

Программа учебного занятия № 5
«Психология возраста»

26.11.15

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары
Реализуется в рамках образовательной программы
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»»*

Дата и место проведения: 26 ноября 2015 года, 10.00 -12.00, актовый зал

Тема «Психология возраста»

Цели учебного занятия:

- 1.познакомиться с возрастной типологией Д.Б.Эльконина и ее основаниями;
- 2.обсудить понятия «кризис возраста», «новообразования», задача возраста;
- 3.обсудить задачи возраста и формы работы с детьми разных возрастных групп;

Ожидаемый результат: представление педагогов о задачах возраста, о возможностях каждого возрастного этапа и ключевых формах работы с детьми разных возрастных групп.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. ШАГ 1. Установочное вступление - Ануфриева О.В., заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ», установочный настрой

Ожидаемый результат - понимание задачи, мотивация на работу

- 1 минута

2. ШАГ 2. Информация о структуре образовательной программы, ее модулях, об освоении технологий — Никулина Т.Г.

9 минут

3. ШАГ 3. Работа со схемой 2: ИНТЕРЕС ----- ИОП/ИОМ -----НАВИГАЦИЯ ----- РЕЗУЛЬТАТ в групповой работе (в 4-х группах работают модераторы)

Задание: записать действия педагога и действия ребенка в соответствии с каждым этапом этой схемы в таблице (ниже).

Представление группой результатов работы.

Работа с ИНТЕРЕСОМ ребенка		Формирование ИОП /ИОМ		НАВИГАЦИЯ в процессе реализации ИОП		Работа с РЕЗУЛЬТАТОМ ИОП	
Действия педагога	Действия ребенка	Действия педагога	Действия ребенка	Действия педагога	Действия ребенка	Действия педагога	Действия ребенка

Далее все таблицы параллельно вывешиваются на одной доске, так , чтобы можно было работать с каждой таблицей одновременно.

Ресурсное обеспечение: 3 листа бумаги, на которых уже до начала занятия нанесена таблица, цветные маркеры для каждой группы.

Ожидаемый результат: представление о конкретных действиях педагога и ребенка на каждом шаге сопровождения индивидуальных замыслов ребенка.

20 минут

4. ШАГ 4. Составление общей схемы на основе предложений групп — Никулина Т.Г.

В процессе работы с результатами каждой группы составляется таблица:

Действия педагога	Образовательная (предметно-пространственная) среда	Действия обучающегося/ событийность

Ресурсное обеспечение: 1 лист бумаги, цветные маркеры

Ожидаемый результат: уточненное представление о действиях педагога и обучающегося в процессе реализации ИОП.

20 минут

5. ШАГ 5. Коллективное обсуждение действий педагога и обучающегося на основе практики, зафиксированной в видеоролике.

Ресурсное обеспечение: видеоролик.

Ожидаемый результат: практическая проба выявления действий педагога и обучающегося, а также осмысление образовательной (предметно-пространственной) среды и осмысление такого явления, как «событийность».

10 минут

6. ШАГ 6. Психология возраста. Обсуждение возрастной типологии Д.Б.Эльконина.

Работа с материалами презентации — Никулина Т.Г.

35 минут

7. ШАГ 7. Рефлексия «Мишень»

Самоопределение.

5 минут