

Программа учебного занятия № 10
«Технологический инструментарий современного педагога:
вопросно-ответные техники»

25.03.16

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары
Реализуется в рамках образовательной программы
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»»*

Дата и место проведения: 25 марта 2016 года, 10.00 -12.00, актовый зал

Тема «Метод групповой работы»

Цели учебного занятия:

- 1.тестирование распознавания вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической).
- 2.освоение метода групповой работы.

Ожидаемые результаты:

- 1.наличие банка вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической);
- 2.умение распознавать вопросы из разных содержательных областей (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической);
3. умение задавать вопросы в процессе учебной деятельности;
- 4.понимание того, как использовать метод групповой работы в учебной деятельности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. ШАГ 1. Установочное вступление - Ануфриева О.В., заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ», установочный настрой

Ожидаемый результат - понимание задачи, мотивация на работу

- 1 минута

2. ШАГ 2. Тестирование умения распознавать вопросы из разных содержательных областей.

- заполнение тест-карты;
- проверка результатов на экране

Ресурсное обеспечение: столы, стулья, таблицы для заполнения, экран, мультимедиа проектор.

Ожидаемый результат: наличие банка вопросов, контрольный лист и заполненные персональные тест-карты.

20 минут

3. ШАГ 3. Работа в группах. Прием «Зигзаг» (6 человек). На столе пронумерованные карточки с одинаковым содержанием, обозначенным символами и знаками.

3.1.

- назначается общий таймспикер;
- группа вспоминает изученный материал, считывая информацию с карточки - **6 минут**;

3.2.

- группы переформируются по номерам карточек, в новой группе каждый участник озвучивает свой текст, рассказывая об изученном материале - **6 минут**;

- каждая группа выбирает одного спикера.

3.3.

- спикеры от каждой группы объединяются в единую группу и рассказывают по принципу убывания тот материал, который ранее был изучен группе лиц, не посвященных в этот материал — **6 минут**;

- прослушавшие этот материал, рассказывают о том, что усвоили — **6 минут**

Ресурсное обеспечение: 6 столов с 6 стульями, карточки.

Ожидаемый результат: представление о том, как усвоен изученный ранее материал, учебная проба приема «Зигзаг» из Метода групповой работы.

Итого: 29 минут (24 минуты + 5 минут на оргмоменты)

4. ШАГ 4. Презентация материала по теме «Метод групповой работы»

Ресурсное обеспечение: экран, мультимедиапроектор, презентация.

Ожидаемый результат: представление о том, как можно эффективно использовать в работе метод групповой работы

30 минут

5. ШАГ 5. Рефлексия.

5 минут