по бабушкиному рецепту»; Квест «День мам»	160
ВСЕЗНАЙКА			
Конкурсы	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»;	45
ДПО			
Событие	Мероприятия для уч-ся ЦДТ	- Посвящение в кружковцы «Яркие дети Центра»	75
Событие		- Игра по станциям «PRO-Центр»	44
Конкурсы		- Конкурсно-развлекательная программа «Новогодний Бум»	29
Праздник		- Широкая масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	114
Событие		- Дискоотечная программа (подведение итогов за 2018-2019 учебный год)	150
ОМО			

Конкурсно-развлекательная программа для старшеклассников школ Калининского района	Район в КРЦ «Бурбон»	1. «Mega Party»	504
Новогодняя дискотечная программа для учащихся 5-7 классов	Район в Данс-клубе «Корона»	«Новогодний БУМ»	587
итого			1927
Культурно-образовательные			
МЭО			
Праздники, концерты		- Посвящение в Кружковцы + презентация программы «Детство без границ» - Концерт «Мы школьниками стали» - Концерт «День матери» - Концерт МЧС «День защитника» - Концерт «Осторожно, 8 марта» - Концерт «Цветочный бум»	350 500 500 60 400 700
ДПО			
выставки	ЦДТ	Тематические выставки объединений отдела на базе ЦДТ (ежемесячная смена экспозиций)	315
выставки	ЦДТ	Выставка работ учащихся объединений отдела на базе ЦДТ «Первые шаги» / 01.03-05.04 2018	112
выставки	ЦДТ	Отчётная выставка творческих работ учащихся декоративно-прикладного отдела / май 2018	250
выставки	городской	Выставка детских рисунков призёров конкурса «Наша армия сильна» на базе библиотеки – детского информационного центра им.Л.Кассиля / 20.02-20.03.2018	13
выставки	региональный	Выставка творческих работ на базе ГБОУДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» г. Йошкар-Ола в рамках Межрегиональных конкурсов / в течение года	102
СТО			
Проведение игр, мастер-классов и культурная программа		Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в клубе по месту жительства «Фонарик» Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»;	98
ВСЕЗНАЙКА			
выставки	городской	Выставка детских рисунков призёров конкурса «Наша армия сильна»	35
ОМО			
Конкурсы для старшеклассников школ Калининского района. Праздники, концерты.	Район Город	Благотворительные акции «Новогоднее чудо», «Красота и здоровье»	1700
итого			5034
Просветительские программы			
МЭО, ДПО, ОМО			
НПК	Город	«Вектор успеха»	160
итого			160
Оздоровительные программы			
ОМО			
Прицентровский лагерь	район	Лагерьная смена «Яркий Я»	150
ДПО			

спортивные мероприятия	ЦДТ	- Новогодняя зарядка с Дедом Морозом	58
спортивные мероприятия	ЦДТ	- Спортивные соревнования «Книга рекордов ЦДТ»	75
итого			283
Активно-творческие			
МЭО			
Творческие встречи	ЦДТ	«Конкурс Валентинок»	286
ДПО			
Конкурсы	ЦДТ	- Интернет-конкурс фотографий «Мой друг – учитель»	11
Конкурсы	ЦДТ	- Конкурс валентинок «Все начинается с любви»	72
Конкурсы	ЦДТ	- Конкурс «Transformation: вторая жизнь старой книги» 26.10-07.12.2018	25
реализация сувенирной продукции	ЦДТ	Выставка-продажа новогодних сувениров «Лавка Деда Мороза» 20-30.12.2018	50
реализация сувенирной продукции	ЦДТ	Выставка-продажа сувениров «Играй! Гуляй! Весну встречай!» 17.02.2018	7
ОМО			
Участие в программе ЦДТ «Детство без границ»	район	1. выставка в ЦДТ «Цветы нашего детства»	15
		2. «Посвящение в кружковцы»	23
		3. Концерт, посвящение в первоклассники «Первоклассно»	15
		4. Конкурс фотографий «Мой друг - учитель»	3
		5. Конкурс валентинок	24
		6.Масленица «Играй! Гуляй! Весну встречай!»	12
Всезнайка			
Спортивный праздник	городской	«Вместе весело шагать!»	185
итого			707
Другие программы			
МЭО			
Интернет – конкурсы		- «Art- гримм»	50
		- «Курить не модно»	70
		- «Новогодний букет»	12
		- «Новогодний венок»	25
		- «Новогодний ФлешМоб»	2
		- «День настоящих мужчин!»	14
итого			173
Итого охват участников			11937

Система работы педагогов-организаторов в ЦДТ
(программы клубов по месту жительства)

Клубы по месту жительства «Маяк» и «Калинка», (педагог-организатор Герасимова Н.А.) работают с учащимися по четырем основным программам:

- «Здоровому всё здорово!»
- «Город подростков»
- «Техническое творчество»
- «Детство без границ»

Сроки	Направления работы, мероприятия	Клубы - участники
15.09 - 02.10.18	Интернет-конкурс фотографий «Мой друг - учитель»	Маяк, Калинка
12-13 февраля 2018 г.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	Маяк

18.09 - 22.09.2018	Тематическая неделя по безопасности (пожарная, дорожная, террористическая)	Маяк, Калинка,
21 октября 2018	Посвящение в кружковцы	Маяк, Калинка
10 ноября 2018	Турниры по шашкам среди обучающихся клубов по месту жительства	Калинка, Маяк
19 декабря 2018	Новогодняя конкурсно-игровая программа для обучающихся клуба по месту жительства «Приключение Дедов Морозов и Снегурочек»	Калинка
25 декабря 2018 г	Новогодняя эстафета по дзюдо на призы Деда Мороза	Маяк

1.7. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ

ЦДТ создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Центр детского творчества ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

Выводы по организации социально-педагогической деятельности в ЦДТ

Социально-педагогическая деятельность является одной из важных задач в Центре детского творчества. Эту работу организуют все подразделения ЦДТ, Центр раннего развития дошкольников «Всезнайка», организационно-методический отдел и клубы по месту жительства «Маяк» и «Калинка».

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре детского творчества являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).
- работа с родителями учащихся
- социальная адаптация детей разного возраста

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогической диагностики навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер.

Помощь обучающимся в самоопределении оказывается через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения.

Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа, психологическое просвещение). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями, завучами по воспитательной работе школ района с целью привлечения детей подростков к занятиям в ЦДТ.

1.8. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников ЦДТ

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам ЦДТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Учащихся по осваиваемому направлению приглашают для обучения в средне-специальные и высшие учебные заведения г. Чебоксары.

Для этого в ЦДТ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности. Для одаренных обучающихся подбирается индивидуальный образовательный маршрут. Они, как правило, самые активные участники соревнований, конкурсов, смотров, концертов, выставок. Такая работа с одаренными детьми всегда приносит свой положительный результат.

Результат образования обучающихся представляется в виде общей модели личности выпускника Центра детского творчества с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник ЦДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем городе, стране.

Модель личности выпускника ЦДТ:



Вывод по анализу востребованности выпускников ЦДТ

Дополнительное образование в МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары является ориентиром на индивидуальность учащихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Центра детского творчества продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

В Центре детского творчества по состоянию на 1 апреля 2018 года работает **61 педагогический работник** (10 педагогов в декретном отпуске, 1 совм.)

«Отличник народного просвещения» -1 чел., «Заслуженный учитель Чувашской Республики» -1 чел., «Заслуженный работник образования ЧР» - 1 чел., «Почётный работник общего образования РФ» - 15 чел.);

Распределение педагогических кадров ЦДТ по пед.стажу

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-30 лет	свыше 30
3 (1 д/о)	13 (8 д/о)	4 (1 д/о)	9	13	14

Возрастной состав педагогов ЦДТ

До 25 лет	25-35 лет	35 – 45 лет	45 -55 лет	55 лет и старше
2 (1 д/о)	18 (9 д/о)	10	21	5

Образовательный уровень педагогических кадров

Среднее/начальное профессиональное	Среднее специальное	из них педагогическое	Высшее	из них высшее педагогическое
-	4	4	52	44

Квалификация педагогических кадров

Категория: высшая – **27 осн.**; первая - **14 осн.**

нет категории – **10** (из них: 1- соотв. должн., 5- администр. состав.)

Учебный год 2018-2019	1-я категория		Высшая категория		Не имеют категории/ соответствие	
51 чел.	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Пед. Работники	14	25 %	27	49%	15	26 %

Система повышения квалификации педагогических работников в 2018 году

№	Виды обучения	Дата, название мероприятия, ФИО участников и место проведения
1.	Курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии	15-17.10.2018, тема «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», 18 часов (Андреева К.А., Сугрובה М. М., Волков А. В., Сучков В. А., Иванова Е. А., Ануфриева О. В., Муковникова М.С.)
2.	Курсы повышения квалификации на базе БОУ ВО «ЧГИ КИ» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.	15-19.11.2018 , тема «Методика преподавания танца в хореографических коллективах», 36 часов (Петров А.Г., Попов А.П., Волков А.В., Муковникова М.С., Овчинникова Л.А., Деонисова О.М., Арюхин П.В.)
3.	Межрегиональные НПК, семинары и форумы по вопросам образования	25-27.09.2018 / методист Мусина Е.М. / участие в деловой программе Международной выставки «Build School» г. Москва 01-04.11.2018 / методисты: Мусина Е.М., Аджигитова Т.В. / участие во Всероссийском межведомственном образовательном форуме «Достояние России. Народная художественная культура – детям» г. Москва 08-09.11.2018 / методисты: Мусина Е.М., Аджигитова Т.В. / участие во Всероссийском форуме «Дополнительное образование: современные парадигмы развития» / на базе ГБОУДО РМЭ «ДТДиМ» г. Йошкар-Ола

		26-30.03. 2018, ГОУ ДОД РМЭ "Дворец творчества детей и молодежи", Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные технологии в области дошкольного образования", Власова Н.И., Николаева Е.М.
4.	Обучающие городские и республиканские семинары	01.11. 2018 Участие в городском семинаре классных руководителей «Портрет современного педагога» / на базе МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары (педагоги: Фёдорова Е.Д., Андреева К.А., Ионов З.А.) 1.11.2018. Организация и проведение Городского семинара классных руководителей «Портрет современного педагога» (Игнатьева И.Н., Казакова Н.В., Новикова Е.Ю., Лоскутова Н.А.)
5.	Проведение мастер-классов / на территории ЧР	02.11.2018 / педагог Петрова Н.Г. / проведение мастер-класса в рамках всероссийской акции «Ночь музеев» / на базе Библиотеки-детского информационного центра им. Л.Кассиля 25.11.2018 / педагог Матрученко М.Ю. / проведение мастер-класса в рамках праздничного мероприятия, посвященного Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом / на базе ДК им. Я.Ухсая 29.11-03.12.2018 / педагоги: Ионов З.А., Петрова Н.Г., Фёдорова Е.Д., Узянова И.К. / проведение мастер-классов в формате «мама + ребенок» для родителей учащихся в честь «Дня матери» / на базе МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары 15.11.2018. Проведение мастер-классов на республиканском слете РДШ, (Лоскутова Н.А.) 29.05 -28.06. 2018 г. Проведение мастер-классов в прицентровском лагере «Я могу!», (12 дней по 2 мастер-класса в день. За смену-24 мастер-класса) (Игнатьева И.Н.) - Проведение мастер-классов в ДОЛ «Березка» (Игнатьева И.Н., Новикова Е.Ю., Лоскутова Н.А.) 29.10.2018 г. Проведение мастер-класса для активистов школ на республиканском слете старшеклассников в ДОЛ «Солнышко» (Игнатьева И.Н., Новикова Е.Ю., Лоскутова Н.А.) 2 9.11. 2018 г. Районная Школа Лидера: «Публичное выступление как основа составляющей коммуникативной культуры». (Игнатьева И.Н.)
	Проведение мастер-классов / за пределами ЧР	06.11.2018 / педагог Макашкина А.М. / проведение мастер-класса в рамках Межрегионального педагогического фестиваля «Осенние встречи» / на базе ГБОУДО РМЭ «ДТДиМ» г. Йошкар-Ола
6.	Посещение мастер-классов / на территории ЧР	04.10. 2018 / методисты: Мусина Е.М., Аджигитова Т.В., педагоги: Лапшинова Е.Г., Матрученко М.Ю., Петрова Н.Г., Фёдорова Е.Д., Макашкина А.М., Ионов З.А., Хмельникова А.А., Узянова И.К., Андреева К.А. / посещение мастер-класса по программе «Тёплые встречи» / на базе МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары
7.	Посещение мастер-классов / за пределами ЧР	01-04.11.2018, г. Москва. Посещение мастер-классов по программе Всероссийского форума «Достояние России. Народная художественная культура – детям» / методисты: Мусина Е.М., Аджигитова Т.В. / 06.11.2018. г. Йошкар-Ола. Посещение мастер-классов по программе Педагогического фестиваля «Осенние встречи» на базе ГБОУДО РМЭ «ДТДиМ», методисты: Мусина Е.М., Аджигитова Т.В., педагоги: Лапшинова Е.Г., Матрученко М.Ю., Петрова Н.Г., Фёдорова Е.Д., Макашкина А.М., Ионов З.А., Хмельникова А.А., Узянова И.К., Андреева К.А. 15.03.2018. Шахматный Всеобуч России. «Секция шахмат в системе дополнительного образования детей», Сучков В.А. 16.03.2018. Вебинар «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования», Сугрובה М.М. 20.03.2018. Межрегиональный образовательный интернет-семинар «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики, Сугрובה М.М. 08.11.2018 г., г. Йошкар-Ола. Участие во Всероссийском форуме «Дополнительное образование: современные парадигмы развития» (Игнатьева И.Н., Лоскутова Н.А., Казакова Н.В.)

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2018 году

№п /п	Мероприятие	Дата	место проведения	результаты
Муниципальный уровень				
1.	Городской конкурс «Творческий мир педагога»	25.08-08.10.2018	МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	лауреат 1 степени – Матрученко М.Ю. лауреат 3 степени – Петрова Н.Г., Ионова З.А., Хмельникова А.А. участие – Андреева К.А., Федорова Е.Д.
2.	Городская выставка «Творчество учителя»	28.03-25.05.2019	МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары	участие: Лапшинова Е.Г., Петрова Н.Г.
Республиканский уровень				
1.	Именные стипендии			Муковникова М.С., Иванова Е.А.
2.	Республиканский конкурс на изготовление сувенирной продукции «Мастер-наследие народного искусства»	11.09-01.10.2018	Союз «Торгово-промышленная палата ЧР»	2 место – Узянова И.К.
3.	Республиканский конкурс «Модные штучки» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыба»	01-18.02.2019	АУ «ЦВР «Эткер» МО ЧР	1 место – Матрученко М.Ю.
4.	Выставка «Съешь еще этих мягких французских булок да выпей чаю»	22.03-14.04.2019	БУ «ЧГХМ» г. Чебоксары	участие – Матрученко М.Ю.
5.	Республиканская выставка мастеров народного творчества «Без кисти и красок»	22.03-26.04.2019	МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» г. Новочебоксарск	участие: Лапшинова Е.Г., Матрученко М.Ю., Петрова Н.Г.
	Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», в номинации «Правовая культура учащихся» с темой «Правовой эрудит»	22.10.2018	ЧРИО	Диплом II степени: Игнатъева И.Н., Лоскутова Н.А., Новикова Е.Ю.
Всероссийский, межрегиональный уровень				
1.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Янтарная осень»	01-28.10.2018	РЦШД «Совёнок» г. Чебоксары	2 место – Хмельникова А.А.
2.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство» с изданием сборника	01-26.12.2018	РЦШД «Совёнок» г. Чебоксары	участие – Макашкина А.М.
3.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	01-26.12.2018	РЦШД «Совёнок» г. Чебоксары	1 место: Макашкина А.М., Петрова Н.Г., Хмельникова А.А.
4.	Всероссийский конкурс фотографий «Мороз и солнце – день чудесный»	01-26.12.2018	РЦШД «Совёнок» г. Чебоксары	участие – Хмельникова А.А.
5	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Талантоха-58»	01-26.12.2018	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Творческая работа 2 место – Макашкина А.М. Методическая разработка 2 место – Макашкина А.М.

6.	Всероссийская выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2018»	14-18.12.2018	ЦВК «Экспоцентр» г. Москва	участие – Узянова И.К.
7.	Всероссийский конкурс поделок «Кукольный мир»	01-31.03.2019	РЦШД «Совёнок» г. Чебоксары	участие – Хмельникова А.А.
8.	3 Всероссийский конкурс программ и методических материалов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи	18.04.2018	г. Оренбург (Заочная форма)	Победители Диплом 1 степени
9.	2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие методические разработки» Конкурсная работа: «Методическая разработка недели духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности «Мы - будущее России».	10.09.2018-12.10.2018		Победители Диплом 1 степени
Международный уровень				
1.	II Международный педагогический конкурс «Педагог XXI»	25.01.2019	Республика Татарстан (Заочный конкурс)	I место- Методисты

Работа педагогов ЦДТ в составе экспертных комиссий

№ п/п	Мероприятие	Дата	место проведения
Городской уровень и уровень ОУ			
1.	Эксперт в конкурсе «Гимназическая весна» Новикова Е.Ю., Лоскутова Н.А.	18.04.2018	МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
2.	Эксперт в районном финале городского конкурса для учащихся 7-8 классов «Я-Волонтер» (от МБОУДО «ЦРТД и Ю» «Росток» г. Чебоксары ЧР. Приказ №222-у от 19.10.2018 г.) Игнатъева И.Н., Лоскутова Н.А.	19.10.2018	МБОУ «СОШ №20»
3.	Эксперт в конкурсе творческих работ «Вальс цветов» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары Игнатъева И.Н., Новикова Е.Ю.	1.10.2018	МАОУДО «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики
4.	Жюри в городском фестивале-конкурсе Бал кадетов «Вальс Победы» 04.05.2018г. ДДЮТ Новикова Е.Ю.	04.05.2018	ДДЮТ
5.	Эксперт городского конкурса «Разноцветный мир детства» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары Игнатъева И.Н.	26.11.2018	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары
6.	Жюри районного этапа городского конкурса объемных поделок «В гостях у сказки» Новикова Е.Ю., Лоскутова Н.А.	11.10.2018	ДДТ Московский район

Республиканский уровень			
1.	Эксперт в республиканском фестиваль-конкурсе школьных агитбригад «Парад профессий» в ГАУ ЧР "Центр внешкольной работы "Эткер" Минобразования Чувашии Игнатъева И.Н., Новикова Е.Ю.	26.05.2018	ГАУ ЧР "Центр внешкольной работы "Эткер" Минобразования Чувашии

Выводы по анализу кадрового состава в ЦДТ

Педагоги, методисты и концертмейстеры постоянно повышают свою квалификацию. Над повышением квалификации педагогического коллектива в ЦДТ работают методисты ЦДТ, проводятся конференции, семинары, анализ открытых занятий, мастер-классы, методические выставки и др.; в целях популяризации педагогического опыта изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов.

Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов и методистов к участию в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п.

1.10. Оценка учебно-методического обеспечения

Система программ, обеспечивающих образовательный процесс в ЦДТ:

Направленность образовательной программы	Наименование объединения	Количество групп в объединении					Фактическая наполняемость групп (дети в возрасте от 5 лет до 18 лет)				
		1 год обуч-ия	2 год обуч-ия	3 год обуч-ия	4 год обуч-ия	Итог о	1 год обуч-ия	2 год обуч-ия	3 год обуч-ия	4 год обуч-ия	Итог о
Художественная	«Лепка»	4	2			6	49	26			75
	«Глиняная фантазия»	1	3	2		6	10	47	28		85
	«Рукоделие»	2	4			6	28	62			90
	«Художественная роспись»	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	«Чудесная мастерская»	4	2			6	55	24			79
	«Юный художник»	6	3			9	82	40			122
	«Батик»	4	1	1		6	43	14		14	71
	«Волшебная палитра»	6	1		2	9	78	18		40	136
	«Художественная вышивка»	6				6	106				106
	«Сувенир»	4	2			6	47	25			72
	Ансамбль эстр. танца «Авангард»	2	2			4	38	50			88
	Ансамбль эстр. танца «Авангард»	1	2	1		4	6	17	17		40
	Ансамбль эстр. танца «Авангард»	2	1	1		4	53	11	11		75
	Оркестр народ. INSTR "Тимоня"	1	1		2	4	15	12		24	51
	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	5				5	57				57
	Хореограф. ансамбль "Задоринки"	3	1	1	1	6	54	17	25	24	120
	Танцевальный клуб	1	1	1		3	12	12	16		40

	«Лига»										
	Ансамбль нар. танца «Рассвет»	1		4	1	6	21	88		11	120
	Ансамбль нар. танца «Рассвет»	1	1	4	1	7	14	12	48	12	86
	Ансамбль нар. танца «Рассвет»	2		2	1	5	25		23	15	63
	Вокальный ансамбль «Нектарин»	3				3	35				35
	Хореогр. ансамбль «Фуэте»	2	1	2		5	21	10	22		53
	Инструм. ансамбль "Колокол"	4	1			5	61	14			75
	Видео-театр студия «Дебют»	7	1			8	55	7			62
	Вокальный ансамбль «Нотки»		5			5		55			55
	Вокальн. студия "Веснушки"	1	2	1		4	19	30	14		63
Итого:		73	37	20	8	138	984	591	204	140	1919
Физкультурно-спортив						4					54
	«Шахматы»	2	1	1			30	12	12		
Итого:		2	1	1	0	4	30	12	12	0	54
Социально-педагогич	«АртЛидер»	1				1	15				15
	«100 затей»	4	1			5	56	14			70
	«Стиль»	1				1	15				15
	"Лидер"	2				2	30				30
Итого:		8	1	0	0	9	116	14	0	0	130
Техническ	«Морское дело»	5		1		6	69		18		87
	«Мастерилка»	4	1	1		6	78	24	25		127
Итого:		9	1	2	0	12	147	24	43	0	214
Итого:		92	40	23	8	163					2317

Перечень программ 2018-2019 уч. г. по направленностям (платные образовательные услуги, внебюджет):

№ п.п	Наименование объединения/ Программа	Краткое описание	Количество групп			Количество обучающихся		
			всего: в том числе	1 го года обучения	2 го и более годов обучения	всего: в том числе:	дети инвалиды и дети с ОВ	дети сироты и дети оставшие ся без попечите льства
Художественная направленность								
1	«Резьба по дереву»	Обучение резьбе по дереву.	3	0	3	32	0	0
2	«Золотой наперсток»	Кройка и шитье.	3	1	2	44	0	0
3	Танцевальный клуб «Лига»	Обучение основам хореографии и бального танца	3	0	3	36	0	0

4	Ансамбль эстрадного танца «Авангард»	Обучение хореографическому искусству, эстраднему танцу	10	0	10	121	3	0
5	Ансамбль народного танца «Рассвет»	Обучение народному танцу	16	7	9	261	2	0
6	Хореографический ансамбль «Задоринки», «Контрасты»	Обучение эстрадно-народному танцу	9	2	7	172	4	0
7	Хореографический ансамбль «Фуэте»	Обучение основам классического танца (балет)	3	1	2	26	0	0
8	Творческое объединение «Гитара»	Обучение игре на гитаре	4	3	1	53	0	0
9	Видео-театр студия «Дебют»	Обучение киновидеотворчеству	8	3	5	92	0	0
10	Цирковая студия «Арлекин»	Обучение цирковому искусству	6	4	2	53	0	0
11	Чувашский фольклорный ансамбль «Парне»	Обучение чувашскому вокальному фольклору	7	1	6	90	0	0
12	Ансамбль стилизованной народной песни «Аккорд»	Обучение народно-эстраднему вокальному пению	3	0	3	21	0	0
Физкультурно- спортивная направленность								
1	«Ушу-санда» /авторская	Обучение видам восточных единоборств.	2	1	1	25	0	0
2	«ОФП/Дзюдо»	Общая физическая подготовка, обучение видам восточных единоборств. (Типовая программа Министерства ФК)	4	2	2	57	0	0
Техническая направленность								
1	«Юный моряк» (морское дело)	Обучение морскому делу.	6	3	3	84	0	0
2	«Мастерилка» («Чудо-бумага»)	Обучение различным способам работы с бумагой.	3	2	1	39	0	0
Социально-педагогическая направленность								
1	Центр раннего развития «Всезнайка» (комплексная программа)	Социальная адаптация в различных видах деятельности : изобразительное искусство, рисование песком, лепка из соленого теста, двигательная деятельность (подвижные игры, эстафеты) мыслительная деятельность (развитие речи, основ коммуникации и счета) Музыкально-ритмическая деятельность	6	0		190	0	0

Выводы по анализу учебно-методического обеспечения в ЦДТ

Все образовательные программы в ЦДТ реализуют компетентностный подход в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы", Законом Чувашской Республики от 04.06.2007 № 8 "О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года", Указом Президента Чувашской Республики № 25 "О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года». Многообразие программ по различным направленностям позволяет достигать поставленной перед ЦДТ цели создания условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей, формирование ключевых метапредметных и социальных компетенций, профессиональной ориентации, сохранение здоровья учащихся; выявление и поддержку одаренных детей, развитие навыков коллективного общения и организацию свободного времени учащихся. И решать намеченные задачи.

1.11. Оценка материально-технической базы

ЦДТ занимает 2-х этажное здание, расположенное по улице Баумана, дом 1/68.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: двухэтажное, крупнопанельное, год постройки 1986.

Год проведения капитального ремонта – не проводился.

Наличие клубов по месту жительства:

№ п/п	Наименование
1.	Клуб по месту жительства «КАЛИНКА»
2.	Клуб по месту жительства «МАЯК»

Помещения:

Методический кабинет – 1; танцевальный зал – 5; учебные кабинеты – 35; музыкальная студия – 2; швейный – 2; конференц-зал – 1; учебная мастерская-1; спортзал- нет.

Оснащённость современной вычислительной техникой: общее количество компьютеров – 38, из них: в компьютерном классе – 7, в методическом кабинете – 5, в приёмной – 2, зам. директора - 3, в отделах- 14, клубах- 3.

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в ОУ – имеется

а) наличие читального зала – нет

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: да

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии.

Вентиляция естественная через вентиляционные каналы.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Искусственная освещённость учебных помещений представлена люминесцентными лампами в арматуре ЛПО.

В ЦДТ организован производственный контроль, разработана программа производственного контроля в соответствии с требованиями законодательства.

Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов.

Учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в библиотеке, в методических и в учебных кабинетах.

Медицинское обслуживание: в учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов.

В специально отведенных местах ЦДТ имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с БУ ЧР «Вторая городская больница» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики

Питание обучающихся обеспечивает выездной буфет ООО «Дива-Д» (по договору)

Расписание и порядок занятий соответствуют возрастным требованиям по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 21.01.04.000.М.000530.06.07. от 25 июня 2007 г.

Финансово-хозяйственная деятельность ЦДТ

В прошедшем учебном году для улучшения материально-технической базы в ЦДТ было приобретено:

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Единица учёта	Количество	Стоимость работ, руб	Срок выполнения
1	в кабинете № 15 замена деревянных окон	шт.	7	42517	июль 2018 г.
2	в кабинете № 8 замена деревянных окон	шт.	13	73858	июль 2018 г.
3	коридорах на 2 этаже центральное крыло замена деревянных окон	шт.	6	41250	июль 2018 г.
4	коридорах на 2 этаже правое крыло замена деревянных окон	шт.	2	13750	июль 2018 г.
5	в коридоре между кабинетами № 3,4 (на путях эвакуации) замена линолеума на керамогранит	м²	11	4200	июль 2018 г.
6	в кабинете № 22 замена светильников на светодиодные	шт.	6	7200	июнь-июль 2018 г.
7	крыша в клубе по месту жительства «Маяк» – множественные протечки мягкой кровли.	м²	560	400000	июль - август 2018
8	Лестничные пролеты, замена светильников на светодиодные	шт.	9	3130	Сентябрь-октябрь 2018
9	Конференц зал, замена светильников на светодиодные	шт.	6	5334	Сентябрь-октябрь 2018
10	в кабинете № 21 замена светильников на светодиодные	шт.	9	8001	Сентябрь-октябрь 2018

Источники финансирования:

- *бюджетные;*
- *привлеченные и спонсорские средства;*
- *платные образовательные услуги.*

Выводы по оценке материально-технической базы ЦДТ

Анализируя материально-техническое оснащение ЦДТ можно сказать, что оно соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В ЦДТ обеспечены условия пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса. Кабинеты ЦДТ оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Принимаются меры по устранению выявляемых в течение учебного года недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт делается сотрудниками ЦДТ.

Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития ЦДТ. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Поскольку жалобы на деятельность ЦДТ отсутствуют, можно сказать, что у родителей (законных представителей) обучающихся формируется позитивное отношение к образовательному учреждению. Ежегодно педагогический коллектив ЦДТ проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью Учреждения. По данным мониторинга более 95 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности ЦДТ.

1.12. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

ЦДТ является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

В ЦДТ выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе «Положения об аттестации учащихся»: качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента. Наряду с этими показателями для анализа результатов образовательной деятельности Учреждения, используются результаты анкетирования детей и родителей, анализ отзывов заказчиков образовательного процесса на сайте ЦДТ и исследования методического совета ЦДТ.

Управление контролем и оценкой качества образования в ЦДТ организовано в соответствии с уставными требованиями, нормативной и организационно-распорядительной в ЦДТ. Структурные подразделения ЦДТ взаимодействуют согласованно. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Внутренний контроль в ЦДТ – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ЦДТ и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ в ЦДТ

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦДТ» и проводится в течение учебного года не реже одного раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Формы контроля качества образования в ЦДТ

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: *начальный, промежуточный, итоговый.*

Формы контроля: *собеседования, тестирования, зачёты, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, контрольные уроки, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.*

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть *открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ.* Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Уровень освоения образовательных программ по результатам мониторинга итогов аттестации обучающихся

Высокий	Средний	Низкий
89,7%	9,3 %	1%

Регламент административных совещаний в ЦДТ:

- Педагогический совет- 4 раза в год
- Производственное совещание – 1 раз в месяц (четверг)
- Совещание при директоре – 1 раз в месяц (четверг)
- Административный совет - каждую пятницу (еженедельно)
- **Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях ЦДТ по усмотрению педагогов.

Периодичность административного контроля в ЦДТ

В течение учебного года	Анализ и контроль организации образовательного процесса	• посещение учебных занятий • фронтальные проверки наполняемости • контрольные проверки документации ПДО • контрольные проверки выполнения тематического планирования	Справки по наполняемости и содержанию учебных занятий	Ст. методисты
			Аналитическая справка за полугодие	Зам директора

Ноябрь	Выборочная проверка организации образовательного процесса в отделах	контрольные выходы в отделы	Аналитическая справка, приказ	Зам директора
В течение учебного года	Проверка учебных журналов	анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	Аналитическая справка	Ст. методисты, Зам директора
Апрель май	Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий в ходе аттестации обучающихся	посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; анализ итоговых испытаний;	Приказ	Ст. методисты, Зам директора
Май-июнь	Мониторинг успеваемости учащихся	контрольные посещения; анализ сводной документации	Аналитическая справка	Ст. методисты, Зам.директора

Информационно-статистическая деятельность ЦДТ

Под информационно-статистической деятельностью Учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно ЦДТ отчитывается по форме статистических отчетов – форма № 1- Кадры, форма № 1-ДО. Один раз в квартал ЦДТ отчитывается по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ЦДТ. В конце учебного года ЦДТ делает анализ работы за год, проводит самообследование Учреждения по состоянию на 1 апреля.

Информация о деятельности ЦДТ представлена на официальном сайте Учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность ЦДТ

В ЦДТ принято и действует Положение о распределении стимулирующих выплат работникам, а так же Положение о премировании работников. Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников ЦДТ на обеспечение эффективного и творческого труда;
- усиление мотивации работников ЦДТ в обеспечении качественных результатов труда;
- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие ЦДТ на более высокую ступень развития;
- рациональное использование всех финансовых средств ЦДТ;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

Кроме того в ЦДТ директором еженедельно проводятся планерки с заместителями и старшими методистами отделов, где обсуждается качество исполнения текущих планов на каждую неделю и месяц в целом.

Планово-прогностическая деятельность ЦДТ

Планово-прогностическая деятельность в ЦДТ – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах Учреждения, планирование деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Центр детского творчества работает по Программе развития на 2015-2020 годы, которая представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности Учреждения в соответствии с развитием системы образования г. Чебоксары.

Целью Программы развития является создание и обеспечение благоприятных условий для проектирования и осуществления обучающимися персонального образования и личностного развития для обеспечения их успешной профессиональной ориентации, социализации и адаптации к жизни в обществе через активное использование новых механизмов управления Центром. Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией, педагогическим советом через обсуждение ключевых и текущих вопросов реализации на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях, в рамках внутренней системы контроля ЦДТ, а также через подготовку отчетов по самоанализу ЦДТ и публичных докладов, организацию общественных переговорных площадок и привлечение внешних экспертов для проведения экспертизы результатов реализации Программы развития ЦДТ детского творчества.

Реализация Программы развития ведется через осуществление базовых и обеспечивающих проектов, направленных на обеспечение основного содержания, сюда относятся два проекта:

1. Проект «Это МОЙ мир!» (цель - разработка и реализация механизма перехода от традиционного «массового» образования к задаче проектирования персонализации образования обучающихся ЦДТ);

2. Проект «Событие.Ru» (цель - проектирование и развитие мотивирующей образовательной среды как необходимого условия «социальной ситуации развития» обучающихся ЦДТ).

Задача обеспечивающих проектов - создать оптимальные условия для успешной реализации базовых проектов:

3. Проект «Технологическая мишень» (цель - создание условий для развития психолого-педагогической и технологической компетентности педагогов, для освоения технологий сопровождения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и обновления организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов);

4. Проект «Содружество» (цель - построение новых отношений с потребителями и заказчиками образовательных услуг, социальными партнерами через развитие формы общественного договора и внедрение в процесс работы ЦДТ «переговорной площадки»)

5. Проект «Управление: новые точки отсчета» (цель - создание благоприятных условий для обеспечения перехода от «доступности и обязательности общего «массового» образования к задаче проектирования персонализации образования обучающихся ЦДТ посредством полноценного использования современных возможностей организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, внедрение новых механизмов управления).

Взаимодействие ЦДТ с социумом (связи и контакты учреждения)

Наименование учреждения	Форма взаимодействия (договор и пр.)	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.)	• Сетевое взаимодействие со школами Калининского района (курирование воспитательной работы вожатых школ Калининского района, проведение районных воспитательных мероприятий, учебных занятий)	Организационно-методический отдел, ДПО, МЭО
	• Договор о сетевом взаимодействии с БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф. П. Павлова» Минкультуры Чувашии	МЭО

	- с РГОУ «Кугеськая школа-интернат основного общего образования» МО ЧР - Договор о сотрудничестве с ГБОУДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» г. Йошкар-Ола - Договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ №№ 11, 19, 72, 156, 18, 201 Взаимодействие и сотрудничество с АНО "ППЦРР «Егоза» г. Казань - Автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Эткер» - Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики - Сотрудничество с МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары - Сотрудничество с МБОУДО «ЧДХШ №6 имени Акцыновых»	МЭО ДПИ СТО ЦРР «Всезнайка»
Высшие учебные заведения	<u>Договор о сетевом взаимодействии:</u> - с ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (практиканты) - с БОУДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР (стажировочные площадки) <u>Сотрудничество:</u> - с БОУ ВПО ЧР «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	ДПИ
	Договор о сетевом взаимодействии БОУ ВПО ЧР «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	МЭО
	ЧГУ им. И.Н. Ульянова	ОМО
Творческие союзы, организации, общества	ДРОО «Росток» и «Содружество», ГДДиЮТ	ОМО
	Договор о сетевом взаимодействии с «ДК Тракторостроителей»	ЦДТ
	ЧРОО «Федерация УШУ ЧР»	Макарова Е.А.
	РОО «Шахматная федерация ЧР»	Сучков В.А.
	ЧРО «ОДПФ»	Сугрובה М.М.
	- Участие в работе и мероприятиях: Ассоциация учителей ИЗО г. Чебоксары - Чувашское региональное отделение Общероссийской творческой общественной организации «Союз педагогов-художников» (ЧРО ОТОО "СПХ")	ДПО
	Договор о сотрудничестве с ДК «Салют»	
Предприятия, организации	ВДПО Чувашской Республики	ОМО, СТО
	ГУ МЧС РФ по ЧР	МЭО
	- ДОСААФ России Калининского района г. Чебоксары - ЧРОО «Федерация УШУ ЧР» - РОО «Шахматная федерация ЧР» - ЧРО «ОДПФ» - ЧРО «Федерация спортивного ориентирования России - Общественная организация «Федерация дзюдо Чувашской Республики» - ЧРО «Федерация пожарно-прикладного спорта	СТО
	ДРОО «Лидер»	ОМО
	МБОУ «Центр ППРК «Семья» г. Чебоксары	ОМО

	• Автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Эткер»	Сугрובה М. М., Сучков В. А.,
	• Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Сугрובה М. М., Сучков В. А.,
Другие организации	• БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии (проведение обучающих мастер-классов по проблемам воспитания для различных категорий педагогических работников ЧР)	Все отделы
	• Договор о сетевом взаимодействии с ГБОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Йошкар-Ола Марий Эл	ЦПП «Всезнайка»
	• Договор о сетевом взаимодействии с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» • Договор о сотрудничестве с детской библиотекой-филиалом им. Л.А. Кассиля. Детский информационный центр. Филиал №10. • Договор о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Чувашской республиканской детско-юношеской библиотекой»	ЦПП «Всезнайка»
	• Фонд детского творчества «Виктория» г. Казань <u>Сотрудничество:</u> - с Российским продюсерским Центром «Созвездие» г. Чебоксары - с Единым сервисным центром Поддержки фестивалей и конкурсов «Арт-Центр» г. Москва • с НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии» http://industryart.ru	ДПО
	• ТРЦ «Мега Гелакси» • Сеть кафе японской и европейской кухни «SamuPай» • Выездные квесты для школьников «LOFT» • Квесты в реальности • «Looked room»	ОМО

Выводы по оценке функционирования внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в справки и анализируются на методических объединениях в отделах.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЦДТ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ЦДТ

2.1. Показатели деятельности ЦДТ, подлежащей самообследованию.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5, с изменениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3048
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	421
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1268
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет)	1212
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	147
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	732
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	889/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,05%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/0,68%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/0,39%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,15%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/0,09%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2798/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	358/12%
1.8.2	На региональном уровне	357/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	424/14%

1.8.5	На международном уровне	1596/52%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2219/73%
1.9.1	На муниципальном уровне	156/5%
1.9.2	На региональном уровне	298/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	170/6%
1.9.5	На международном уровне	1580/52%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75/2,5%
1.10.1	Муниципального уровня	63/2%
1.10.2	Регионального уровня	12/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/73%

1.17.1	Высшая	27/48%
1.17.2	Первая	14/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	45
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8

2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	7
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1250/32,6%

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности ЦДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ЦДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ЦДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение ЦДТ	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся ЦДТ и система работы с ними	Удовлетворительно

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары за 2018 год

Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках действующего законодательства. Центр детского творчества обеспечен всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими.

Качество знаний, умений и навыков учащихся находится на хорошем уровне. ЦДТ стабильно работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

Способность учащихся к усвоению знаний в ЦДТ удовлетворительная. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в ЦДТ.

Содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам Учреждения. Эффективность воспитательной работы в ЦДТ подтверждается результатами анкетирования, проводимого среди учащихся в творческих объединениях.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, велась работа по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги ЦДТ принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

ЦДТ является центром эстетического воспитания детей и подростков. ЦДТ пользуется в городе авторитетом, бывшие учащиеся приводят своих детей и внуков в творческие объединения ЦДТ.

ЦДТ имеет богатый методический фонд учебной и специальной методической литературы, ежегодно оформляет подписку на журналы и целенаправленно ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

1. Реализовывать Программу развития ЦДТ на 2015-2020 годы, учитывая стабильные результаты ЦДТ, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и педагогов.

2. Продолжать уделять серьезное внимание методической работе в отделах ЦДТ по направлениям работы.

3. Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

4. Совершенствовать дополнительные образовательные программы и расширять их спектр.

5. Увеличивать количество мультимедийной аппаратуры и компьютерной техники в ЦДТ.

6. Совершенствовать оборудование учебных кабинетов для ведения учебного процесса с применением современных средств обучения.

7. В рамках организации воспитательной работы повышать качество проводимых мероприятий, направленных на развитие нравственных и духовных ценностей по Программе «Детство без границ».

8. Провести цикл обучающих семинаров для педагогического коллектива по обновлению содержания образовательных программ.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2019

Директор МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары



М.К. Николаева

10 апреля 2019 года

