

Программа учебного занятия № 7
«Технологический инструментарий современного педагога:
искусство задавания вопросов и интеллект-картирование»

04.02.16

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары
Реализуется в рамках образовательной программы
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»»*

Дата и место проведения: 4 февраля 2016 года, 9.30 -11.30, актовый зал

Тема «Технологический инструментарий современного педагога: интеллект-картирование и искусство задавания вопросов»

Цели учебного занятия:

- 1.познакомиться с технологией «Интеллект-картирование» («Ментальное картирование»);
- 2.познакомиться с особенностями использования вопросно-ответных техник в работе современного педагога;
- 3.осуществить пробу составления учебных карт на материале о вопросно-ответных техниках;
4. составить и обсудить Памятку педагога, осваивающего вопросно-ответные техники;
- 5.начать работу по выработке навыков задавания вопросов с ориентацией на три содержательные области на примере предложенных кейсов.

Ожидаемые результаты:

- 1.представление педагогов о технологии «Интеллект-картирование», авторские индивидуальные пробы работы с этой технологией;
- 2.представление о вопросно-ответных техниках и искусстве задавания вопросов в трех содержательных областях;
- 3.индивидуальные пробы работы с вопросами на примере кейсов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. ШАГ 1. Установочное вступление - Ануфриева О.В., заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ», установочный настрой

Ожидаемый результат - понимание задачи, мотивация на работу

- 1 минута

2. ШАГ 2. Работа с другим как с ДРУГИМ. Особенности и трудности. Повторение предыдущего материала. (методисты организационно-методического отдела **Наталья и Елена**)

- просмотр мультфильма «Луна и мальчик»;

- обсуждение с педагогами ассоциаций, связывающих содержание мультфильма с замыслом предыдущего занятия.

Ресурсное обеспечение: экран, мультимедиааппаратура, мультфильм «Луна и мальчик».

Ожидаемый результат: восстановление педагогами содержательного замысла предыдущего занятия.

9 минут

3. ШАГ 3. Освоение технологии «Интеллект-картирование». Никулина Т.Г.

- знакомство с технологией (презентация)

- учебная проба, составление карты «О себе».

Ресурсное обеспечение: экран, мультимедиааппаратура, презентация «Интеллект-карты»,

персональные листы формата А4, цветные фломастеры или ручки.

Ожидаемый результат: представление педагогов о технологии интеллект-картирования и использовании данной технологии в работе с обучающимися, результаты учебной пробы.

30 минут

4. ШАГ 4. Знакомство с вопросно-ответными техниками.

- информация о вопросно-ответных техниках с использованием слайдовой презентации;
- составление карты «Вопрос-ключевой инструмент современного педагога»;
- работа в группах, учебная проба чтения карт коллег, обмен информацией между педагогами;

Ресурсное обеспечение: экран, мультимедиааппаратура, презентация «Вопрос-ключевой инструмент современного педагога», персональные листы формата А4, цветные фломастеры или ручки.

Ожидаемый результат: представление педагогов о вопросно-ответных техниках и особенностях их использования на практике, учебная проба составления карты «Вопрос-ключевой инструмент современного педагога».

20 минут

5. Работа с Памяткой педагога, осваивающему вопросно-ответные техники на практике. Ануфриева О.В.

Ресурсное обеспечение: персональные Памятки педагога (выдаются каждому).

Ожидаемый результат: осмысленное восприятие Памятки педагога, осваивающего вопросно-ответные техники.

10 минут

6. ШАГ 6. Учебная проба. Работа в группах. Ануфриева О.В., Елена, Лариса Ивановна, Наталия

- инструкция;
- формирование групп;
- распределение ролей в группах (педагог, ребенок, супервизор);
- задание педагогам по выполнению своих ролевых позиций;
- выбор этапа деятельности (ВХОД, ПРОЦЕСС, ВЫХОД);
- кейс-задание (история ребенка...);
- практикум в группе (лучшие вопросы выписываются на отдельный лист в группе);
- коллективное обсуждение результатов работы в группах (лучшие вопросы записываются на лист ватмана, доступны всем, обсуждаются);
- вывод делают педагоги.

Ресурсное обеспечение: экран, мультимедиааппаратура, фильм.

Ожидаемый результат: осмысление процесса переноса своих личностных представлений и ценностей на собеседника во время общения с ним, трудности восприятия другого как ДРУГОГО.

40 минут

7. ШАГ 7. Рефлексия.

- просмотр мультфильма-притчи.
- незаконченное предложение «Сегодня Я...»

10 минут