

Программа учебного занятия № 1
«Если мой ребенок — не субъект деятельности»

24.09.15

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары
Реализуется в рамках образовательной программы
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»*

Тема «Если мой ребенок — не субъект деятельности»

Цель образовательной программы: дать возможность педагогам ощутить, осознать и осмыслить дефициты развития в ситуации, когда ребенок не является субъектом деятельности

Ожидаемый результат: понимание необходимости перестраивать образовательный процесс в рамках учебного объединения, создавая условия воспитанникам для самостоятельного действия.

Дата и место проведения: 24 сентября 2015 года, 10.00 -12.00, актовый зал

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Шаг 1. Вступление - Алексеева Н.В., директор МБОУ ДОД «ЦДТ», Ануфриева О.В., заместитель директора установочный настрой

Ожидаемый результат - понимание задачи, мотивация на работу

2. Шаг 2. Упражнение «Фотограф и фотоаппарат» - Ануфриева О.В.

- выполнение упражнения в парах;
- микрообсуждение ощущений/эмоций в парах;
- групповое обсуждение на примере работы 3-х пар;
- фиксация вывода.

Ожидаемый результат - фиксация личных ощущений дискомфорта и дефицита возможностей, осмысление позиции, когда ТЫ — субъект.

3. Шаг 3. Работа с мультфильмом «Перелетная» - Никулина Т.Г.

- активный просмотр с выполнением задания;
- обсуждение (вопросы, которые задает курочка Зина);
- действия, которые она совершает, на языке глаголов (запись в таблицу);
- работа с понятием «субъектность»;
- фиксация вывода.

Ожидаемый результат - осмысление понятия «субъектность»

4. Шаг 4. Работа в группах. Анализ ситуаций, в которых ребенок является субъектом в процессе занятий.

- обсуждение в группах;
- сообщение от группы;
- заполнение таблицы;
- фиксация вывода.

Ожидаемый результат: осмысление ситуаций, в которых обучающийся находится в роли субъекта и ситуации, когда он не находится в роли субъекта.

5. Шаг 5. Работа с материалом слайд-шоу «Уроки бабочки».

- просмотр;
- обсуждение;
- фиксация вывода.

Ожидаемый результат: понимание того, что необходимо перестраивать образовательный процесс в пользу увеличения объема самостоятельной деятельности.

6. Шаг 6. Работа с мультфильмом «Локомотив».

- просмотр;
- обсуждение.

7. Рефлексия. «Чемодан, корзинка, мясорубка»