

**Программа учебного занятия № 12**  
**«Технологический инструментарий современного педагога:**  
**образовательная картография и приемы рефлексии»**

14.04.16

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары  
Реализуется в рамках образовательной программы  
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»»*

**Дата и место проведения:** 14 апреля 2016 года, 9.30 -11.00, актовЫй зал

**Тема** Образовательная картография и приемы рефлексии. Практикум.

**Цели учебного занятия:**

1. дать представление об образовательной картографии;
2. осуществить пробу составления образовательной карты;
3. осуществить пробу чтения карты другого;
4. обобщить материал по теме «Приемы рефлексии»;
5. закрепить навык использования рефлексии в своей деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. целостное представление об образовательной картографии;
2. наличие навыка использования образовательной картографии в практической деятельности;
3. навык чтения образовательных карт;
4. целостное представление о рефлексии;
5. первичный навык использования приемов рефлексии в разных образовательных ситуациях.

***ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ***

**1. ШАГ 1. Установочное вступление** - Ануфриева О.В., заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ», установочный настрой

**Ожидаемый результат** - понимание задачи, мотивация на работу

***- 1 минута***

**2. ШАГ 2. Мини- лекция на тему «Образовательная картография»**

- просмотр презентации с с комментарием.

**Ресурсное обеспечение:** столы, стулья, таблицы для заполнения, экран, мультимедиа проектор, презентация.

**Ожидаемый результат:** представление об образовательной картографии.

***15 минут***

**3. ШАГ 3. Практикум. Составление образовательных карт в группах. Группы сформированы по отделам.**

- 3.1. знакомство с кейсом;
- 3.2. составление карты на основе кейса;
- 3.3. чтение карты другими отделами по системе «вертушка» с составлением вопросов и обозначением темы;
- 3.4. обобщение членами домашней группы собранного от других групп материала в вопросах, принятие решения о читаемости карты;
- 3.5. публичное представление карты (2 минуты).

**Ресурсное обеспечение:** 5 столов, листы ватмана, маркеры.

**Ожидаемый результат:** представление о том, как составляется карта, умение прочитывать карту другого.

*Итого: 50 минут*

#### **5. ШАГ 5. Мини-лекция «Рефлексия».**

- просмотр презентации с с комментарием.

**Ресурсное обеспечение:** столы, стулья, экран, мультимедиа проектор, презентация.

**Ожидаемый результат:** представление об образовательной картографии.

*20 минут*

#### **6. ШАГ 6. Выбор приема рефлексии участниками курса, проведение рефлексии участниками.**

*5 минут*