

Программа учебного занятия № 11
«Технологический инструментарий современного педагога:
метод групповой работы и приемы рефлексии»

07.04.16

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары
Реализуется в рамках образовательной программы
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»»*

Дата и место проведения: 7 апреля 2016 года, 9.30 -11.00, актовый зал

Тема Технология групповой работы. Практикум.

Цели учебного занятия:

- 1.знакомство с системой «ЗНАНИЕ – ИНФОРМАЦИЯ»;
- 2.знакомство с технологией групповой работы;
- 3.обсуждение технологии групповой работы с использованием вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической);

Ожидаемые результаты:

- 1.целостное представление о технологии групповой работы;
- 2.наличие навыка использования вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической);
- 2.целостное представление о рефлексии и приемах рефлексии (типология приемов);
- 3.первичный навык использования приемов рефлексии в разных образовательных ситуациях.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. ШАГ 1. Установочное вступление - Ануфриева О.В., заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ», установочный настрой

Ожидаемый результат - понимание задачи, мотивация на работу

- 1 минута

2. ШАГ 2. Мини- лекция на тему «Знание и Информация. Клиповое и понятийное мышление»

- просмотр презентации с с комментарием.

Ресурсное обеспечение: столы, стулья, таблицы для заполнения, экран, мультимедиа проектор, презентация.

Ожидаемый результат: представление о системе «Знание Информация», об особенностях клипового и понятийного мышления.

15 минут

3. ШАГ 3. Технология групповой работы. За столами по 6 участников.

- 3.1.представление материала с показом слайдов и комментарием преподавателя - **20 минут;**
- 3.2. выполнение задания 1 (*каждому составить по 3 вопроса из разных содержательных областей по теме обсуждения, объединиться в пары и провести 3-х минутные беседы, задав друг другу вопросы*) - **10 минут;**
- 3.3. выполнение задания 2 (*коллективное составление Памятки для педагога, планирующего активно использовать технологию групповой работы с использование приема «Хожение в гости» по схеме:*

- 1 группа:** способ и процесс формирования группы;
- 2 группа:** разработка задания и способы предъявления материала детям;
- 3 группа:** организация работы в группе в соответствии с выбранной технологией;
- 4 группа:** наличие банка приемов активации на случай необходимости привлечь особое внимание;
- 5 группа:** проверка готовности результата;
- 6 группа:** определение того, что будет результатом работы группы и форм предъявления продукта деятельности;
- назначается общий тайм-спикер;

3.4. Работа в группах (прием «Хождение в гости»)

ПРИМЕЧАНИЕ: для работы в группе - по **3 минуты**, итого — **20 минут**

Ресурсное обеспечение: 6 столов с 6 стульями, листы Памятки с заданием.

Ожидаемый результат: представление о том, как усвоен предложенный материал по технологии групповой работы, Памятка педагога, учебная проба приема «Хождение в гости» из технологии групповой работы.

Итого: 50 минут

5. ШАГ 5. Рефлексия.

Разместить стикеры в графах (лист на флипчарте):

1. Я понял (а) содержание и особенности технологии групповой работы;
2. Я понял (а) содержание и особенности технологии групповой работы и могу рассказать об этом коллегам;
3. Я понял (а) содержание и особенности технологии групповой работы и могу провести занятие с использованием этой технологии.

5 минут