

Программа учебного занятия № 8
«Технологический инструментарий современного педагога:
вопросно-ответные техники»

25.02.16

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Чебоксары
Реализуется в рамках образовательной программы
Школы профессионального роста «Я сам. Новое в образовании»»*

Дата и место проведения: 25 февраля 2016 года, 9.30 -11.00, актовый зал

Тема «Технологический инструментарий современного педагога: вопросно-ответные техники»

Цели учебного занятия:

- 1.составление и обсуждение таблицы вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической).
- 2.формирование навыка задавания вопросов в трех содержательных областях на примере предложенных кейсов.
3. обсуждение Памятки педагога, осваивающего вопросно-ответные техники;

Ожидаемые результаты:

- 1.наличие банка вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социально-культурной и антропологической);
- 2.навык задавания вопросов в процессе учебной пробы;
- 3.индивидуальные пробы работы с вопросами на примере кейсов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. ШАГ 1. Установочное вступление - Ануфриева О.В., заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ», установочный настрой

Ожидаемый результат - понимание задачи, мотивация на работу

- 1 минута

2. ШАГ 2. Работа в группах. Формирование банка вопросов по принципу вертушки.

- формирование банка вопросов в предметно-культурной области — Киселева Л.И.
- формирование банка вопросов в социо-культурной области — Ануфриева О.В.
- формирование банка вопросов в предметно-культурной области — Никулина Т.Г.

Ресурсное обеспечение: столы, стулья, таблицы для заполнения.

Ожидаемый результат: наличие банка вопросов.

45 минут (по 15 минут в группе)

3. ШАГ 3. Работа в тройках (педагог, обучающийся, супервизор). Формирование практического навыка задавания вопросов.

- обсуждение Памятки педагога:

- *инструкция;

- *формирование групп;

- *распределение ролей в группах (педагог, ребенок, супервизор);

- *задание педагогам по выполнению своих ролевых позиций;

- *выбор этапа деятельности (ВХОД, ПРОЦЕСС, ВЫХОД);

- * создание кейс-задания (выбор учебного отделения, пола, возраста, истории ребенка);

* выбор варианта (ВХОД, ПРОЦЕСС, ВЫХОД);

* выступление супервизора.

Ресурсное обеспечение: Памятка педагога.

Ожидаемый результат: навыки задавания вопросов в трех содержательных областях (предметно-культурной, социокультурной, антропологической).

15 минут

4. ШАГ 4. Публичная учебная проба. Работа в группах.

Ресурсное обеспечение: Памятка.

Ожидаемый результат: результаты работы над ошибками

20 минут

5. ШАГ 5. Рефлексия.

- просмотр мультфильма.

- незаконченное предложение «Сегодня Я...»

5 минут